



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">To identify different types of food.To compare different types of food.To suggest solutions to the disadvantages of unhealthy food.To read texts for information.To write a paragraph about "How to Prepare a Healthy Lunchbox for School!"	<ul style="list-style-type: none">أن يفسر المعاني والمصطلحات والعبارات الجديدة الواردة في النصأن يحدد الفكرة المحورية للنص المعلوماتيأن يتعرف ضمانات الرفع المتصلة ويستخدمها في جمل من إنشائه	<ul style="list-style-type: none">يحدد هدف الرسول □ من دعوة أهل الطائفيبين أسلوب الرسول □ في دعوة أهل الطائف	نواتج التعلم اليوم
Reading: Anchor – Read & prepare pages 6 – 12			
Writing: Search for information to write about "Unhealthy Food"			
Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 37, 38.	تحضير درس (المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة)	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 55	صفي الاحد
Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 28.	يفسر المعاني ص 116 - 117	حل النشاط أفكر وأكتب صفحة 53	Un
Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 39, 40.	متابعة الدرس	حل النشاط أتفكر وأحدد صفحة 54	صفي الاثنين
Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 29.	واجب ص 39 (كتاب النشاط)	حل النشاط أثري خيراتي صفحة 56	واجب
Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 41, 42.	متابعة الدرس		صفي الثلاثاء
Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 30.	واجب ص 41 (كتاب النشاط)		واجب
Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 43, 44.	تحضير درس ضمانات الرفع المتصلة		صفي الأربعاء
Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 31.	واجب ص 42 (كتاب النشاط)		واجب
Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Page 45.	متابعة الدرس		صفي الخميس
Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 32.	واجب كتابة خمس جمل تتضمن ضمانات الرفع المتصلة		واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس(أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش كيف ينقل العلماء البيانات • حساب المتوسط والوسيط والمدى • يستقصى اجراءات الامان بالمختبر • المقارنة بين الملاحظة والوصف • قياس بعض الخصائص الفيزيائية • ملاحظة (يمكن ان يتم التعديل بالخطه الصفية) 	<ul style="list-style-type: none"> • استكشاف العلاقة بين القسمة والضرب. • إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق • استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد 10 و100 و1,000 ذهنيًا • تقدير نواتج القسمة بالتقريب والأعداد المتوافقة. 	<p>الدراسات الاجتماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة. • يعدد الفعاليات التراثية التي تنظمها المؤسسات الحكومية والخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Write simple algorithm for a robot. ❖ Recognize flowcharts and the meaning of their symbols.
	الاحد	الدرس 3: -ادوات العالم كيف ينقل العلماء البيانات	بدء الوحدة 3القسمة على عدد مكون من رقم واحد. الدرس (1) حل تمارين موجهة حل +تمارين ذاتية		Solve (Activity 3 and 4) inside the classroom
واجب	_____	.....	
الاثنين	جمع الاحصائيات حساب المتوسط - الوسيط - المدى	حل مسائل كلامية على الدرس (1) +الدرس (3) (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية		
واجب	ما ادوات الامان التي يجب ارتداؤها في اثناء التعامل مع المواد الكيميائية بالمختبر	Live work sheet		
الثلاثاء	كيف يمكننا البقاء بأمان في المختبر	متابعة الدرس (3) (حل مسائل كلامية +نشاط على تطبيق بادليت)		
واجب	واجب على المنصة على درس ادوات العالم	.....	
الأربعاء	الدرس 4: اجراء القياسات كيف تتم ملاحظة الخصائص الفيزيائية ووصفها	الدرس 4 أنماط القسمة (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)		
واجب	_____	واجب على المنصة lms		
الخميس	قياس الخصائص الفيزيائية	الدرس 5 +حل تمارين ذاتية +نشاط صفي على تطبيق ward wall		
واجب	عمل مقارنة بين الكتلة والوزن	.....	

صفي: العادات والتقاليد ص 38
واجب: ص 39النشاط الأول.
صفي: الفعاليات التراثية ص 41
واجب: ص 42 أبحث لتعلم.



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس (ب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	• يحدد هدف الرسول □ من دعوة أهل الطائف • يبين أسلوب الرسول □ في دعوة أهل الطائف	• أن يفسر المعاني والمصطلحات والعبارات الجديدة الواردة في النص • أن يحدد الفكرة المحورية للنص المعلوماتي • أن يتعرف ضمائر الرفع المتصلة ويستخدمها في جمل من إنشائه	Learning Objectives: <ul style="list-style-type: none">To identify different types of food.To compare different types of food.To suggest solutions to the disadvantages of unhealthy food.To read texts for information.To write a paragraph about "How to Prepare a Healthy Lunchbox for School!"
			Reading: Anchor – Read & prepare pages 6 – 12
			Writing: Search for information and write about "Unhealthy Food"
الاحد	صفحي	تحضير درس (المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة)	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 37, 38.
	واجب	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 55	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 28.
الاثنين	صفحي	يفسر المعاني ص 116 - 117	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 39, 40.
	واجب	متابعة الدرس	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 29.
الثلاثاء	صفحي	واجب ص 39 (كتاب النشاط)	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 41, 42.
	واجب	متابعة الدرس	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 30.
الأربعاء	صفحي	واجب ص 41 (كتاب النشاط)	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 43, 44.
	واجب	تحضير درس ضمائر الرفع المتصلة	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 31.
الخميس	صفحي	واجب ص 42 (كتاب النشاط)	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Page 45.
	واجب	متابعة الدرس	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 32.



التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Write simple algorithm for a robot. ❖ Recognize flowcharts and the meaning of their symbols. 	<p>الدراسات الاجتماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة. • يعدد الفعاليات التراثية التي تنظمها المؤسسات الحكومية والخاصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استكشاف العلاقة بين القسمة والضرب. • إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق • استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد 10 و100 و1,000 ذهنيًا • تقدير نواتج القسمة بالتقريب والأعداد المتوافقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يناقش كيف ينقل العلماء البيانات • حساب المتوسط والوسيط والمدي • يستقصى إجراءات الامان بالمختبر • المقارنة بين الملاحظة والوصف • قياس بعض الخصائص الفيزيائية • ملاحظة (يمكن ان يتم التعديل بالخطة الصفية) 	<p>اليوم</p> <p>نواتج التعلم</p>
<p>Solve (Activity 3 and 4) inside the classroom</p>	<p>صفي: العادات والتقاليد ص 38 واجب: ص 39 النشاط الأول.</p> <p>صفي: الفعاليات التراثية ص 41 واجب: ص 42 أبحث لأتعلم.</p>	<p>بدء الوحدة 3 القسمة على عدد مكون من رقم واحد.</p> <p>الدرس (1) حل تمارين موجهة حل +تمارين ذاتية</p> <p>.....</p>	<p>الدرس 3: - ادوات العالم</p> <p>كيف ينقل العلماء البيانات</p>	<p>الاحد</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>
		<p>حل مسائل كلامية على الدرس (1)</p> <p>+الدرس (3) (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية</p>	<p>جمع الاحصائيات</p> <p>حساب المتوسط - الوسيط - المدى</p>	<p>صفي</p> <p>الاثنتين</p> <p>واجب</p>
		<p>متابعة الدرس (3) (حل مسائل كلامية -نشاط على تطبيق بداليت)</p> <p>.....</p>	<p>ما ادوات الامان التي يجب ارتداؤها في اثناء التعامل مع المواد الكيميائية بالمختبر</p>	<p>صفي</p> <p>الثلثاء</p> <p>واجب</p>
		<p>الدرس 4 أنماط القسمة (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)</p>	<p>كيف يمكننا البقاء بأمان في المختبر</p>	<p>صفي</p> <p>الاربعاء</p> <p>واجب</p>
		<p>واجب على المنصة lms</p>	<p>الدرس 4: اجراء القياسات</p> <p>كيف تتم ملاحظة الخصائص الفيزيائية ووصفها</p>	<p>صفي</p> <p>الخميس</p> <p>واجب</p>
		<p>الدرس 5 +حل تمارين ذاتية +نشاط صفي على تطبيق ward wall</p> <p>.....</p>	<p>قياس الخصائص الفيزيائية</p>	<p>صفي</p> <p>الجمعة</p> <p>واجب</p>
		<p>عمل مقارنة بين الكتلة والوزن</p>	<p>.....</p>	<p>صفي</p> <p>الجمعة</p> <p>واجب</p>
		<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>صفي</p> <p>الجمعة</p> <p>واجب</p>



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس (ج)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	نواتج التعلم • يحدد هدف الرسول □ من دعوة أهل الطائف • يبين أسلوب الرسول □ في دعوة أهل الطائف	• أن يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنص • أن يحلل القصة إلى عناصرها • أن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي	Learning Objectives: <ul style="list-style-type: none">To identify different types of food.To compare different types of food.To suggest solutions to the disadvantages of unhealthy food.To read texts for information.To write a paragraph about "How to Prepare a Healthy Lunchbox for School!"
			Reading: Anchor – Read & prepare pages 6 – 12
			Writing: Search for information and write about "Unhealthy Food"
الأحد	صفي	حوت على الشاطئ	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 37, 38.
	واجب	.....	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 28.
الاثنين	صفي	حوت على الشاطئ	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 39, 40.
	واجب	حل الواجب في بوابة التعلم الذكي	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 29.
الثلاثاء	صفي	حوت على الشاطئ	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 41, 42.
	واجب	.....	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 30.
الأربعاء	صفي	المفردات والتراكيب ص 116	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 43, 44.
	واجب	استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك: مشارف - تتجلى	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 31.
الخميس	صفي	المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات	Bridge to Success – Unit 3 – L. Bk – Pages 45.
	واجب	.....	Bridge to Success – Unit 3 – A. Bk – Page 32.



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	• ان يقارن بين البيانات الكمية والنوعية من حيث القياس وامثلة على كل منها • ان يستنتج اجراءات السلامة بالمختبر • ان يوضح المقصود بالملاحظة والوصف	• استكشاف العلاقة بين القسمة والضرب. • إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق • استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد 10 و100 و1,000 ذهنيًا • تقدير نواتج القسمة بالتقريب والأعداد المتوافقة.	الدراسات الاجتماعية • يناقش المفاهيم والمصطلحات الواردة. • يعدد الفعاليات التراثية التي تنظمها المؤسسات الحكومية والخاصة	❖ Write simple algorithm for a robot. ❖ Recognize flowcharts and the meaning of their symbols.
الاحد	انواع البيانات	بدء الوحدة 3القسمة على عدد مكون من رقم واحد. الدرس (1) حل تمارين موجهة حل +تمارين ذاتية		Solve (Activity 3 and 4) inside the classroom صفي: العادات والتقاليد ص 38 واجب: ص39 للنشاط الأول. صفي: الفعاليات التراثية ص41 واجب: ص 42 أبحث لأتعلم.
الاثنين	مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية	حل مسائل كلامية على الدرس (1) +الدرس (3) (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية		
الثلاثاء	طرق نقل البيانات	متابعة مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية		
الأربعاء	الامان في المختبر	متابعة الدرس (3) (حل مسائل كلامية +نشاط على تطبيق بادليت)		
الخميس	مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية	الدرس 4أنماط القسمة (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)		
	متابعه	الدرس 5 +حل تمارين ذاتية +نشاط صفي على تطبيق ward wall		
	الخصائص الفيزيائية	واجب على المنصة lms		
	قياس الخصائص الفيزيائية	الدرس 5 +حل تمارين ذاتية +نشاط صفي على تطبيق ward wall		
	الخصائص الفيزيائية	واجب على المنصة lms		
	قياس الخصائص الفيزيائية	الدرس 5 +حل تمارين ذاتية +نشاط صفي على تطبيق ward wall		



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">To identify different types of food.To compare different types of food.To suggest solutions to the disadvantages of unhealthy food.To read texts for information.To write a paragraph about "How to Prepare a Healthy Lunchbox for School!"	<ul style="list-style-type: none">أن يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنصأن يحلل القصة إلى عناصرهاأن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي	<ul style="list-style-type: none">يحدد هدف الرسول □ من دعوة أهل الطائفيبين أسلوب الرسول □ في دعوة أهل الطائف	نواتج التعلم اليوم	
Reading: Anchor – Read & prepare - Pages 6 – 12				
Writing: Search for information to write a description of a famous person"				
Bridge to Success - Learner's book – Page 28	حوت على الشاطئ	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 55	صفي	الاحد
Bridge to Success - Activity book – Page 21	.....	حل النشاط أفكر وأكتب صفحة 53	واجب	
Bridge to Success - Learner's book – Page 29	حوت على الشاطئ	حل النشاط أفكر وأحدد صفحة 54	صفي	الاثنين
Bridge to Success - Activity book – Page 22	حل الواجب في بوابة التعلم الذكي	حل النشاط أثري خبراتي صفحة 56	واجب	
Bridge to Success - Learner's book – Page 30	حوت على الشاطئ		صفي	الثلاثاء
Bridge to Success - Activity book – Page 24	.....		واجب	
Bridge to Success - Learner's book – Page 31	المفردات والتراكيب ص 116		صفي	الأربعاء
Bridge to Success - Activity book – Page 25	استخدم الكلمات الآتية في جمل من إشاراتك: مشارف - تتجلى		واجب	
Write a biography of a famous person	المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات		صفي	الخميس
Finish writing the biography at home	.....		واجب	



تابع الصف والشعبة :الخامس (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> ان يقارن بين البيانات الكمية والنوعية من حيث القياس وامثلة على كل منها ان يستنتج اجراءات السلامة بالمختبر ان يوضح المقصود بالملاحظة والوصف 	<p>استكشاف العلاقة بين القسمة والضرب</p> <p>إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق</p> <p>استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد 10 و100 و1,000 ذهني</p> <p>تقدير نواتج القسمة بالتقريب والأعداد المتوافقة.</p>	<p>درس (الاتحاد في فكر زايد) يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</p> <p>يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات قبل الاتحاد.</p> <p>يثمن الدور الذي قام به المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في توحيد أبناء الإمارات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Write simple algorithm for a robot. ❖ Recognize flowcharts and the meaning of their symbols.
	<p>انواع البيانات</p>	<p>بدء الوحدة 3-القسمة على عدد مكون من رقم واحد.</p> <p>الدرس (1) علاقة القسمة بالضرب حل تمارين موجهة حل تمارين ذاتية على تطبيق NEARPOD</p>	<p>واجب: حل النشاط الأخير في ص 64</p> <p>وصفي: من المتوقع أن يتعرف الطالب على دولة الإمارات قبل قيام الاتحاد وبعده</p>	<p>Solve (Activity 3 and 4) inside the classroom</p>
<p>مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية</p>	<p>حل مسائل كلامية على الدرس (1) +الدرس (3)</p> <p>(حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)</p>			
<p>طرق نقل البيانات</p>	<p>واجب الدرس (1) على بوابة التعلم الذكي LMS</p>			
<p>متابعة مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية</p>	<p>متابعة الدرس (3) المقسوم المكون من رقمين (حل مسائل كلامية +نشاط على تطبيق بادليت)</p> <p>واجب الدرس (3) على بوابة التعلم الذكي LMS</p>			
<p>الامان في المختبر</p>	<p>الدرس 4 أنماط القسمة (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية على تطبيق NEARPOD</p> <p>واجب الدرس (4) على بوابة التعلم الذكي LMS</p>			
<p>متابعة مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية</p>	<p>الدرس 5: حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية +نشاط صفي على تطبيق NEARPOD</p> <p>واجب الدرس (5) على بوابة التعلم الذكي LMS</p>			
<p>الخصائص الفيزيائية</p>	<p>حل الواجب على المنصة</p>			
<p>قياس الخصائص الفيزيائية</p>	<p>_____</p>			
<p>_____</p>	<p>_____</p>			



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الخامس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">To identify different types of food.To compare different types of food.To suggest solutions to the disadvantages of unhealthy food.To read texts for information.To write a paragraph about "How to Prepare a Healthy Lunchbox for School!"	<ul style="list-style-type: none">أن يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنصأن يحلل القصة إلى عناصرهاأن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي	<ul style="list-style-type: none">يحدد هدف الرسول □ من دعوة أهل الطائفيبين أسلوب الرسول □ في دعوة أهل الطائف	نواتج التعلم اليوم
Reading: Anchor – Read & prepare - Pages 6 – 12			
Writing: Search for information to write a description of a famous person"			
Bridge to Success - Learner's book – Page 28	حوت على الشاطئ	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 55	صفي
Bridge to Success - Activity book – Page 21	.....	حل النشاط أفكر وأكتب صفحة 53	واجب
Bridge to Success - Learner's book – Page 29	حوت على الشاطئ	حل النشاط أفكر وأحدد صفحة 54	صفي
Bridge to Success - Activity book – Page 22	حل الواجب في بوابة التعلم الذكي	حل النشاط أثري خبراتي صفحة 56	واجب
Bridge to Success - Learner's book – Page 30	حوت على الشاطئ		صفي
Bridge to Success - Activity book – Page 24	.....		واجب
Bridge to Success - Learner's book – Page 31	المفردات والتراكيب ص 116		صفي
Bridge to Success - Activity book – Page 25	استخدم الكلمات الآتية في جمل من إشاراتك: مشارف - تتجلى		واجب
Write a biography of a famous person	المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات		صفي
Finish writing the biography at home	.....		واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (هـ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">❖ Write simple algorithm for a robot.❖ Recognize flowcharts and the meaning of their symbols.	<p>درس (الاتحاد في فكر زايد) يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات قبل الاتحاد. يثمن الدور الذي قام به المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في توحيد أبناء الإمارات.</p>	<ul style="list-style-type: none">• كتابة عائلة الحقائق لمجموعة من الاعداد• كتابة حقيقة الضرب المترابطة• كتابة ناتج قسمة عدد مكون من رقمين• ايجاد ناتج القسمة ذهنيا• تقدير ناتج القسمة	<ul style="list-style-type: none">• يناقش كيف ينقل العلماء البيانات.• حساب المتوسط والوسيط.• يستقصى اجراءات الامان بالمختبر.• المقارنة بين الملاحظة والوصف .• قياس بعض الخصائص الفيزيائية. <p>ملاحظة (يمكن ان يتم التعديل بالخطة الصفية)</p>	نواتج التعلم اليوم	
Solve (Activity 3 and 4) inside the classroom	صفي: من المتوقع أن يتعرف الطالب على دولة الإمارات قبل قيام الاتحاد وبعده واجب : حل النشاط الأخير في ص 64	علاقة القسمة بالضرب	الدرس 3:- ادوات العالم كيف ينقل العلماء البيانات	صفي	الاحد
		على منصة LMS	_____	واجب	
		قسمة الاعداد المكونة من رقمين	جمع الاحصائيات حساب المتوسط - الوسيط - المدى	صفي	الاثنين
		على منصة LMS	ما ادوات الامان التي يجب ارتداؤها في اثناء التعامل مع المواد الكيميائية بالمختبر	واجب	
		استكمال قسمة الاعداد المكونة من رقمين	كيف يمكننا البقاء بأمان بالمختبر	صفي	الثلاثاء
		على منصة LMS	واجب على المنصة Ims على درس ادوات العالم	واجب	
		انماط القسمة	الدرس 4:- اجراء القياسات كيف تتن ملاحظة الخواص الفيزيائية ووصفها	صفي	الأربعاء
		على منصة LMS	_____	واجب	
		تقدير ناتج القسمة	قياس الخصائص الفيزيائية	صفي	الخميس
		على منصة LMS	عمل مقارنة بين الكتلة والوزن	واجب	



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
<p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">To identify different types of food.To compare different types of food.To suggest solutions to the disadvantages of unhealthy food.To read texts for information.To write a paragraph about "How to Prepare a Healthy Lunchbox for School!"	<ul style="list-style-type: none">أن يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية للنصأن يحلل القصة إلى عناصرهاأن يفسر معاني الكلمات الجديدة بالبحث عنها في المعجم الرقمي	<ul style="list-style-type: none">يحدد هدف الرسول □ من دعوة أهل الطائفيبين أسلوب الرسول □ في دعوة أهل الطائف	نواتج التعلم اليوم	
Reading: Anchor – Read & prepare - Pages 6 – 12				
Writing: Search for information to write a description of a famous person"				
Bridge to Success - Learner's book – Page 28	حوت على الشاطئ	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 55	صفي	الاحد
Bridge to Success - Activity book – Page 21	.....	حل النشاط أفكر وأكتب صفحة 53	واجب	
Bridge to Success - Learner's book – Page 29	حوت على الشاطئ	حل النشاط أفكر وأحد صفحة 54	صفي	الاثنين
Bridge to Success - Activity book – Page 22	حل الواجب في بوابة التعلم الذكي	حل النشاط أثري خبراتي صفحة 56	واجب	
Bridge to Success - Learner's book – Page 30	حوت على الشاطئ		صفي	الثلاثاء
Bridge to Success - Activity book – Page 24	.....		واجب	
Bridge to Success - Learner's book – Page 31	المفردات والتراكيب ص 116		صفي	الأربعاء
Bridge to Success - Activity book – Page 25	استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك: مشارف - تتجلى		واجب	
Write a biography of a famous person	المرتفعات الجبلية في دولة الإمارات		صفي	الخميس
Finish writing the biography at home	.....		واجب	



تابع الصف والشعبة : الخامس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> ان يقارن بين البيانات الكمية والنوعية من حيث القياس وامثلة على كل منها ان يستنتج اجراءات السلامة بالمختبر ان يوضح المقصود بالملاحظة والوصف 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة عائلة الحقائق لمجموعة من الاعداد كتابة حقيقة الضرب المترابطة كتابة ناتج قسمة عدد مكون من رقمين ايجاد ناتج القسمة ذهنيا تقدير نواتج القسمة 	<p>درس (الاتحاد في فكر زايد) يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</p> <p>يتعرف القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على منطقة الإمارات قبل الاتحاد.</p> <p>يثمن الدور الذي قام به المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في توحيد أبناء الإمارات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Write simple algorithm for a robot. Recognize flowcharts and the meaning of their symbols.
الاحد	انواع البيانات	علاقة القسمة بالضرب	<p>صفي: من المتوقع أن يتعرف الطالب على دولة الإمارات قبل قيام الاتحاد وبعده</p> <p>واجب : حل النشاط الأخير في ص 64</p>	<p>Solve (Activity 3 and 4) inside the classroom</p>
واجب	مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية	على منصة LMS		
الاثنين	طرق نقل البيانات	قسمة الاعداد المكونة من رقمين		
واجب	متابعة مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية	على منصة LMS		
الثلاثاء	الامان في المختبر	استكمال قسمة الاعداد المكونة من رقمين		
واجب	متابعة مطالعة ذاتية درس الطريقة العلمية	على منصة LMS		
الأربعاء	الخصائص الفيزيائية	انماط القسمة		
واجب	حل الواجب على المنصة	على منصة LMS		
الخميس	قياس الخصائص الفيزيائية	تقدير نواتج القسمة		
واجب	-----	على منصة LMS		