

رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرَجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظ على هويّتها ، وتشاركُ هي بناء مستقبل وطنها.

الخطة الاسبوعية من 2025 / 11 / 3 إلى 2025 / 11 / 7 قيمة الأسبوع: الانتماء الاجتماعي(المشاركة في خدمة المجتمع, مساعدة الآخرين,العمل التطوعي)

الصف والشعبة: السابع جميع الشعب

الرياضيات	English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
يكتب الكسر في صورة عدد عشري	-To analyze the significance of uniformsTo compare and contrast wearing uniforms or normal clothes to schoolsTo read a text for informationTo differentiate comparative and superlative adjectives.	- يستنتج الفكرة الرئيسة الأفكار الجزئية للنص. -يحدد التضاد والترادف بين الكلمات.	<mark>عنوان الدرس : الغسل</mark> ص90		
يقارن بين الأعداد النسبية يجد ناتج جمع وطرح الكسور المتشابهة وغير المتشابهة	Reading:- Read and prepare Reading 2. Unit 6 Pages: 83- 84 (On Point)NOTE: The students are requested to bring the On Point Book with them when they have TWO English periods on the same day	-يعلل استخدام اللغة المجازية مع بيان دلالاتها -يصمم خريطة مفاهيمية يفرغ فيها ما قرأه من مفاهيم. -يفسر المفردات الجديدة وفق سياقها	1- يستنتج أحكام الغسل 2- يحدد أفعال الغسل	نواتج التعلم	البوم
	Writing :- Search for information and write an essay about 'The Importance of Wearing Uniforms to Schools".				
	Access Book. Unit 3. Lesson 6.			صفي	الاثنين
	Access Book. Unit 3. Lesson 7.	الإلتين صفى – قصة – حسن الحواي	اليوم الاول : صغي : بالتعاون مع زملائه يستنتج من آترين ما نتر تأدم الله المستنتج من	واجب	O
واجب . ممارين احداثية ص 209	Access Book. Unit 3. Lesson 7.	بيتي – تعلم معكوس <mark>الثلاثاء</mark>	آية الغسل فقرة ألاحظ وأستنتج ص90 واجب بيتي: يستخرج من الانترنت	صفي	الثلاثاء
صفی : تمارین ذاتیه ص 275	Access Book. Unit 3. Lesson 8.	<mark>صفي – متابعة-– قصة – حسن الحواي</mark> بيتي - تعلم معكوس	صورا لأعضاء الوضوء <mark>اليوم الثاني :</mark>	واجب	, -
واجب : تمارين اضافية ص 277 اليوم الثالث :	Access Book. Unit 3. Lesson 8.	الأربعاء	<mark>صفي</mark> : بالتعاون مع زملائه يقوم بعمل مخطط على شكل يد أو أي شكل لصفة	صفي	الأربعاء
صِفَي :تمارين ذاتية ص 287	Access Book. Unit 3. Lesson 9.	صفي – متابعة-– قصة – حسن الحواي بيتي – حل الأنشطة	الغسل ص 91 <mark>واجب بيتي</mark> : يستخرج من الانترنت	واجب	, <u>-</u> <u>-</u>
	Access Book. Unit 3. Lesson 9.	الخميس صفى —النص المعلوماتي — برج خليفة	أحاديث عن كيفية الغسل <mark>اليوم الثالث :</mark>	صفي	الخميس
صفى : تمارين ذاتية ص 295 واجب : تمارين اضافية ص 297	Access Book. Unit 3. Lesson 10.	بيتي ً – تعلم معكوس <mark>الجمعة</mark>	صفي: بالتعاون مع زملائه يقوم بحل فقرة اقرأ وأكمل ص92	واجب	<u> </u>
اليوم الخامس : صفى : تماربن مهارات عليا ص 296	Access Book. Unit 3. Lesson 10.	صفي – متابعة- النص المعلوماتي – برج خليفة بيتى - حل ورقة الواجبات الأسبوعية – حل	واجب بيتي::حل أنشطة الكتاب ص 94 الرجاء حفظ المقطع الثاني من سورة ق	صفي	
واجب: منصة الف		منصة ألف منصة ألف	ص 66	واجب	الجمعة



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرَجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

تابع الصف والشعبة: السابع جميع الشعب

CCDI الحوسية والتصميم الإبداعي والإبتكار	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	المعلوم		المادة	
Unit2/Embedded Systems	-يتعرف التاريخ الحديث والمعاصر لمنطقة الخليج العربي في شبه الجزيرة العربيةيبين دور دولة الإمارات العربية المتحدة في دعم التحالف العربي بقيادة المملكة العربية السعودية .	وصف الحركة ا المعلومات التي تحتاج إليها للوصف حركة الجسم ؟ ما العلاقة بين السرعة والتسارع؟ كيف يساعد الرسم البياني في فهم حركة الجسم ؟	نواتج التعلم	ا الـيـوم	
			صفي	الأثنين	
	ثانيا:مملكة البحرين ودولة قطر ثالثا:سلطنة عمان والجمهورية اليمنية	اليوم الأول: صفي: الحركة والنقاط المرجعية ص 162	واجب		
		اليوم الثاني : صفي:حساب السرعة ص 164 واجب:حل الدرس بمنصة ألف	صفي واجب	الثلاثاء	
students will progress by examining how microcontrollers in embedded systems		وبب عن الثالث : صفي: حساب التسارع ص 166 واجب: حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف	صفي		
receive and send data/signals between other components and devices			واجب	الأربعاء	
	واجب : حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف.	اليوم الرابع: صفي: تمثيل الحركة بيانيا ص 167 واجب: إكمال حل الدرس بمنصة ألف	صفي الخميس		
		اليوم الخامس: مناقشة أسئلة الدرس ص 170	واجب	- '	
			صفي	الجمعة	
			واجب		



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرَخ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.