



الخطة الأسبوعية من 20/4/2026 إلى 24/4/2026 للف الثالث

قيمة الأسبوع: التواضع الداخلي

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . - يستنتج أن صلة الأرحام تعد سببا لدخول الجنة - يبين أهمية الماء كمصدر للحياة . - يعدد وسائل حماية مصادر المياه والمحافظة عليها .	يقرأ المتعلم القصة قراءة سليمة يحلل المتعلم النص القصصي إلى عناصره الفنية محدداً عناصر القصة والمغزى	Objectives: -To describe everyday technology, explain its purpose. -To ask yes/no questions about digital device use. -To write short texts in different forms (e.g., personal narrative, description, instructions) with guidance. Anchor Reading Book: to identify the elements of the story(Bert and Beth's Busy Day). Writing : To make the elements of the story's mind map
اليوم			
الاثنين	اليوم الأول : درس صلة الأرحام ص 50 (حديث شريف) قراءة الحديث وتعريف معنى صلة الأرحام . اليوم الثاني : درس نعمة الماء ص 64 و يتعرف التلاميذ على أهمية الماء وكيفية المحافظة عليه. الواجب : حفظ الحديث الشريف ص 25 (التراحم) ملحوظة : سوف ابدأ بتسميع سورة البلد من الآية 1- 10 على أن يخصص بداية كل حصة	اليوم الأول : مفردات وتراكيب قصة مساومة ثعلب الواجب : كتابة ثلاث جمل مفيدة في الكراسة موظفاً بعض المفردات الجديدة اليوم الثاني: قصة (مساومة ثعلب) الواجب: قراءة القصة في المنزل اليوم الثالث: متابعة قصة (مساومة ثعلب) الواجب: حل صفحة (30) في كتاب النشاط اليوم الرابع: متابعة قصة مساومة ثعلب (حل أنشطة القصة) في كتاب النشاط صفحة(31-33) الواجب: حل صفحة (32) في كتاب النشاط	First Hour: Students will be able to identify the new vocabulary words (headphones, keyboard, smartphone, smartwatch, whiteboard, laptop, website, password, touchscreen) and use them in meaningful sentences. Second Hour Students will be able to read the texts about Technology Today and answer the comprehension question. Third Hour- Students will be able to ask and answer Yes/No Questions to demonstrate understanding. Examples: Do you use a laptop to do your homework? I use a laptop to do my homework Fourth Hour: Students will be able to write short texts about Technology Today in different forms (e.g., personal narrative, description, instructions) with guidance Project: Project Title: My Life with Technology Idea: The children explore how technology is used in their daily life and show it in a fun, visual way. What to do: Make a poster (A4 paper) or a mini booklet. Instructions: 1. Draw or paste pictures of 4-5 technologies you use, like: (Phone, Computer, TV, Tablet, Smart, watch) 2. Write sentences for each: -1 ways to use technology safely and wisely. 2 rules (e.g., don't use too much, protect your eyes). -3Decorate with colors, stickers, or icons.
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 20/4/2026 إلى 24/4/2026
للف الثالث

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم	-يقارن الطالب بين أنواع القوى -يستنتج تأثير الاحتكاك على إبطاء الحركة	يوجد الفترة الزمنية يحل مسائل حياتية يجمع البيانات في جداول الإحصاء	يتحدث عن جهود الدولة في إنشاء البنية التحتية . يستنتج مفهوم الابتكار وأهم صفات الطالب المبتكر .
اليوم			
الاثنين	الدرس الأول: تجارب بسيطة ينفذها الطالب عن أنواع القوى ويستنتج الفرق بين قوى التلامس والغير تلامس الواجب: حل صفحة نظر وتساءل ص 427	اليوم الأول الفترات الزمنية اليوم الثاني تنمة درس الفترات الزمنية الواجب ص 663-664	الدرس الأول: ثالثاً: الجسور والأنفاق في بلادي . الواجب: صفحة 52
الثلاثاء	الدرس الثاني: فيلم تعليمي وبرنامج بور بوينت عن الجاذبية الواجب: حل سؤال تحقق سريع ص 447	اليوم الثالث : استقصاء حل المسائل الواجب ص 670	الدرس الثاني: أحب أن أكون في وطني (الابتكار). الواجب: صفحة 61، 62
الأربعاء	الدرس الثالث: استنتاج مفهوم الاحتكاك من خلال تجارب ينفذها الطالب من خلال الكاميرا الواجب: حل صفحة ملخص بصري ص 450	اليوم الرابع : جمع البيانات وتسجيلها	
الخميس			
الجمعة			