

رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرّخ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

الخطة الاسبوعية من 2025 / 11 /10 إلى 2025 / 11 /11 قيمة الأسبوع: الانتماء الثقافي والحضاري (تعزيز الهوية الثقافية والتراثية)

الصف و الشعبة : السابع حميع الشعب

			الصف والشعبة: السابع جميع الشعب			
الرياضيات	English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	ä	الماد	
1)ضرب الكسور في أبسط صورة . 2)قسمة الكسور والأعداد الكسرية في أبسط صورة .	To write a fact file of the UAE.//To read a text for To express obligation and necessity using .information 'have to' and 'has to'	- يستنتج الفكرة الرئيسة الأفكار الجزئية للنصيعلل استخدام اللغة المجازية مع بيان دلالاتهايصمم خريطة مفاهيمية يفرغ فيها ما قرأه من مفاهيميفسر المفردات الجديدة وفق سياقها - يحلل المادة المسموعة .	<mark>عنوان الدرس :</mark> التيمم والمسح			
	Reading:-Read and prepare Reading 2. Unit 2. On Point NOTE: The students are required to bring the On Point Book with them when they have TWO English periods on the same day.		على الخفين ص 96 1- يستنتج مفهوم التيمم والمسح 2- يقارن بين المسح والتيمم	نواتج النعام الـيــوم		
	Writing: - Search for information and write an essay about .''The History of the UAE					
الوزارة) الواجب: منصة ألف الواجب: منصة ألف اليوم الثانى: قسمة الكسور (تمارين هيكل الوزارة) الواجب منصة ألف اليوم الثالث: مراجعة الوحدة الأولى اليوم الرابع: مراجعة الوحدة الثانية اليوم الخامس: مراجعة الوحدة الثالثة اليوم الخامس: مراجعة الوحدة الثالثة	Access Book. Unit 4. Lesson 6.	الإثنين صفي – النص المعلوماتي - البراجيل بيتى – تعلم معكوس الثلاثاء صفي – متابعة- النص المعلوماتي - البراجيل بيتى - تعلم معكوس المعلوماتي - البراجيل المعلوماتي - البراجيل المعلوماتي - البراجيل المعلوماتي - البراجيل بيتى – حل الأنشطة الحميس صفي – الاستماع – قصر الحصن الحمية صفي – كتابة نص سردي الواجبات الأسبوعية – حل منصة الف	رو تساط انامل واحدد واجب بيتى: يستخرج من الانترنت صور التراب الطاهر و الخفين اليوم الثاني : بالتعاون مع زملائه يقوم بعمل بحل مخطط واجب بيتى: يستخرج من الانترنت واجب بيتى: يستخرج من الانترنت أحاديث عن المسح على الخفين أحاديث عن المسح على الخفين زملائه يقوم بحل فقرة اقرأ وأستنتج ص100	صفي	الاثنين	
	Access Book. Unit 4. Lesson 6.			واجب	، د سین	
	Access Book. Unit 4. Lesson 7.			صفي	الثلاثاء	
	Access Book. Unit 4. Lesson 7.			واجب	الفكرت	
	Access Book. Unit 4. Lesson 8.			صفي	الأربعاء	
	Access Book. Unit 4. Lesson 8.			واجب	۱لاربعاء	
	Access Book. Unit 4. Lesson 9.			صفي	الخميس	
	Access Book. Unit 4. Lesson 9.			واجب	, , ,	
	Access Book. Unit 4. Lesson 10					
	Access Book. Unit 4. Lesson 10			صفي		
				واجب	الجمعة	



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرَجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

تابع الصف والشعبة: السابع جميع الشعب

CCDI الحوسبة والتصميم الإبداعي والإبتكار	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	العلوم	المادة	
Unit2/Embedded Systems	-يتعرف مقومات المواطنة الصالحة. -يوضح روابط الوحدة بين أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة. -يستنتج أهمية العمل التطوعي في خدمة الوطن.	 يكتشف العوامل المؤثرة في سلوك الجاذبية يحسب محصلة القوى ويقارن بين القوى المتوازنة وغير المتوازنة يستنتج قوانين نيوتن الثلاثة مع التطبيق من أمثلة حياتية 	نواتج النعلم الـيـوم	
students will progress by examining how microcontrollers in embedded systems receive and send data/signals between other components and devices	أولاً: وطني الإمارات. ثانياً: تطوعي خدمة لوطني. ثالثاً: كيف أكون وطنياً؟ الواجب: حل تأشيرة الخروج في منصة ألف.	الإثنين الختبار التكويني الثاني (درس كيف تختلف الذرات صفي : الاختبار التكويني الثاني (درس كيف تختلف الذرات من ص 100 إلى 117 + درس استخدام الجدول الدوري من ص 120 إلى 130 كتاب الطالب) بيتي – الانتهاء من حل منصة Alef حتى يتم رصد العلامات النهائية بنهاية هذا الأسبوع صفي –القوى ص 174 ، 175 منصفي –القوى ص 174 ، 175 النهائية بنهاية هذا الأسبوع النهائية بنهاية هذا الأسبوع النهائية بنهاية هذا الأسبوع صفي – محصلة القوى ص 177 ، 178 الخريعاء سفي – حل ص 180 كتاب الطالب صفي —قوانين نيوتن للحركة ص 184 ، 185 الجمعة التون نيوتن الثاني والثالث ص 187 ، 188 الجمعة بيتي – حل ص 190 كتاب الطال – حل منصة Alef	صفي واجب الثلاثاء الثلاثاء واجب الأربعاء واجب الخميس صفي واجب الخميس صفي الجمعة صفي واجب الجمعة واجب الجمعة واجب	



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرَخ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.