



الخطة الاسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة : السادس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
To read for details To design a healthy lifestyle program To talk about wishes and possibilities using conditional clauses Reading: Anchor – Prepare & read - Perfectly Safe / Ps. 8, 9 Writing: Search for information to write about 'The risks of dehydration'	<ul style="list-style-type: none">• أن تميز الطالبة المفعول فيه وإعرابه• أن تحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في النص المعلوماتي• أن تحلل النص المعلوماتي في سياقه التاريخي	<ul style="list-style-type: none">• يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس• يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية	نواتج التعلم اليوم	
BTS – LB – P. 25	نحو - المفعول فيه ص 25	حل النشاط أتعاون وأستنبط صفحة 45	صفي	الاحد
BTS – AB – P. 25	الإجابة عن التدريب 1 ص 27	حل النشاط أفكر وأستنتج صفحة 45	واجب	
BTS – LB – P. 26	تدريبات حول المفعول فيه ص 28-29	حل النشاط أتعاون وأقترح صفحة 48	صفي	الاثنين
BTS – AB – P. 26	حل النشاط أبحث وأعد صفحة 47	واجب	
BTS – LB – P. 27	استكمال درس (المسجد النبوي تترىخ يتجدد) ص 52		صفي	الثلاثاء
BTS – AB – P. 27	حل النشاط رقم 4 ص 52		واجب	
BTS – LB – P. 28	قراءة النص المعلوماتي (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 54		صفي	الأربعاء
BTS – AB – P. 28	تكتب الطالبة فقرة بعنوان " كيف تسيطر على غضبك)		واجب	
BTS – LB – P. 29	تدريبات حول نص (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 62		صفي	الخميس
BTS – AB – P. 29	حل النشاط رقم 8 ص 63		واجب	



تابع الصف والشعبة :السادس(أ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Explain the construct using selection. ◆ Identify the variable block ◆ Explain the logic block 	الدراسات الاجتماعية: يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية. التربية الأخلاقية: وصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة (التباين بين تكافؤ الفرص والنواتج)	يكتب النسبة المئوية في صورة أعداد عشرية وكسور في أبسط صورة. يكتب النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1% في صورة عدد عشري وكسور والعكس. يقارن ويرتب الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية.	<ul style="list-style-type: none"> • ان يستنتج الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة • ان يستنتج طرق فصل المخاليط • ان يعدد التغيرات الفيزيائية للمادة • ان يستنتج مؤشرات التغيرات الكيميائية 	نواتج التعلم اليوم
Practice inside the classroom	واجب: حل سؤال: كن مبدعا واجب: حل نشاط 5ص10 الدراسات الاجتماعية: صفي: نتائج الثورة الصناعيةص34 التربية الأخلاقية: صفي: التسامح أساس لمجتمع متنوع وعادل.	تمرين ذاتي على درس النسب المئوية والأعداد العشرية.	الخواص الفيزيائية للمادة	صفي واحد
		تمرين اضافي على درس النسب المئوية والأعداد العشرية.	سؤال5 صفحة 121	واجب
		تمرين موجه على درس النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1%	الخواص الكيميائية للمادة	صفي الاثنتين
		تمرين ذاتي درس النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1%	سؤال6 صفحة 122	واجب
		تمرين موجه على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	فصل المخاليط	صفي الثلاثاء
		تطبيقات على درس النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1%	سؤال9 صفحة 124	واجب
		تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	التغيرات الفيزيائية	صفي الأربعاء
		تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	سؤال 2 صفحة 131	واجب
		مهارات تفكير عليا وتطبيقات اخرى على تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	التغيرات الكيميائية	صفي الخميس
		تمرين إضافي على تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	سؤال5 صفحة 133	واجب



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة : السادس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
To read for details To design a healthy lifestyle program To talk about wishes and possibilities using conditional clauses Reading: Anchor – Prepare & read - Perfectly Safe / Ps. 8, 9 Writing: Search for information to write about 'The risks of dehydration'	<ul style="list-style-type: none">• أن تميز الطالب المفعول فيه وإعرابه• أن تحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في النص المعلوماتي• أن تحلل النص المعلوماتي في سياقه التاريخي	<ul style="list-style-type: none">• يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس• يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية	نواتج التعلم اليوم	
BTS – LB – P. 25	نحو - المفعول فيه ص 25	حل النشاط اتعاون وأستنبط صفحة 45	صفي	الاحد
BTS – AB – P. 25	الإجابة عن التدريب 1 ص 27	حل النشاط أفكر وأستنتج صفحة 45	واجب	
BTS – LB – P. 26	تدريبات حول المفعول فيه ص 28-29	حل النشاط اتعاون وأقترح صفحة 48	صفي	الاثنين
BTS – AB – P. 26	حل النشاط أبحث وأعد صفحة 47	واجب	
BTS – LB – P. 27	استكمال درس (المسجد النبوي تترىخ يتجدد) ص 52		صفي	الثلاثاء
BTS – AB – P. 27	حل النشاط رقم 4 ص 52		واجب	
BTS – LB – P. 28	قراءة النص المعلوماتي (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 54		صفي	الأربعاء
BTS – AB – P. 28	تكتب الطالبة فقرة بعنوان " كيف تسيطر على غضبك)		واجب	
BTS – LB – P. 29	تدريبات حول نص (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 62		صفي	الخميس
BTS – AB – P. 29	حل النشاط رقم 8 ص 63		واجب	



التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Explain the construct using selection. ◆ Identify the variable block ◆ Explain the logic block 	الدراسات الاجتماعية: يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية. التربية الأخلاقية: وصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة (التباين بين تكافؤ الفرص والنواتج)	يكتب النسبة المئوية في صورة أعداد عشرية وكسور في أبسط صورة. يكتب النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1% في صورة عدد عشري وكسور والعكس. يقارن ويرتب الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية.	<ul style="list-style-type: none"> • ان يستنتج الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة • ان يستنتج طرق فصل المخاليط • ان يعدد التغيرات الفيزيائية للمادة • ان يستنتج مؤشرات التغيرات الكيميائية 	نواتج التعلم اليوم
Practice inside the classroom	واجب: حل سؤال: كن مبدعا الدراسات الاجتماعية: صفى: نتائج الثورة الصناعية ص34 التربية الأخلاقية: صفى: التسامح أساس لمجتمع متنوع وعادل. واجب: حل نشاط ص10	تمرين ذاتي على درس النسب المئوية والأعداد العشرية.	الخواص الفيزيائية للمادة	الاحد صفي
		تمرين اضافي على درس النسب المئوية والأعداد العشرية.	سؤال 5 صفحة 121	واجب
		تمرين موجه على درس النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1%	الخواص الكيميائية للمادة	الاثنين صفي
		تمرين ذاتي درس النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1%	سؤال 6 صفحة 122	واجب
		تمرين موجه على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	فصل المخاليط	الثلاثاء صفي
		تطبيقات على درس النسب المئوية الأكبر من 100% والأقل من 1%	سؤال 9 صفحة 124	واجب
		تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	التغيرات الفيزيائية	الأربعاء صفي
		تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	سؤال 2 صفحة 131	واجب
		مهارات تفكير عليا وتطبيقات اخرى على تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	التغيرات الكيميائية	الخميس صفي
		تمرين إضافي على تمرين ذاتي على مقارنة الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	سؤال 5 صفحة 133	واجب



الخطة الاسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To read for details To design a healthy lifestyle program To talk about wishes and possibilities using conditional clauses Reading: Anchor – Prepare & read - Perfectly Safe / Ps. 8, 9 Writing: Search for information to write about 'The risks of dehydration'	<ul style="list-style-type: none">• أن تميز الطالبة المفعول فيه وإعرابه• أن تحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في النص المعلوماتي• أن تحلل النص المعلوماتي في سياقه التاريخي	<ul style="list-style-type: none">• يبين أهمية التواصل الحضاري مع الناس• يستنتج أثر الكلمة الطيبة على العلاقات الاجتماعية	نواتج التعلم اليوم
BTS – LB – P. 25	نحو - المفعول فيه ص 25	حل النشاط أتعاون وأستنبط صفحة 45	صفي
BTS – AB – P. 25	الإجابة عن التدريب 1 ص 27	حل النشاط أفكر وأستنتج صفحة 45	واجب
BTS – LB – P. 26	تدريبات حول المفعول فيه ص 28-29	حل النشاط أتعاون وأقترح صفحة 48	صفي
BTS – AB – P. 26	حل النشاط أبحث وأعد صفحة 47	واجب
BTS – LB – P. 27	استكمال درس (المسجد النبوي تترىخ يتجدد) ص 52		صفي
BTS – AB – P. 27	حل النشاط رقم 4 ص 52		واجب
BTS – LB – P. 28	قراءة النص المعلوماتي (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 54		صفي
BTS – AB – P. 28	تكتب الطالبة فقرة بعنوان " كيف تسيطر على غضبك)		واجب
BTS – LB – P. 29	تدريبات حول نص (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 62		صفي
BTS – AB – P. 29	حل النشاط رقم 8 ص 63		واجب



التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Explain the construct using selection. ◆ Identify the variable block ◆ Explain the logic block 	<p>الدراسات الاجتماعية: يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية.</p> <p>التربية الأخلاقية: وصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة (التباين بين تكافؤ الفرص والنواتج)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة النسب المئوية الأكبر من 100% والنسب المئوية الأصغر من 1% • مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية • تقدير النسب المئوية من عدد وباستخدام نسبة من 100 	<ul style="list-style-type: none"> • ان يستنتج الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة • ان يستنتج طرق فصل المخاليط • ان يعدد التغيرات الفيزيائية للمادة 	<p>نواتج التعلم</p> <p>اليوم</p>
<p>Practice inside the classroom</p>	<p>واجب: حل سؤال: كن مبدعا</p> <p>التربية الأخلاقية: صفي: التسامح أساس لمجتمع متنوع وعادل.</p> <p>واجب: حل نشاط 5ص10</p>	<p>النسب المئوية الأكبر من 100% والنسب المئوية الأصغر من 1%</p> <p>(حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)</p>	<p>الذوبان ودرجة الانصهار والغليان ص 121</p>	<p>الاحد</p> <p>صفي</p>
		<p>سؤال 5 ص 121</p>	<p>واجب</p>	
		<p>النسب المئوية الأكبر من 100% والنسب المئوية الأصغر من 1%</p> <p>(حل تمارين إضافية ومهارات تفكير عليا</p>	<p>الخواص الكيميائية ص 122</p>	<p>الاثنين</p> <p>صفي</p>
		<p>Live work sheet</p>	<p>سؤال 6 ص 122</p>	<p>واجب</p>
		<p>مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)</p>	<p>تصنيف المواد باستخدام الخواص ص 124</p>	<p>الثلاثاء</p> <p>صفي</p>
		<p>Live work sheet</p>	<p>سؤال 8-9 ص 124</p>	<p>واجب</p>
		<p>تقدير النسب المئوية (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)</p>	<p>مراجعة عامة عن الخواص الفيزيائية</p>	<p>الأربعاء</p> <p>صفي</p>
		<p>حل أسئلة المراجعة ص 125</p>	<p>واجب</p>	
<p>تقدير النسب المئوية (حل تمارين إضافية +مهارات تفكير عليا)</p>	<p>التغيرات الفيزيائية ص 131</p>	<p>الخميس</p> <p>صفي</p>		
<p>سؤال 6-7-8 ص 126</p>	<p>واجب</p>			



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة : السادس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>To identify the main idea and details about education To compare their school life with that in other countries.</p> <p>Reading: Read & prepare - Anchor - Pages: 2 - 5</p> <p>Writing: Search the internet to get information to write a paragraph about Helen Keller.</p>	<ul style="list-style-type: none">• أن يميز المتعلم المفعول فيه وإعرابه• أن يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في النص المعلوماتي• أن يحلل النص المعلوماتي في سياقه التاريخي	<p>درس (فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها)</p> <ul style="list-style-type: none">• يستنتج فرائض السنن وسننها ومكروهاها• يكتشف أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها• يطبق فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها	نواتج التعلم اليوم
BTS - Learner's book - Page 21	نحو - المفعول فيه ص 25		صفي
BTS - Workbook - Page 19	الإجابة عن التدريب 1 ص 27		واجب
BTS - Learner's book - Page 22	تدريبات حول المفعول فيه ص 28-29		صفي
BTS - Workbook - Page 20			واجب
BTS - Learner's book - Page 23	استكمال درس (المسجد النبوي تترخ يتجدد) ص 52	فرائض الصلاة / سنن الصلاة	صفي
BTS - Workbook - Page 21	حل النشاط رقم 4 ص 52		واجب
BTS - Learner's book - Page 24	قراءة النص المعلوماتي (كن أكثر وعيا بغضبك) ص 54	سنن الصلاة / مكروهاها الصلاة	صفي
BTS - Workbook - Page 22	يكتب الطالب فقرة بعنوان " كيف تسيطر على غضبك)		واجب
Write a paragraph about Helen Keller.	تدريبات حول نص (كن أكثر وعيا بغضبك) ص 62		صفي
Finish writing the paragraph at home	حل النشاط رقم 8 ص 63		واجب



تابع الصف والشعبة : السادس (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا	
اليوم	ان يستنتج الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة ان يستنتج طرق فصل المخاليط ان يعدد التغيرات الفيزيائية للمادة	يضع النسب المئوية في صورة أعداد عشرية وكسور يحول الأعداد الكسرية والأعداد العشرية في صور نسب مئوية. مقارنة وترتيب الكسور	التربية الأخلاقية درس (أوجه المساواة بين الناس) يصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة مثل (التباين بين تكافؤ الفرص وتكافؤ النتائج)	<ul style="list-style-type: none">Explain the logic block.Explain the variable block.	
الاحد	صفحي	الدوبان ودرجة الانصهار والغليان ص 121	صفي: مشاركة الطلاب في استراتيجيات العصف الذهني حول مفهوم المساواة في المجتمع. واجب: كتابة تقرير عن المساواة بين الناس	Practice inside the classroom	
	واجب	سؤال 5 ص 121			
الاثنين	صفحي	الخواص الكيميائية ص 122			تمرين ذاتي: 1 و 2 و 3 و 4 صفحة 121 كتاب الالكتروني الدرس الرابع
	واجب	سؤال 6 ص 122			تمرين إضافي: 26 و 27 و 28 و 29 صفحة 123 كتاب الالكتروني الدرس الرابع
الثلاثاء	صفحي	تصنيف المواد باستخدام الخواص ص 124			اختبار منتصف الوحدة: رقم 2 و 3 و 4 كتاب الالكتروني صفحة 128
	واجب	سؤال 8-9 ص 124			اختبار منتصف الوحدة: رقم 5 و 6 و 7 صفحة 128 كتاب الالكتروني
الأربعاء	صفحي	مراجعة عامة عن الخواص الفيزيائية			تمرين موجه: رقم 1 و 2 صفحة 132 كتاب الالكتروني الدرس الخامس
	واجب	حل أسئلة المراجعة ص 125			تمرين ذاتي: رقم 1 و 2 و 3 و 4 صفحة 133 كتاب الالكتروني الدرس الخامس
الخميس	صفحي	التغيرات الفيزيائية ص 131			تمرين ذاتي: رقم 5 و 6 صفحة 133 كتاب الالكتروني الدرس الخامس
	واجب	سؤال 6-7-8 ص 126			تمرين إضافي: رقم 20 و 21 صفحة 135 كتاب الالكتروني الدرس الخامس



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة : السادس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>To identify the main idea and details about education To compare their school life with that in other countries.</p> <p>Reading: Read & prepare - Anchor - Pages: 2 - 5</p> <p>Writing: Search the internet to get information to write a paragraph about Helen Keller.</p>	<ul style="list-style-type: none">• أن يميز المتعلم المفعول فيه وإعرابه• أن يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في النص المعلوماتي• أن يحلل النص المعلوماتي في سياقه التاريخي	<p>درس (فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها)</p> <ul style="list-style-type: none">• يستنتج فرائض السنن وسننها ومكروهااتها• يكتشف أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها• يطبق فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها•	نواتج التعلم اليوم
BTS - Learner's book - Page 21	نحو - المفعول فيه ص 25	فرائض الصلاة / سنن الصلاة	صفي
BTS - Workbook - Page 19 - Activity 2	الإجابة عن التدريب 1 ص 27		واجب
BTS - Learner's book - Page 22	تدريبات حول المفعول فيه ص 28-29	سنن الصلاة / مكروهات الصلاة	صفي
BTS - Workbook - Page 20 – Activity 2			واجب
BTS - Learner's book - Page 23	استكمال درس (المسجد النبوي تترىخ يتجدد) ص 52		صفي
Reading: Anchor – Read & prepare - Pages: 2 - 5	حل النشاط رقم 4 ص 52		واجب
Anchor - Pages: 2 - 5	قراءة النص المعلوماتي (كن أكثر وعيا بغضبك) ص 54		صفي
Search the internet to get information to write a paragraph about Helen Keller.	يكتب الطالب فقرة بعنوان " كيف تسيطر على غضبك)		واجب
Write a paragraph about Helen Keller.	تدريبات حول نص (كن أكثر وعيا بغضبك) ص 62		صفي
Complete writing the paragraph	حل النشاط رقم 8 ص 63		واجب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم	• ان يستنتج الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة	التربية الاخلاقية درس (أوجه المساواة بين الناس) يصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة مثل (التباين بين تكافؤ الفرص وتكافؤ النتائج)	• Explain the logic block. • Explain the variable block.
		• ان يستنتج طرق فصل المخاليط	• ان يعدد التغيرات الفيزيائية للمادة	• ان يعدد التغيرات الفيزيائية للمادة
الاحد	صفحي	الذوبان ودرجة الانصهار والغليان ص 121	تمرين موجه: 1 و 2 و 3 صفحة 120 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	Practice inside the classroom
	واجب	سؤال 5 ص 121	تمرين إضافي: 23 و 24 و 25 صفحة 123 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	
الاثنين	صفحي	الخواص الكيميائية ص 122	تمرين ذاتي: 1 و 2 و 3 و 4 صفحة 121 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	
	واجب	سؤال 6 ص 122	تمرين إضافي: 26 و 27 و 28 و 29 صفحة 123 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	
الثلاثاء	صفحي	تصنيف المواد باستخدام الخواص ص 124	اختبار منتصف الوحدة: رقم 2 و 3 و 4 كتاب الالكتروني صفحة 128	
	واجب	سؤال 8-9 ص 124	اختبار منتصف الوحدة: رقم 5 و 6 و 7 صفحة 128 كتاب الالكتروني	
الأربعاء	صفحي	مراجعة عامة عن الخواص الفيزيائية	تمرين موجه: رقم 1 و 2 صفحة 132 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	
	واجب	حل أسئلة المراجعة ص 125	تمرين ذاتي: رقم 1 و 2 و 3 و 4 صفحة 133 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	
الخميس	صفحي	التغيرات الفيزيائية ص 131	تمرين ذاتي: رقم 5 و 6 صفحة 133 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	
	واجب	سؤال 6-7-8 ص 126	تمرين إضافي: رقم 20 و 21 صفحة 135 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>To identify the main idea and details about education To compare their school life with that in other countries.</p> <p>Reading: Read & prepare - Anchor - Pages: 2 - 5</p> <p>Writing: Search the internet to get information to write a paragraph about Helen Keller.</p>	<p>أن يميز المتعلم المفعول فيه وإعرابه أن يحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية في النص المعلوماتي أن يحلل النص المعلوماتي في سياقه التاريخي</p>	<p>درس (فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها) • يستنتج فرائض السنن وسننها ومكروهااتها • يكتشف أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها • يطبق فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها •</p>	نواتج التعلم اليوم
BTS - Learner's book - Page 21	نحو - المفعول فيه ص 25		صفي
BTS - Workbook - Page 19 - Activity 2	الإجابة عن التدريب 1 ص 27		واجب
BTS - Learner's book - Page 22	تدريبات حول المفعول فيه ص 28-29	فرائض الصلاة / سنن الصلاة	صفي
BTS - Workbook - Page 20 – Activity 2			واجب
BTS - Learner's book - Page 23	استكمال درس (المسجد النبوي تترىخ بتجدد) ص 52	سنن الصلاة / مكروهات الصلاة	صفي
Reading: Anchor – Read & prepare - Pages: 2 - 5	حل النشاط رقم 4 ص 52		واجب
Anchor - Pages: 2 - 5	قراءة النص المعلوماتي (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 54		صفي
Search the internet to get information to write a paragraph about Helen Keller.	يكتب الطالب فقرة بعنوان " كيف تسيطر على غضبك		واجب
Write a paragraph about Helen Keller.	تدريبات حول نص (كن أكثر وعياً بغضبك) ص 62		صفي
Complete writing the paragraph	حل النشاط رقم 8 ص 63		واجب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> ان يستنتج الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة ان يستنتج طرق فصل المخاليط ان يعدد التغيرات الفيزيائية للمادة 	<p>يضع النسب المنوية في صورة اعداد عشرية وكسور</p> <p>يحول الأعداد الكسرية والأعداد العشرية في صور نسب منوية.</p> <p>مقارنة وترتيب الكسور</p>	<p>التربية الأخلاقية</p> <p>درس (أوجه المساواة بين الناس)</p> <p>يصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة مثل (التباين بين تكافؤ الفرص وتكافؤ النتائج)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explain the logic block. Explain the variable block.
الاحد	صفحي	الذوبان ودرجة الانصهار والغليان ص 121	تمرين موجه: 1 و 2 و 3 صفحة 120 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	<p>Practice inside the classroom</p> <p>واجب: كتابة تقرير عن المساواة بين الناس</p> <p>صفي: مشاركة الطلاب في استر ايجابية العصف الذهني حول مفهوم المساواة في المجتمع.</p>
	واجب	سؤال 5 ص 121	تمرين إضافي: 23 و 24 و 25 صفحة 123 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	
الاثنين	صفحي	الخواص الكيميائية ص 122	تمرين ذاتي: 1 و 2 و 3 و 4 صفحة 121 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	
	واجب	سؤال 6 ص 122	تمرين إضافي: 26 و 27 و 28 و 29 صفحة 123 كتاب الالكتروني الدرس الرابع	
الثلاثاء	صفحي	تصنيف المواد باستخدام الخواص ص 124	اختبار منتصف الوحدة: رقم 2 و 3 و 4 كتاب الالكتروني صفحة 128	
	واجب	سؤال 8-9 ص 124	اختبار منتصف الوحدة: رقم 5 و 6 و 7 صفحة 128 كتاب الالكتروني	
الأربعاء	صفحي	مراجعة عامة عن الخواص الفيزيائية	تمرين موجه: رقم 1 و 2 صفحة 132 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	
	واجب	حل أسئلة المراجعة ص 125	تمرين ذاتي: رقم 1 و 2 و 3 و 4 صفحة 133 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	
الخميس	صفحي	التغيرات الفيزيائية ص 131	تمرين ذاتي: رقم 5 و 6 صفحة 133 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	
	واجب	سؤال 6-7-8 ص 126	تمرين إضافي: رقم 20 و 21 صفحة 135 كتاب الالكتروني الدرس الخامس	