



الخطة الأسبوعية من 20/10 /2025 إلى 24/10 / 2025

قيمة الأسبوع: الانتماء الديني والقيمي

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	(الإحسان إلى الناس) - يوضح أهمية المساواة بين الناس - يحدد كيفية التعامل مع من يخدم الناس - يستنتج الآثار الإيجابية لحسن التعامل مع الناس	- يفسر المتعلم المفردات الجديدة، ويوظفها في جمل من إنشائه. - يحلل المتعلم بنية النص القصصي وعناصره الفنية، مفسراً أفعاله الشخصية، ودوافعها، كاشفاً عن صفاتها. - يتعرف المتعلم كان وأخواتها، وأنواع خبرها واضعاً إياهم في جمل من إنشائه.	Learning Objectives: -To identify the difference between living in the city and country. - To express preferences using adverbs of frequency. -To write sentences using adverbs of frequency. - To read a text for information. Reading: Eva's Eggflip -Read and prepare pages :28-29 NOTE: Students should bring the Anchor Book with them when they have TWO English periods on the same day. Writing: To search for information and write about a community helper.
الاثنين	(اليوم الأول) صفي : قراءة الحديث الشريف ثم توضيح حقوق الخادم الواردة في الحديث الشريف مع المناقشة والحوار الواجب : حفظ الحديث الشريف (اليوم الثاني) صفي : قراءة الحديث الشريف ثم توضيح أهم دلالة الحديث حتى يتوصل إلى أهمية المساواة بين الناس الواجب : حل النشاط أفكر وأقيم ص 71 (اليوم الثالث) صفي : مناقشة الطلاب بكيفية تكامل الأدوار بين الناس مع توضيح الآثار الإيجابية لحسن التعامل مع الناس مع المناقشة والحوار الواجب : حل النشاط تدبر وأذكر ص 72	اليوم الأول: قصة صوت المحبة المفردات والتراكيب. الواجب: قراءة مقاطع النص " تعلم معكوس". اليوم الثاني: قصة صوت المحبة. الواجب: نسخ المقطع الأول. اليوم الثالث: صوت المحبة الواجب: حل الواجب الموجود في كتاب النشاط. اليوم الرابع: نحو: كان وأخواتها "أنواع خبرها". الواجب: كتابة جمل تحوي كان أو إحدى أخواتها. اليوم الخامس: كان وأخواتها "أنواع خبرها" الواجب: حل الواجب الموجود في كتاب النشاط.	Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 3. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 3. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 4. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 4. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 5. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 5. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 6. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 6. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 7. Access Book - Unit 3. Where we Live. Lesson 7.
الثلاثاء	صفي واجب		
الأربعاء	صفي واجب		
الخميس	صفي واجب		
الجمعة	صفي واجب		



تابع الصف والشعبة :الخامس(جميع الشعب)

المادة		العلوم		الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم اليوم		- يعرف النظام البيئي ويحدد مكوناته المختلفة.		يفسر الطالب معنى الباقي يحل المسائل الكلامية المعلومات الزائدة والناقصة يقدر نواتج القسمة يجد ناتج قسمة الاعداد المكونة من رقمين	- يستنتج أهمية الخدمة الوطنية. - يناقش قانون حقوق الطفل في دولة الإمارات العربية المتحدة.	Objectives: #1 Define the AI (Artificial Intelligence). #2 Use coding App.
		- يصف كيفية انتقال الطاقة بين الكائنات الحية في السلاسل الغذائية . - يشرح خطوات انشاء شبكة غذائية. - يعرف أهرام الطاقة ويصفها.				
الاثنين	صفي	اليوم الأول : ما النظام البيئي؟ ص(160-161)		اليوم الاول : تفسير الباقي الواجبات ص 231- 232 اليوم الثاني : استقصاء حل المسائل الواجبات ص238 اليوم الثالث: تقدير نواتج القسمة الواجبات ص255- 256 اليوم الرابع : القسمة على عدد مكون من رقمين الواجبات ص268 اليوم الخامس تابع القسمة على مكون من رقمين -----	صفي: أولاً: الخدمة الوطنية. ثانياً: قانون حماية الطفل. واجب: حل تأشيرة الخروج في منصة ألف.	Practice inside the LAB
	واجب	اليوم الثاني : كيف تتشابه سلاسل الغذاء؟ ص (162-163) الواجب : كون شبكة غذائية على اليابسة وشبكة غذائية في الماء				
الثلاثاء	صفي					
	واجب					
الاربعاء	صفي	اليوم الثالث : مم تتكون الشبكات الغذائية؟ ص (164-165)				
	واجب					
الخميس	صفي	اليوم الرابع :أهرام الطاقة ص (166-167)				
	واجب					
الجمعة	صفي	اليوم الخامس: كيف يؤثر التغيير على الشبكة الغذائية؟ ص (168)				
	واجب	الواجب: ص 170 في الكتاب المدرسي				