



الخطة الأسبوعية من 22 /04 /2024 إلى 26 /04 / 2024

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	❖ الله القادر - سورة النبا الآيات من (1-16) ❖ ان يتلو الآيات من (1-16) من سورة النبا تلاوة مجودة. ❖ ان يستنبط عظمة الله تعالى من خلال الآيات (1-16) من سورة النبا.	❖ يفسر المفردات والتراكيب الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة . ❖ يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنص المعلوماتي . ❖ يتعرف كيفية كتابة الهزمة المتوسطة على السطر .	❖ To reflect on the impact of planting trees on the environment ❖ To identify missing information in a subordinate clause ❖ To use superlatives to compare places and things ❖ To share opinions in a class discussion. Reading: Anchor – Prepare and read the story (Catching Andromeda's Light) Writing: Use comparatives to describe a place in comparison to another place.
			Bridge to Success, Learners' Book - Unit 9 - Lesson 4 Bridge to Success, Activity Book - Unit 9 - Lesson 4 Bridge to Success, Learners' Book - Unit 9 - Lesson 5 Bridge to Success, Activity Book - Unit 9 - Lesson 5 Practice for dictation. Dictation: Activity Book Page 81 Getting around and Things to see. From (Traffic in Muscat architecture.) Bridge to Success, Learners' Book - Unit 9 - Lesson 6 Bridge to Success, Activity Book - Unit 9 - Lesson 6 Bridge to Success, Learners' Book - Unit 9 - Lesson 7 Bridge to Success, Activity Book - Unit 9 - Lesson 7 Bridge to Success, Learners' Book - Unit 9 - Lesson 8 Bridge to Success, Activity Book - Unit 9 - Lesson 8



تابع الصف والشعبة :الخامس (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار																																					
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحديد خصائص طاقة الضوء ووصف كيفية انتقال الضوء ❖ وصف كيفية تفاعل الضوء مع أنواع المادة المختلفة ❖ شرح كيفية تفاعل الضوء مع المرايا والعدسات ❖ ربط العلاقة بين انعكاس الضوء وانكساره بكيفية رؤيتنا للالوان 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يستخدم التفكير المنطقي في حل المسائل ❖ يجمع البيانات وينظمها في جداول تكرر ❖ ينشئ تمثيل بياني خطي بالخطوط ويصفها ❖ يضع التوقعات من البيانات 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يعدد أجهزة الرصد الفلكي ❖ يوضح دور العلماء المسلمين العرب في مجال علم الفلك 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قيم أولمبية-الاحترام.. 	<p>Objectives:</p> <p>#1 Use the block menu.</p> <p>#2 Create a program.</p>																																					
	<table border="1"> <tr> <td>الاثنتين</td> <td>صفي</td> <td>موجات الضوء صفحة 442</td> <td>استقصاء حل المسائل استخدام التفكير المنطقي</td> <td rowspan="9"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية. ❖ التحوار بكل ثقة بشأن بعض القضايا الأخلاقية ذات الصلة بالرياضة، وبخاصة أسباب اللعب المخالف للقوانين وما إذا كان يجب التسامح أو الصفع في هذه الحالات. </td> <td rowspan="9">Practice inside the LAB</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>واجب</td> <td>776</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ❖ صفي: مفهوم علم الفلك وتطوره ❖ اهتمام العرب بعلم الفلك ❖ واجب: حل النشاط الثاني ص 41 </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>كيف يصنع الضوء الظلال صفحة 444</td> <td>جمع البيانات وتنظيمها</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>واجب</td> <td>796-795</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الاربعاء</td> <td>صفي</td> <td>كيف ينعكس الضوء وينكسر صفحة 446</td> <td>التمثيل البياني الخطي</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>واجب</td> <td>808-807</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>صفي</td> <td>انكسار الضوء صفحة 447</td> <td>وضع التوقعات من البيانات</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>واجب</td> <td>813</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الجمعة</td> <td>صفي</td> <td>لماذا نرى الالوان صفحة 448</td> <td>تابع وضع التوقعات من البيانات</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>واجب</td> <td>814</td> <td></td> </tr> </table>	الاثنتين	صفي	موجات الضوء صفحة 442	استقصاء حل المسائل استخدام التفكير المنطقي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية. ❖ التحوار بكل ثقة بشأن بعض القضايا الأخلاقية ذات الصلة بالرياضة، وبخاصة أسباب اللعب المخالف للقوانين وما إذا كان يجب التسامح أو الصفع في هذه الحالات. 	Practice inside the LAB	واجب	واجب	776	<ul style="list-style-type: none"> ❖ صفي: مفهوم علم الفلك وتطوره ❖ اهتمام العرب بعلم الفلك ❖ واجب: حل النشاط الثاني ص 41 	الثلاثاء	صفي	كيف يصنع الضوء الظلال صفحة 444	جمع البيانات وتنظيمها	واجب	واجب	796-795		الاربعاء	صفي	كيف ينعكس الضوء وينكسر صفحة 446	التمثيل البياني الخطي	واجب	واجب	808-807		الخميس	صفي	انكسار الضوء صفحة 447	وضع التوقعات من البيانات	واجب	واجب	813		الجمعة	صفي	لماذا نرى الالوان صفحة 448	تابع وضع التوقعات من البيانات	واجب	واجب	814
الاثنتين	صفي	موجات الضوء صفحة 442	استقصاء حل المسائل استخدام التفكير المنطقي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحليل وتقييم استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية. ❖ التحوار بكل ثقة بشأن بعض القضايا الأخلاقية ذات الصلة بالرياضة، وبخاصة أسباب اللعب المخالف للقوانين وما إذا كان يجب التسامح أو الصفع في هذه الحالات. 	Practice inside the LAB																																					
واجب	واجب	776	<ul style="list-style-type: none"> ❖ صفي: مفهوم علم الفلك وتطوره ❖ اهتمام العرب بعلم الفلك ❖ واجب: حل النشاط الثاني ص 41 																																							
الثلاثاء	صفي	كيف يصنع الضوء الظلال صفحة 444	جمع البيانات وتنظيمها																																							
واجب	واجب	796-795																																								
الاربعاء	صفي	كيف ينعكس الضوء وينكسر صفحة 446	التمثيل البياني الخطي																																							
واجب	واجب	808-807																																								
الخميس	صفي	انكسار الضوء صفحة 447	وضع التوقعات من البيانات																																							
واجب	واجب	813																																								
الجمعة	صفي	لماذا نرى الالوان صفحة 448	تابع وضع التوقعات من البيانات																																							
واجب	واجب	814																																								