



الخطة الأسبوعية من 28/9/2026 إلى 2/10/2026 للفيف الرابع

قيم الشيخ زايد (رحمه الله): الاحترام

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	المؤمن القوي (حديث شريف) أن يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف. أن يستنتج أثر الصلة بالله على قوة المؤمن.	يفسر معاني المفردات والتراكيب الجديدة ويوظفها في كتابته. يقرأ القصة قراءة جهرية معبرة سليمة. يحلل الطالب القصة إلى عناصرها الأدبية كاشفاً صفات الشخصيات مستنتجاً المغزى منها. يتعرّف الجملة الاسمية محدداً ركنيها مبرزاً خصائص كل منهما بشكل صحيح ويوظفها في كتابته. يكتب المتعلم ما يملئ عليه كتابة صحيحة.	To describe feelings and respond appropriately in different situations. To use coordinating conjunction "when" with feelings and situations. -Reading: Anchor: Read & prepare "The Guest" page - 13,14,15 -Writing: Write a short paragraph about which community place do you think is most important and why?
اليوم			
الاثنين	اليوم الأول أن يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف.	اليوم الأول: مفردات وتراكيب سقف الأحلام. الواجب:	The First Hour: To identify and use new vocabulary words in sentences (excited, bored, worried, nervous, sad, happy) Home work: Activity book Page -38
الثلاثاء	الواجب حفظ الحديث الشريف ومعاني الكلمات.	يبحث عن معاني المفردات في المعجم اللغوي للكتاب. صفحة 28 في كتاب النشاط. اليوم الثاني: قراءة سقف الأحلام. الواجب:	The Second Hour: To use the conjunction "when" in sentences correctly.
الأربعاء	اليوم الثاني أن يستنتج أثر الصلة بالله على قوة المؤمن.	صفحة 30 في كتاب النشاط. اليوم الثالث: أركان الجملة الاسمية. الواجب:	The Third Hour: To read and answer to demonstrate understanding of a text. Homework: Activity book page- 42 Question-5
الخميس	الواجب حل النشاط أثري خبراتي من الكتاب المدرسي صفحة (39) في دفترك	صفحة 40 في كتاب النشاط. اليوم الرابع: أركان الجملة الاسمية. الواجب:	The Fourth Hour: To write a short paragraph about the situation when they were excited and happy.
الجمعة		يكتب فقرة يعبر فيها عن قيمة التسامح والتعايش تتضمن جملاً اسمية. اليوم الخامس: إملاء غير منظور. الواجب: حل الواجب الأسبوعي	The Fifth Hour: Bring your Anchor book.



الخطة الأسبوعية من 28/9/2026 إلى 2/10/2026
للفيف الرابع

قيم الشيخ زايد (رحمه الله): الاحترام

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	AI & T الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا
نواتج التعلم	من الكتاب رقم (1) * يستكشف كيفية تحرك الحيوانات وشعورها بالتغيرات . * يستنتج كيفية انتقال الأكسجين إلى الجسم. * يصف آلية عمل الجهاز الهضمي في الإنسان.	يقدر الطالب ناتج الجمع او الطرح يجمع الطالب الاعداد الكلية يطرح الطالب الاعداد الكلية يطرح الطالب مع وجود الاصفار	1- يتعرف المفاهيم والمطلحات الواردة في الدرس 2- يميز بين أشكال السطح في دولة الإمارات 3- يتتبع توزيع الجبال في دولة الإمارات	#1 Demonstrate transmission of information packets over the internet. #2 Explain how information packets flow over the internet.
اليوم				
الاثنين	اليوم الأول : كيف تتحرك الحيوانات وتشعر بالتغيرات. (ص 60 – ص 61) اليوم الثاني : كيف ينتقل الأكسجين الى الجسم (ص 62 – ص 63) اليوم الثالث : الجهاز الهضمي في الإنسان (ص 64 – ص 65)	اليوم الأول : تقدير نواتج الجمع والطرح الواجبات (ص 83 – ص 84) اليوم الثاني : جمع الاعداد الكلية الواجبات (ص 91 – ص 92) اليوم الثالث : طرح الاعداد الكلي الواجبات (ص 97 – ص 98) اليوم الرابع : الطرح مع وجود الاصفار ----- اليوم الخامس : الطرح مع وجود الاصفار الواجبات (ص 103 – ص 104)	ارسم جبلا موجود في دولة الامارات وتخيل انك حارسا للبيئة الجبلية ما هي القواعد التي يجب أن نتبعها للحفاظ علي البيئة الجبلية	Practice inside computer lab
الثلاثاء				
الأربعاء	واجب.... حل الملخص البصري (ص 68) + أسئلة الدرس (ص 69)			
الخميس				
الجمعة				
ملاحظة	حصة موسيقى ضرورة إحضار دفتر الموسيقى			