



الخطة الأسبوعية من 27/10 /2025 إلى 31/10 / 2025

قيمة الأسبوع: الانتماء المدرسي

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	(المفلس الحقيقي \ حديث شريف) - يوضح مفهوم المفلس الحقيقي كما بينه الرسول صلى الله عليه وسلم - يحدد الأعمال التي تكون سببا في إفلاس الإنسان يوم القيامة	** يفسر المتعلم المفردات الجديدة ** يحلل المتعلم بنية النص المعلوماتي ** يستنتج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية	Learning Objectives: - -To identify the difference between living in the city and country. -To express preferences using adverbs of frequency. -To write sentences using adverbs of frequency. -To read a text for information. Reading: Eva's Eggflip -Read and prepare pages: (29 to 31). NOTE: Students should bring the Anchor Book with them when they have TWO English periods on the same day. Writing: Search for information and write about "Living in the City or the Countryside".
	(اليوم الأول) صفي : قراءة الحديث الشريف ثم توضيح مفهوم المفلس الحقيقي يوم القيامة مع التوضيح بالأمثلة والمناقشة والحوار الواجب : حفظ الحديث الشريف ص 19 (اليوم الثاني) صفي : قراءة القصة الواردة في الدرس ثم توضيح طرق المحافظة على رصيد الحسنات الواجب : حل النشاط أفكار وأقترح ص 23 (اليوم الثالث) صفي : تلاوة سورة التكويد في مصلى المدرسة الواجب : حفظ سورة التكويد	*يوم الإثنين: النص المعلوماتي (التوازن البيئي) إعطاء درس المفردات والتراكيب الواجب : قراءة النص المعلوماتي (تعلم معكوس) *يوم الثلاثاء : النص المعلوماتي (التوازن البيئي) الواجب : نسخ المقطع الأول من النص *يوم الأربعاء : النص المعلوماتي (التوازن البيئي) الواجب : حل الواجب الموجود في كتاب النشاط الصفحة (61) *يوم الخميس : الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر الواجب : حل الدرس في منصة ألف . *يوم الجمعة : الهمزة المتوسطة على السطر الواجب : حل الواجب الموجود في الصفحة (66) حل ورقة الواجب الأسبوعي.	Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 6. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 6. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 7. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 7. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 8. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 8. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 9. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 9. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 10. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 10.
صفي	صفي	صفي	صفي
الاثنتين			الاثنتين
واجب			واجب
صفي			صفي
الثلثاء	الاربعاء	الجميس	الثلثاء
واجب			واجب
صفي			صفي
الاربعاء			الاربعاء
واجب	الجميس	الجميس	الجميس
صفي			صفي
الجميس			الجميس
واجب			واجب
صفي	الجميس	الجميس	الجميس
الجميس			الجميس
واجب			واجب
صفي			صفي
الجميس			الجميس
واجب			واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	نواتج التعلم	- قسمة عدد مكون من ثلاث أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين. - تعديل الناتج عندما يكون الرقم المقدر كبير جداً أو صغير جداً. - قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام. - حل المسائل باستخدام إستراتيجية حل مسألة أبسط. - تقريب الأعداد العشرية.	- يقدر الدور البطولي الذي تلعبه القوات المسلحة في حماية الوطن. - يناقش أهمية دور الحكومة في دعم أسر الشهداء. - يوضح دور دولة الإمارات العربية المتحدة في عاصفة الحزم.	Objectives: #1 Define AI (Artificial Intelligence). #2 Use coding apps.
الاثنين	صفي واجب	اليوم الأول : القسمة على عدد مكون من رقمين الواجب : واجباتي المنزلية ص 267-268	صفي : أولاً: يوم الشهيد ثانياً: عاصفة الحزم ثالثاً: دعم أسر الشهيد الواجب : حل تأشيرة الخروج في منصة ألف	Practice inside the LAB
الثلاثاء	صفي واجب	اليوم الثاني : تعديل نواتج القسمة الواجب : واجباتي المنزلية ص 275-276		
الأربعاء	صفي واجب	اليوم الثالث : قسمة الأعداد الكبيرة الواجب : واجباتي المنزلية ص 281-282		
الخميس	صفي واجب	اليوم الرابع : استقصاء حل المسائل الواجب : واجباتي المنزلية ص 288		
الجمعة	صفي واجب	اليوم الخامس : تقدير ناتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية الواجب : واجباتي المنزلية ص 307-308		