



الخطة الأسبوعية من 23/2/2025 إلى 27/2/2025
للمنصف الرابع

قيمة الأسبوع: الرحمة بالمجتمع والآخرين

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<p>-To identify city problems and explain how people solved them. -To use past tense and "so" to show cause and effect.</p> <p>No Reading class</p> <p>No writing class</p>	<p>- يحدد الفكرة الرئيسية والمغزى للنص الشعري. 2- يحدد المغزى العام مستوعباً النص المعلوماتي المسموع. 3- يميز المفعول به في الجملة الفعلية - تعزيزي</p>	<p>- استنتج جزاء الحامدين. 2- أوضح أدوار السيدة خديجة رضي الله عنها زوجة الرسول ص. 3- أقتدي بهدي النبي في كيفية التغلب على المواقف المحزنة.</p>	<p>نواتج التعلم</p> <p>اليوم</p>
<p>The First Hour: To learn and use new vocabulary words in sentences correctly.</p> <p>The Second Hour: To read about cities and answer comprehension questions</p> <p>The Third Hour: Past Simple [needed, built, made, used, helped, worked, fixed] Coordinating Conjunctions ('so' to show a result) Simple Future (will)</p> <p>The Fourth Hour: To write a short paragraph about cities in their notebooks.</p>	<p>اليوم الأول: نشيد أمي - قراءة وشرح الآيات والمفردات الجديدة الواجب: قراءة النشيد في البيت وتحضير الأسئلة</p> <p>اليوم الثاني: نص الاستماع - كيف أكون ذكياً وعبقرياً؟ الواجب: قراءة الأسئلة ص 139 في البيت قبل الاستماع تمهيداً للحل</p> <p>اليوم الثالث: الجملة الفعلية - تعزيزي الواجب: حل الصفحة 44 - +السؤال 4 في ص 46</p> <p>اليوم الرابع: مراجعة النص السردى - 134 الطالب الواجب: متابعة كتابة نص سردي ص 52 النشاط + حل أنشطة مرسله في أبجديات</p>	<p>اليوم الأول: أتابع درس حمد الله على نعمه وحل تدريبات ص75.</p> <p>اليوم الثاني: أتابع درس: عام الحزن: وحل تدريبات ص 83-84 الواجب: حل أنشطة الطالب ص76-77 من درس حمدالله على نعمه. حل الأنشطة ص 88 - 89 من درس عام الحزن.</p>	<p>الاثنين</p> <p>الثلاثاء</p> <p>الأربعاء</p> <p>الخميس</p> <p>الجمعة</p>

سيكون الدوام يوم الجمعة عن بعد عبر تطبيق zoom



الخطة الأسبوعية من 23/2/2025 إلى 27/2/2025

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم	حدد المواد التي يمكن للضوء أن يمر من خلالها يوضح المقصود بالشحنة الكهربائية يميز بين الطرق المختلفة لانتقال الشحنات	يكتب العدد العشري على شكل كسر يكتب الكسر على شكل عدد عشري يقرب الكسور	يجمع معلومات عن تراث الإمارات يفارن بين التراث المادي و التراث المعنوي	-
اليوم				
الاثنين	اليوم الأول يحدد المواد التي يمكن للضوء أن يمر من خلالها	اليوم الأول : الكسور والأعداد العشرية الواجب ص 663-664	اليوم الأول متابعة درس تراثنا الأصيل	-
الثلاثاء	اليوم الثاني: يوضح المقصود بالشحنة الكهربائية	اليوم الثاني : تقرب الكسور الواجب ص 669-670	اليوم الثاني مراجعة مهارات الدراسات الاجتماعية واجب صفحة 83 كتابة بطاقة شكر (من إبداعاتي)	-
الأربعاء	اليوم الثالث: يميز بين الطرق المختلفة لانتقال الشحنات	اليوم الثالث : مراجعة الوحدة السابعة اليوم الرابع مراجعة الوحدة الثامنة		
الخميس				
الجمعة				

سيكون الدوام يوم الجمعة عن بعد عبر تطبيق zoom