



الخطة الأسبوعية من 2026/02/16 إلى 2026/02/20

الصف الأول جميع الشعب



قيمة الأسبوع : الرحمة بالأسرة

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
Learning objectives: -New Vocabulary words (table, plate, cup, cupboard, fridge, spoon, pot, oven). -To describe objects in the kitchen and their positions. -To locate objects in the kitchen using basic prepositions. -To read a short paragraph and answer comprehension questions. - To identify long /ee/ sound in spoken words. Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Who Will Play with Me?) Pages: 83 To 89 Writing: Anchor Writing Book Pages: 66 & 67	البر حسن الخلق *يقرأ الحديث الشريف * يفسر المعنى الاجمالي للحديث الشريف. سورة قريش • يتلو سورة قريش	اليوم	
In The Classroom The first Hour: Vocabulary: (table, plate, cupboard, fridge, spoon, pot, oven). -To understand the new vocabulary & use them in different tasks.	حرف اللام القصة والوعي الصوتي		الاثنين
The Second Hour: Reading: To read texts about My Kitchen. -To answer comprehension questions about them.	قراءة النص +نسخ النص في دفتر النسخ ص130 نشيد تأمل النجوم ص139		الثلاثاء
The Third Hour: - To identify the long /ee/ sound in spoken words. (deep- teeth- meet- feet) Example: I brush my teeth every morning.	قراءة النشيد حرف الميم +الوعي الصوتي ص142 حل التدريبات داخل الصف	اليوم الأول : صفي : البر حسن الخلق بيتي : حل أنشطة الطالب	الأربعاء
The Fourth Hour: Dictation words: Oven, sink, pan, spoon, plate, table Dictation sentences: -I eat rice with a spoon. -The cup is on the table. The dictation will be on Thursday, February 19th	نسخ ص142 في دفتر النسخ	اليوم الثاني: صفي : سورة قريش بيتي : التدريب على تلاوة السورة + حل أنشطة الطالب	الخميس
Homework: Write a short paragraph about your kitchen and what makes it special! Note: HomeWorks should be submitted on Thursday February 19 th in your Notebook	التدريب على الإملاء ونسخها ثلاث مرات في دفتر النسخ	واجب الدفتر : ابحث عن سبب سفر قريش لليمن شتاء وللشام صيفاً.	
The Fifth Hour: Reading: Anchor Reading Book Practice reading the story (Who Will Play with Me?) Pages: 83To 89	إملاء (يَأْكُلُ الْفَزْدُ الْمَوْزَ. / الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ. تَلْمَعُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ)		الجمعة
			واجب



الخطة الأسبوعية من 2026/02/16 إلى 2026/02/20

الصف الأول جميع الشعب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يعدد الطالب بعض خصائص فصلي الربيع و الصيف. يقارن الطالب بين أوجه التشابه و الاختلاف بين فصل الربيع و الصيف.	يستخدم الطالب النماذج لمقارنة الأعداد يستخدم الطالب الرموز لمقارنة الأعداد يستخدم الطالب النماذج لكتابة الأعداد حتى 120 يعد الطالب بالترتيب للوصول حتى 120	- يفسر أهمية المحافظة على عناصر الهوية الوطنية - يوضح بعض عناصر التراث في بلاده (الملابس)	•Identify common traits of entrepreneurs. •Comparing various types of entrepreneurs.
الاثنين	صفي واجب	اليوم الأول: استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ص 413-414	اليوم الأول: صفي: المناسبات واجب: صفحة 70_71	Unit 3 : I have an Idea!
الثلاثاء	صفي واجب	اليوم الثاني: استخدام الرموز لمقارنة الأعداد ص 419-420	اليوم الثاني: صفي: ملابسي رمز هويتي واجب: صفحة 76	
الأربعاء	صفي واجب	اليوم الثالث: الأعداد حتى 120 ص 427-428		
الخميس	صفي واجب	اليوم الرابع: العد حتى 120 ص 433-434		
الجمعة	صفي واجب			

ملاحظات :

اللغة العربية :

متابعة منصة إيجديت

الأبيات المطلوبة في مسابقة الشعر حجتني عن (الأم)

تَحِيَّاتٌ مِّنَ الْقَلْبِ لِرَمَزِ الْخَيْرِ وَالْحُبِّ وَدَعَوَاتٌ لَهَا مِنِّي
أَتَابِعُهَا إِلَى رَبِّي لِكَيْ تَحْيَا لَنَا دَوْمًا بِعَافِيَةٍ وَفِي قُرْبٍ.