



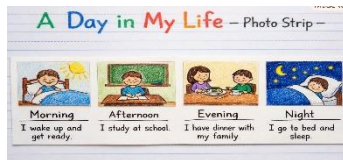
الخطة الأسبوعية من 14/09/2026 إلى 18/09/2026

لصف الثاني



قيم الشيخ زايد (رحمه الله) : الاحترام

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	آية الكرسي - أن يتلو الطالب آية الكرسي تلاوة سليمة غيباً. - أن يستنتج أن الله وحده هو المستحق للعبادة . - أن يستكشف فضل آية الكرسي .	- يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية صحيحة - يحلل بنية النص إلى عناصره الفنية - يحدد الفكرة الرئيسية للنص - يكتب ما يملأ عليه بطريقة صحيحة	Learning Objectives: -To recognize new words (morning – afternoon – evening-start-finish-break-before-after) - To Sequencing and describing daily routines using familiar time expressions. -To use Time Adverbials (in the morning, in the afternoon)/ Adverbs of Sequence (then, after)/ Prepositions of Time (at, before) Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Pizza) Pages: 7 To 13 Writing: Anchor Writing Book the story of (Pizza) Pages: 7&8 The first Hour : To understand new vocabulary & use them in different tasks. Vocabulary: (morning – afternoon – evening- start- finish- break- before- after) Activity Book Page: 16 &17 / Booklet : Lesson 1 (Vocabulary) The second Hour: Reading : To read a short paragraph and answer its comprehension questions. Activity Book Page: 18 / Booklet: Lesson 2 (Reading) The third Hour: Grammar: To use Time Adverbials (in the morning, in the afternoon)/ Adverbs of Sequence (then, after)/ Prepositions of Time (at, before) Examples: - "In the morning, I eat breakfast."/ "I finish school at 2pm in the afternoon."/ "Then, I go to class."/ "Before class, I play with my friend."/ "After the break, we have PE and art." Activity Book Page: 19 The fourth Hour: Dictation + Writing (Booklet -Writing Lesson) to be done in NOTEBOOK Dictation words: (start-finish- break- before- after). Dictation sentences: 1- I eat my breakfast in the morning. 2- I read a book in the evening. Note that dictation will be held on Thursday 22nd The Fifth Hour: Anchor Reading Book: Read the story of (Pizza) & discuss its elements. Pages 7 To 13 Project Dear Parents, Your child is required to complete a home project titled “A Day in My Life – Photo Strip.” Please help your child prepare four pictures showing their daily routine: morning, afternoon, evening, and night. They may draw or use printed photos. Under each picture, your child should write one simple sentence describing what they do at that time of day The completed project should be sent to school on THURSDAY 22nd . Thank you for your cooperation. Example Practice resources https://wordwall.net/resource/89385933?wwmethod=link https://wordwall.net/resource/4140133?wwmethod=link https://wordwall.net/resource/54814796?wwmethod=link https://wordwall.net/resource/7619869?wwmethod=link https://wordwall.net/resource/1247917?wwmethod=link
اليوم	اليوم الأول: صفي : تلاوة آية الكرسي وتفسير معاني المفردات في السورة نشاط اثرائي : تصمم بطاقة بعنوان (آية الكرسي تحميني) موضحاً فضل تلاوة آية الكرسي مع اضافة رسومات أو صور على أن يكون النشاط إما على الدفتر أو بطاقة بحجم . A5 اليوم الثاني : صفي : متابعة حل أنشطة الكتاب لدرس آية الكرسي بيتي : حفظ آية الكرسي غيباً مع تطبيق الأحكام.	قصة الغراب والثعلب كتاب النشاط صفحة 12 النص المعلوماتي (السلحفاة) متابعة النص المعلوماتي (السلحفاة) يوم الجمعة إملأ في الفقرة اللاتية (نرجو التدريب مع الحركات) أنا أحب قطني، فشغرها أصفر مُخطَطٌ بخطوط بيضاء، ولها عَيْنَانِ خَضْرَاوَانِ لَمَاعَتَانِ، وَهِيَ خَفِيفَةُ الظِّلِّ، وَذَكِّيَّةٌ جَدًّا، تَلْعُبُ مَعِي وَتُضَحِّكُنِي، وَحِينَ تَنُوبُ نَنَامُ فِي حُضْنِي. ملاحظة : الرجاء إحضار الكتب يومياً إلى المدرسة (كتاب الطالب والنشاط وكراسة الكتابة)	يوم الجمعة إملأ في الفقرة اللاتية (نرجو التدريب مع الحركات) أنا أحب قطني، فشغرها أصفر مُخطَطٌ بخطوط بيضاء، ولها عَيْنَانِ خَضْرَاوَانِ لَمَاعَتَانِ، وَهِيَ خَفِيفَةُ الظِّلِّ، وَذَكِّيَّةٌ جَدًّا، تَلْعُبُ مَعِي وَتُضَحِّكُنِي، وَحِينَ تَنُوبُ نَنَامُ فِي حُضْنِي. ملاحظة : الرجاء إحضار الكتب يومياً إلى المدرسة (كتاب الطالب والنشاط وكراسة الكتابة)
الاثنين			
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			
الجمعة	ملاحظة هامة : !!! الرجاء احضار دفتر التربية الإسلامية في كل حصة خاصة بالمادة مع ضرورة الاهتمام بترتيب الدفتر وتغليفه جيداً حتى يبقى لنهاية العام .		



Please note that anchor books should remain in the classroom during the week. Students will take their anchor books home every Friday to read and study over the weekend. They must return the books to school on Monday.



الخطة الأسبوعية من 14/09/2026 إلى 18/09/2026 للف الثاني



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	Artificial Intelligence and Technology
نواتج التعلم اليوم	- أن يستكشف الطالب نمو الجذور و اتجاهها - أن يستنتج سبب التشابه بين النبات الجديد و الاصل - أن يقارن الطالب بين أوجه الشبه و الاختلاف بين النباتات - يستنتج الطالب أن النبات تتكيف بطرق مختلفة حسب البيئة التي تعيش فيها	- أن يعد تنازلياً لإيجاد ناتج طرح - أن يجد ناتج طرح الكل وطرح الصفر - أن يستكشف الطالب كيفية الطرح باستخدام المضاعفات	- يعرف مفهوم الحركة اليومية للأرض بمفهومه الخاص - يستنتج الظواهر الجغرافية الناجمة عن الحركة اليومية للأرض - يعرف مفهوم الحركة السنوية للأرض - يستنتج الظواهر الجغرافية الناتجة عن الحركة السنوية للأرض	- Identify energy uses. - Name fossil fuels.
الاثنين	اليوم الأول :الاستكشاف -كيف تنمو الجذور ؟ ص 40-41	اليوم الأول : الطرح بالعد التنازلي تدريبات صفحة 53 و 54	اليوم الأول : الحركة اليومية للأرض	Unit 1 : Clean Energy "Fossil Fuels"
الثلاثاء	اليوم الثاني :كيف تشبه النباتات أجيالها السابقة ؟ ص 42-43	اليوم الثاني : طرح الكل وطرح صفر تدريبات صفحة 59 و 60	اليوم الثاني : الحركة السنوية للأرض	
الأربعاء	اليوم الثالث:كيف تعيش النباتات في أماكن مختلفة ؟ ص 44-45	اليوم الثالث : الطرح باستخدام المضاعفات تدريبات صفحة 65 و 66	تدريب الطالب على كتابة جملة قصيرة على ورقة شكل قلب أو بطاقة يعبر فيها عن احترام كوكب الأرض مثل : (أنا أحترم كوكبي عندما)	
الخميس	التدريبات : حل الملخص البصري ص 46	ملاحظة عمل مطوية عن الدروس التي تم شرحها بحجم A4		
الجمعة				

ملاحظات : (((حصة الفنون لهذا الأسبوع حصة فنية الرجاء احضار دفتر الرسم وأقلام التلوين)))

التربية الإسلامية :

(1) التلاوة الإثرانية : يتم ترديد سورة لكل أسبوع في بداية الحصة بهدف التدريب على التلاوة وتعزيز الحفظ .

يرجى من الطالب الاستماع للسورة أو قرائتها مرة واحدة على الأقل كتخصير مسبق (إن أمكن) .

**** سورة الأسبوع الثالث : متابعة سورة النبأ الآيات (10-22)**

(2) الحديث الشريف : التدريب على الحديث الشريف لزيادة ارتباط الطلبة بالسنة النبوية

****حديث شريف لأسبوع الثالث:**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن لله تسعة وتسعين اسماً منةً إلا واحداً ، من أحصاها دخل الجنة) رواه البخاري ومسلم.