



الخطة الأسبوعية من 20/10 /2025 إلى 24/10 / 2025

قيمة الأسبوع: الانتماء الديني والقيمي

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	يستنتج العلاقة بين النون الساكنة والتنوين يوضح مفهوم الإظهار وحروفه يتلو الآيات القرآنية مطبقاً لحكم الإظهار بشكل سليم	*المفردات الجديدة مبيّناً علاقات التضاد والترادف. *يحدّد المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحاً الفكرة الرئيسة. *يحدّد الخصائص العامة لكلّ من السيرة الغيريّة والذاتية *يحلّل النصوص في سياقاتها المختلفة	Learning Objectives: -To identify different after-school activities. -To analyze the importance of doing after-school activities. -To suggest improvements to after-school activities. -To read texts for information. Reading: To read and prepare pages (37 - 40): Anchor Book. NOTE: The students are requested to bring the Anchor Book with them when they have TWO English periods on the same day. Writing: To search for information and write about 'Your Favorite After-school Activities'.
الاثنين	الايام الأولى: التعريف بأحكام النون الساكنة والتنوين	اليوم الأول: نص شعري (حبّ الوطن)/ المفردات الواجب: يصمّم بطاقة تعريفية عن الشاعر	Access Book. Unit 3. Lesson 1.
الثلاثاء	الواجب: حل السؤال متعلق بسورة الغاشية 91	اليوم الثاني: نص شعري (حبّ الوطن)/ تحليل ومناقشة الواجب: حل منصة ألف	Access Book. Unit 3. Lesson 2.
الأربعاء	اليوم الثاني: توضيح مفهوم الإظهار مع بيان حروفه	اليوم الثالث: نص شعري (حبّ الوطن) / تتمّة الواجب: فقرة حول قارئ النص	Access Book. Unit 3. Lesson 3.
الخميس	الواجب: يستخرج من سورة السجدة من 1 إلى 17 ما فيها من إظهار	اليوم الرابع: السيرة الغيريّة (زايد بنى أمة) الواجب: رسم مخطط ذهني عن صفات الشيخ زايد على الدفتر.	Access Book. Unit 3. Lesson 4.
الجمعة	اليوم الثالث: تلاوة الآيات مع تطبيق حكم الإظهار الواجب: حل أنشطة الطالب	اليوم الخامس: السيرة الغيريّة (زايد بنى أمة) الواجب: حل منصة ألف .	Access Book. Unit 3. Lesson 5.



تابع الصف والشعبة :السادس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	❖ يستنتج الاختلاف بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية. ❖ يقسّر كيف تؤثر التغيرات الفيزيائية والكيميائية في كتلتها. ملاحظة: أرجوا من جميع الطلبة إحضار ملزمة ibt حين استلامها .	- يُجد ناتج ضرب عدد عشري في عدد كلي - يُجد ناتج ضرب عددين عشريين - يُجد ناتج قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام واربعة أرقام على عدد رقمين	يوضح مفهوم العمل الإنساني وأهميته. يبين دور دولة الإمارات في تقديم المساعدات الإنسانية لشعوب ودول العالم.	Objectives: #1 Define the AI (Artificial Intelligence). #2 Use coding App.
الاثنين	الاثنين : التغيرات الفيزيائية ص 131	اليوم الأول : ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية الواجب : حل الدرس منصة ألف	صفي :أولا: مفهوم العمل الإنساني وأهميته	Practice inside the LAB
الثلاثاء	الثلاثاء :مؤشرات التغيرات الكيميائية ص 133 الواجب: حل الدرس بمنصة ألف	اليوم الثاني : تمارين إضافية على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 195-196	ثانيا: دولة الإمارات العربية المتحدة ودورها الإنساني	
الأربعاء	الأربعاء : قانون حفظ الكتلة +مناقشة الاسئلة الواجب: استكمال حل الدرس بمنصة ألف	اليوم الثالث : ضرب الأعداد العشرية في أعداد عشرية الواجب : حل الدرس منصة ألف	واجب : حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف	
الخميس	الخميس : مناقشة أسئلة الوحدة ص 141-143 الواجب: حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف	اليوم الرابع : قسمة الأعداد متعددة الأرقام الواجب : حل الدرس منصة ألف		
الجمعة	الجمعة : مناقشة أسئلة الوحدة ص 144-145	اليوم الخامس : حل تمارين إضافية درس قسمة الأعداد متعددة الأرقام الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 217		