# الخطة الاسبوعية

## للأســبوع مــن 2020 / 2 / 9 إلــى 2020 / 2 /13

**الصف والشعبة : الخامس ( أ )**

| المادة | | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / الـيــوم | | (فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله)<br>• يتعرف على شخصية فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يستنبط الدرويس المستفادة من سيرة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يعبر عن أثر العلم في بناء شخصية الفرد | • يقرأ النص قراءة سليمة وبطلاقة.<br>• يفسر معاني المفردات مستخدمًا المعاجم والمصادر الالكترونية.<br>• يكتب نصًا إقناعيًا مكتمل العناصر. | • To identify different types of people.<br>• To compare different types of people.<br>• To read texts for information.<br>• To write a profile.<br>• To write a paragraph about "An Inspirational Person".<br>Reading: Anchor – Read & prepare pages 102 – 108<br>Writing: Search for information and write about "An Inspirational Person in the UAE". |
| الاحد | صفي | من صفحة 50 إلى صفحة 54 | قراءة قصة كرزة | Bridge to Success – L. Bk –Page 99 |
| | واجب | تسميع الآيات من سورة عبس | كتابة المفردات ص 52 | Bridge to Success – A. Bk –Page 79 |
| الاثنين | صفي | ..... | اختيار المعاني الصحيحة ص 53 | Bridge to Success – L. Bk –Page 100 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk –Page 80 |
| الثلاثاء | صفي | من صفحة 55 إلى صفحة 59 | التشبيه وأركانه | Bridge to Success – L. Bk –Page 101 |
| | واجب | تسميع سورة عبس | حل ص 54 شبه كل تركيب بشيء مناسب. | Bridge to Success – A. Bk –Page 81 |
| الأربعاء | صفي | ..... | مناقشة معايير كتابة نص إقناعي | Bridge to Success – L. Bk –Page 102 |
| | واجب | ..... | التحضير للكتابة ص 47 | Bridge to Success – A. Bk –Page 82 |
| الخميس | صفي | تلاوة | إملاء خارجي | Bridge to Success – L. Bk –Page 103 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk - Page 83 |

## تابع الصف والشعبة : الخامس ( أ )

| المادة | | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليـــوم | | • يذكر امثلة على بعض المركبات والصيغة الكيميائية لها<br>• كتابة المعادلات الكيميائية بطريقة صحيحة<br>• استنتاج مؤشرات التفاعل الكيميائي<br>• | • يجد العامل المشترك الاكبر لمجموعة من الاعداد<br>• يحل مسائل لفظية تتضمن ايجاد العامل المشترك الاكبر<br>• يجد أبسط صورةلكل كسر<br>• يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق<br>• يجد المضاعف المشترك الاصغر | • يستخلص الدروس المستفادة من الشيخ زايد رحمه الله في حماية البيئة.<br>• يستنتج أهداف التنمية المستدامة. | وصف وشرح التغيرات الرئيسة التي حدثت في حياة الأشخاص مع وصولهم واستقرارهم في دولة الإمارات. | • Identify how to program engine robot |
| الاحد | صفي | ما المقصود بالمركبات ص 331 | التقويم الاول للفصل الدراسي الثاني العامل المشترك الاكبر ص 495 | صفي :الشيخ زايد فارس البيئةص47-50<br>صفي :الشيخ فارس البيئة ص51-53<br>صفي :الشيخ زايد فارس البيئة5457<br>واجب :ص 58 اسجل الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد من البيئة التي عاش فيها . | صفي:مجتمعات وظروف متنوعةمن ص19:22<br>واجب:حل نشاط 5ص22 | Engino Robot |
| | واجب | ..... | ص 497 | | | |
| الاثنين | صفي | ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص 332 | تابع ايجاد العامل المشترك الاكبر ص 496 | | | |
| | واجب | ..... | ص رقم 3 ورقم 6 | | | |
| الثلاثاء | صفي | مؤشرات التغير الكيميائى ص 334 | أبسط صورة ص 501 | | | |
| | واجب | | ص 503 | | | |
| الأربعاء | صفي | كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية ص 336 | استقصاء حل المسائل ص 507 و 508 | | | |
| | واجب | واجب 338 | ص 510 رقم 1 و 2 | | | |
| الخميس | صفي | ..... | المضاعف المشترك الاصغر ص 515 | | | |
| | واجب | واجب ص 341 | ص 517 | | | |

# الخطة الاسبوعية

## للأســبوع مــن 2020 / 2 / 9 إلــى 2020 / 2 /13

**الصف والشعبة : الخامس ( ب )**

| المادة | | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليــوم | | (فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله)<br>• يتعرف على شخصية فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يستنبط الدرويس المستفادة من سيرة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يعبر عن أثر العلم في بناء شخصية الفرد | • يقرأ النص قراءة سليمة وبطلاقة.<br>• يفسر معاني المفردات مستخدمًا المعاجم والمصادر الالكترونية.<br>• يكتب نصًا إقناعيًا مكتمل العناصر. | • To identify different types of people.<br>• To compare different types of people.<br>• To read texts for information.<br>• To write a profile.<br>• To write a paragraph about "An Inspirational Person".<br>Reading: Anchor – Read & prepare pages 102 – 108<br>Writing: Search for information and write about "An Inspirational Person in the UAE". |
| الاحد | صفي | من صفحة 50 إلى صفحة 54 | قراءة قصة كرزة | Bridge to Success – L. Bk –Page 99 |
| | واجب | تسميع الآيات من سورة عبس | كتابة المفردات ص 52 | Bridge to Success – A. Bk –Page 79 |
| الاثنين | صفي | ..... | اختيار المعاني الصحيحة ص 53 | Bridge to Success – L. Bk –Page 100 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk –Page 80 |
| الثلاثاء | صفي | من صفحة 55 إلى صفحة 59 | التشبيه وأركانه | Bridge to Success – L. Bk –Page 101 |
| | واجب | تسميع سورة عبس | حل ص 54 شبه كل تركيب بشيء مناسب. | Bridge to Success – A. Bk –Page 81 |
| الأربعاء | صفي | ..... | مناقشة معايير كتابة نص إقناعي | Bridge to Success – L. Bk –Page 102 |
| | واجب | ..... | التحضير للكتابة ص 47 | Bridge to Success – A. Bk –Page 82 |
| الخميس | صفي | تلاوة | إملاء خارجي | Bridge to Success – L. Bk –Page 103 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk - Page 83 |

## تابع الصف والشعبة :الخامس ( ب )

| المادة | | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليـــوم | | • يذكر امثلة على بعض المركبات والصيغة الكيميائية لها<br>• كتابة المعادلات الكيميائية بطريقة صحيحة<br>• استنتاج مؤشرات التفاعل الكيميائي<br>• | • يجد العامل المشترك الاكبر لمجموعة من الاعداد<br>• يحل مسائل لفظية تتضمن ايجاد العامل المشترك الاكبر<br>• يجد أبسط صورةلكل كسر<br>• يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق<br>• يجد المضاعف المشترك الاصغر | • يستخلص الدروس المستفادة من الشيخ زايد رحمه الله في حماية البيئة.<br>• يستنتج أهداف التنمية المستدامة. | وصف وشرح التغيرات الرئيسة التي حدثت في حياة الأشخاص مع وصولهم واستقرارهم في دولة الإمارات. | • Identify how to program engine robot |
| الاحد | صفي | ما المقصود بالمركبات ص 331 | التقويم الاول للفصل الدراسي الثاني العامل المشترك الاكبر ص 495 | صفي :الشيخ زايد فارس البيئةص47-50<br>صفي :الشيخ فارس البيئة ص51-53<br>صفي :الشيخ زايد فارس البيئة5457<br>واجب :ص 58 اسجل الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد من البيئة التي عاش فيها . | صفي:مجتمعات وظروف متنوعةمن ص19:22<br>واجب:حل نشاط 5ص22 | Engino Robot |
| | واجب | ..... | ص 497 | | | |
| الاثنين | صفي | ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص 332 | تابع ايجاد العامل المشترك الاكبر ص 496 | | | |
| | واجب | ..... | ص رقم 3 ورقم 6 | | | |
| الثلاثاء | صفي | مؤشرات التغير الكيميائى ص 334 | أبسط صورة ص 501 | | | |
| | واجب | | ص 503 | | | |
| الأربعاء | صفي | كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية ص 336 | استقصاء حل المسائل ص 507 و 508 | | | |
| | واجب | واجب 338 | ص 510 رقم 1 و 2 | | | |
| الخميس | صفي | ..... | المضاعف المشترك الاصغر ص 515 | | | |
| | واجب | واجب ص 341 | ص 517 | | | |

# الخطة الاسبوعية

## للأســبوع مــن 2020 / 2 / 9 إلــى 2020 / 2 /13

**الصف والشعبة : الخامس ( ج )**

| المادة | | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليــوم | | (فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله)<br>• يتعرف على شخصية فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يستنبط الدروس المستفادة من سيرة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يعبر عن أثر العلم في بناء شخصية الفرد | • يقرأ النص قراءة سليمة وبطلاقة.<br>• يفسر معاني المفردات مستخدمًا المعاجم والمصادر الالكترونية.<br>• يكتب نصًا إقناعيًا مكتمل العناصر. | • To identify different types of people.<br>• To compare different types of people.<br>• To read texts for information.<br>• To write a profile.<br>• To write a paragraph about "An Inspirational Person".<br>Reading: Anchor – Read & prepare pages 102 – 108<br>Writing: Search for information and write about "An Inspirational Person in the UAE". |
| الاحد | صفي | من صفحة 50 إلى صفحة 54 | قراءة قصة كرزة | Bridge to Success – L. Bk –Page 99 |
| | واجب | تسميع الآيات من سورة عبس | كتابة المفردات ص 52 | Bridge to Success – A. Bk –Page 79 |
| الاثنين | صفي | ..... | اختيار المعاني الصحيحة ص 53 | Bridge to Success – L. Bk –Page 100 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk –Page 80 |
| الثلاثاء | صفي | من صفحة 55 إلى صفحة 59 | التشبيه وأركانه | Bridge to Success – L. Bk –Page 101 |
| | واجب | تسميع سورة عبس | حل ص 54 شبه كل تركيب بشيء مناسب. | Bridge to Success – A. Bk –Page 81 |
| الأربعاء | صفي | ..... | مناقشة معايير كتابة نص إقناعي | Bridge to Success – L. Bk –Page 102 |
| | واجب | ..... | التحضير للكتابة ص 47 | Bridge to Success – A. Bk –Page 82 |
| الخميس | صفي | تلاوة | إملاء خارجي | Bridge to Success – L. Bk –Page 103 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk - Page 83 |

## تابع الصف والشعبة : الخامس ( ج )

| المادة | | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليـــوم | | • يذكر امثلة على بعض المركبات والصيغة الكيميائية لها<br>• كتابة المعادلات الكيميائية بطريقة صحيحة<br>• استنتاج مؤشرات التفاعل الكيميائي<br>• | • يجد العامل المشترك الاكبر لمجموعة من الاعداد<br>• يحل مسائل لفظية تتضمن ايجاد العامل المشترك الاكبر<br>• يجد أبسط صورةلكل كسر<br>• يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق<br>• يجد المضاعف المشترك الاصغر | • يستخلص الدروس المستفادة من الشيخ زايد رحمه الله في حماية البيئة.<br>• يستنتج أهداف التنمية المستدامة. | وصف وشرح التغيرات الرئيسة التي حدثت في حياة الأشخاص مع وصولهم واستقرارهم في دولة الإمارات. | • Identify how to program engine robot |
| الاحد | صفي | ما المقصود بالمركبات ص 331 | التقويم الاول للفصل الدراسي الثاني العامل المشترك الاكبر ص 495 | صفي :الشيخ زايد فارس البيئةص47-50<br>صفي :الشيخ فارس البيئة ص51-53<br>صفي :الشيخ زايد فارس البيئة5457<br>واجب :ص 58 اسجل الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد من البيئة التي عاش فيها . | صفي:مجتمعات وظروف متنوعةمن ص19:22<br>واجب:حل نشاط 5ص22 | Engino Robot |
| | واجب | ..... | ص 497 | | | |
| الاثنين | صفي | ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص 332 | تابع ايجاد العامل المشترك الاكبر ص 496 | | | |
| | واجب | ..... | ص رقم 3 ورقم 6 | | | |
| الثلاثاء | صفي | مؤشرات التغير الكيميائى ص 334 | أبسط صورة ص 501 | | | |
| | واجب | | ص 503 | | | |
| الأربعاء | صفي | كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية ص 336 | استقصاء حل المسائل ص 507 و 508 | | | |
| | واجب | واجب 338 | ص 510 رقم 1 و 2 | | | |
| الخميس | صفي | ..... | المضاعف المشترك الاصغر ص 515 | | | |
| | واجب | واجب ص 341 | ص 517 | | | |

# الخطة الاسبوعية

## للأســبوع مــن 2020 / 2 / 9 إلــى 2020 / 2 /13

**الصف والشعبة : الخامس ( د )**

| المادة | | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليــوم | | (فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله)<br>• يتعرف على شخصية فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يستنبط الدرويس المستفادة من سيرة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يعبر عن أثر العلم في بناء شخصية الفرد | • يقرأ النص قراءة سليمة وبطلاقة.<br>• يفسر معاني المفردات مستخدمًا المعاجم والمصادر الالكترونية.<br>• يكتب نصًا إقناعيًا مكتمل العناصر. | • To identify different types of people.<br>• To compare different types of people.<br>• To read texts for information.<br>• To write a profile.<br>• To write a paragraph about "An Inspirational Person".<br>Reading: Anchor – Read & prepare pages 102 – 108<br>Writing: Search for information and write about "An Inspirational Person in the UAE". |
| الاحد | صفي | من صفحة 50 إلى صفحة 54 | قراءة قصة كرزة | Bridge to Success – L. Bk –Page 99 |
| | واجب | تسميع الآيات من سورة عبس | كتابة المفردات ص 52 | Bridge to Success – A. Bk –Page 79 |
| الاثنين | صفي | ..... | اختيار المعاني الصحيحة ص 53 | Bridge to Success – L. Bk –Page 100 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk –Page 80 |
| الثلاثاء | صفي | من صفحة 55 إلى صفحة 59 | التشبيه وأركانه | Bridge to Success – L. Bk –Page 101 |
| | واجب | تسميع سورة عبس | حل ص 54 شبه كل تركيب بشيء مناسب. | Bridge to Success – A. Bk –Page 81 |
| الأربعاء | صفي | ..... | مناقشة معايير كتابة نص إقناعي | Bridge to Success – L. Bk –Page 102 |
| | واجب | ..... | التحضير للكتابة ص 47 | Bridge to Success – A. Bk –Page 82 |
| الخميس | صفي | تلاوة | إملاء خارجي | Bridge to Success – L. Bk –Page 103 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk - Page 83 |

## تابع الصف والشعبة : الخامس ( د )

| المادة | | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليـــوم | | • يذكر امثلة على بعض المركبات والصيغة الكيميائية لها<br>• كتابة المعادلات الكيميائية بطريقة صحيحة<br>• استنتاج مؤشرات التفاعل الكيميائي<br>• | • يجد العامل المشترك الاكبر لمجموعة من الاعداد<br>• يحل مسائل لفظية تتضمن ايجاد العامل المشترك الاكبر<br>• يجد أبسط صورةلكل كسر<br>• يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق<br>• يجد المضاعف المشترك الاصغر | • يستخلص الدروس المستفادة من الشيخ زايد رحمه الله في حماية البيئة.<br>• يستنتج أهداف التنمية المستدامة. | وصف وشرح التغيرات الرئيسة التي حدثت في حياة الأشخاص مع وصولهم واستقرارهم في دولة الإمارات. | • Identify how to program engine robot |
| الاحد | صفي | ما المقصود بالمركبات ص 331 | التقويم الاول للفصل الدراسي الثاني العامل المشترك الاكبر ص 495 | صفي :الشيخ زايد فارس البيئةص47-50<br>صفي :الشيخ فارس البيئة ص51-53<br>صفي :الشيخ زايد فارس البيئة5457<br>واجب :ص 58 اسجل الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد من البيئة التي عاش فيها . | صفي:مجتمعات وظروف متنوعةمن ص19:22<br>واجب:حل نشاط 5ص22 | Engino Robot |
| | واجب | ..... | ص 497 | | | |
| الاثنين | صفي | ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص 332 | تابع ايجاد العامل المشترك الاكبر ص 496 | | | |
| | واجب | ..... | ص رقم 3 ورقم 6 | | | |
| الثلاثاء | صفي | مؤشرات التغير الكيميائى ص 334 | أبسط صورة ص 501 | | | |
| | واجب | | ص 503 | | | |
| الأربعاء | صفي | كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية ص 336 | استقصاء حل المسائل ص 507 و 508 | | | |
| | واجب | واجب 338 | ص 510 رقم 1 و 2 | | | |
| الخميس | صفي | ..... | المضاعف المشترك الاصغر ص 515 | | | |
| | واجب | واجب ص 341 | ص 517 | | | |

# الخطة الاسبوعية

## للأســبوع مــن 2020 / 2 / 9 إلــى 2020 / 2 /13

**الصف والشعبة :الخامس ( و )**

| المادة | | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليــوم | | (فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله)<br>• يتعرف على شخصية فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يستنبط الدرويس المستفادة من سيرة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يعبر عن أثر العلم في بناء شخصية الفرد | • يقرأ النص قراءة سليمة وبطلاقة.<br>• يفسر معاني المفردات مستخدمًا المعاجم والمصادر الالكترونية.<br>• يكتب نصًا إقناعيًا مكتمل العناصر. | • To identify different types of people.<br>• To compare different types of people.<br>• To read texts for information.<br>• To write a profile.<br>• To write a paragraph about "An Inspirational Person".<br>Reading: Anchor – Read & prepare pages 102 – 108<br>Writing: Search for information and write about "An Inspirational Person in the UAE". |
| الاحد | صفي | من صفحة 50 إلى صفحة 54 | قراءة قصة كرزة | Bridge to Success – L. Bk –Page 99 |
| | واجب | تسميع الآيات من سورة عبس | كتابة المفردات ص 52 | Bridge to Success – A. Bk –Page 79 |
| الاثنين | صفي | ..... | اختيار المعاني الصحيحة ص 53 | Bridge to Success – L. Bk –Page 100 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk –Page 80 |
| الثلاثاء | صفي | من صفحة 55 إلى صفحة 59 | التشبيه وأركانه | Bridge to Success – L. Bk –Page 101 |
| | واجب | تسميع سورة عبس | حل ص 54 شبه كل تركيب بشيء مناسب. | Bridge to Success – A. Bk –Page 81 |
| الأربعاء | صفي | ..... | مناقشة معايير كتابة نص إقناعي | Bridge to Success – L. Bk –Page 102 |
| | واجب | ..... | التحضير للكتابة ص 47 | Bridge to Success – A. Bk –Page 82 |
| الخميس | صفي | تلاوة | إملاء خارجي | Bridge to Success – L. Bk –Page 103 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk - Page 83 |

## تابع الصف والشعبة :الخامس ( و )

| المادة | | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليـــوم | | • يذكر امثلة على بعض المركبات والصيغة الكيميائية لها<br>• كتابة المعادلات الكيميائية بطريقة صحيحة<br>• استنتاج مؤشرات التفاعل الكيميائي<br>• | • يجد العامل المشترك الاكبر لمجموعة من الاعداد<br>• يحل مسائل لفظية تتضمن ايجاد العامل المشترك الاكبر<br>• يجد أبسط صورةلكل كسر<br>• يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق<br>• يجد المضاعف المشترك الاصغر | • يستخلص الدروس المستفادة من الشيخ زايد رحمه الله في حماية البيئة.<br>• يستنتج أهداف التنمية المستدامة. | وصف وشرح التغيرات الرئيسة التي حدثت في حياة الأشخاص مع وصولهم واستقرارهم في دولة الإمارات. | • Identify how to program engine robot |
| الاحد | صفي | ما المقصود بالمركبات ص 331 | التقويم الاول للفصل الدراسي الثاني العامل المشترك الاكبر ص 495 | صفي :الشيخ زايد فارس البيئةص47-50<br>صفي :الشيخ فارس البيئة ص51-53<br>صفي :الشيخ زايد فارس البيئة5457<br>واجب :ص 58 اسجل الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد من البيئة التي عاش فيها . | صفي:مجتمعات وظروف متنوعةمن ص19:22<br>واجب:حل نشاط 5ص22 | Engino Robot |
| | واجب | ..... | ص 497 | | | |
| الاثنين | صفي | ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص 332 | تابع ايجاد العامل المشترك الاكبر ص 496 | | | |
| | واجب | ..... | ص رقم 3 ورقم 6 | | | |
| الثلاثاء | صفي | مؤشرات التغير الكيميائى ص 334 | أبسط صورة ص 501 | | | |
| | واجب | | ص 503 | | | |
| الأربعاء | صفي | كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية ص 336 | استقصاء حل المسائل ص 507 و 508 | | | |
| | واجب | واجب 338 | ص 510 رقم 1 و 2 | | | |
| الخميس | صفي | ..... | المضاعف المشترك الاصغر ص 515 | | | |
| | واجب | واجب ص 341 | ص 517 | | | |

# الخطة الاسبوعية

## للأســبوع مــن 2020 / 2 / 9 إلــى 2020 / 2 /13

**الصف والشعبة : الخامس ( هـ )**

| المادة | | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليــوم | | (فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله)<br>• يتعرف على شخصية فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يستنبط الدرويس المستفادة من سيرة فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله<br>• يعبر عن أثر العلم في بناء شخصية الفرد | • يقرأ النص قراءة سليمة وبطلاقة.<br>• يفسر معاني المفردات مستخدمًا المعاجم والمصادر الالكترونية.<br>• يكتب نصًا إقناعيًا مكتمل العناصر. | • To identify different types of people.<br>• To compare different types of people.<br>• To read texts for information.<br>• To write a profile.<br>• To write a paragraph about "An Inspirational Person".<br>Reading: Anchor – Read & prepare pages 102 – 108<br>Writing: Search for information and write about "An Inspirational Person in the UAE". |
| الاحد | صفي | من صفحة 50 إلى صفحة 54 | قراءة قصة كرزة | Bridge to Success – L. Bk –Page 99 |
| | واجب | تسميع الآيات من سورة عبس | كتابة المفردات ص 52 | Bridge to Success – A. Bk –Page 79 |
| الاثنين | صفي | ..... | اختيار المعاني الصحيحة ص 53 | Bridge to Success – L. Bk –Page 100 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk –Page 80 |
| الثلاثاء | صفي | من صفحة 55 إلى صفحة 59 | التشبيه وأركانه | Bridge to Success – L. Bk –Page 101 |
| | واجب | تسميع سورة عبس | حل ص 54 شبه كل تركيب بشيء مناسب. | Bridge to Success – A. Bk –Page 81 |
| الأربعاء | صفي | ..... | مناقشة معايير كتابة نص إقناعي | Bridge to Success – L. Bk –Page 102 |
| | واجب | ..... | التحضير للكتابة ص 47 | Bridge to Success – A. Bk –Page 82 |
| الخميس | صفي | تلاوة | إملاء خارجي | Bridge to Success – L. Bk –Page 103 |
| | واجب | ..... | ..... | Bridge to Success – A. Bk - Page 83 |

## تابع الصف والشعبة : الخامس ( هـ )

| المادة | | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية | التربية الأخلاقية | التصميم و التكنولوجيا |
|---|---|---|---|---|---|---|
| نواتج التعلم / اليـــوم | | • يذكر امثلة على بعض المركبات والصيغة الكيميائية لها<br>• كتابة المعادلات الكيميائية بطريقة صحيحة<br>• استنتاج مؤشرات التفاعل الكيميائي<br>• | • يجد العامل المشترك الاكبر لمجموعة من الاعداد<br>• يحل مسائل لفظية تتضمن ايجاد العامل المشترك الاكبر<br>• يجد أبسط صورةلكل كسر<br>• يحل مسائل لفظية باستخدام استراتيجية التخمين والتحقق<br>• يجد المضاعف المشترك الاصغر | • يستخلص الدروس المستفادة من الشيخ زايد رحمه الله في حماية البيئة.<br>• يستنتج أهداف التنمية المستدامة. | وصف وشرح التغيرات الرئيسة التي حدثت في حياة الأشخاص مع وصولهم واستقرارهم في دولة الإمارات. | • Identify how to program engine robot |
| الاحد | صفي | ما المقصود بالمركبات ص 331 | التقويم الاول للفصل الدراسي الثاني العامل المشترك الاكبر ص 495 | صفي :الشيخ زايد فارس البيئةص47-50<br>صفي :الشيخ فارس البيئة ص51-53<br>صفي :الشيخ زايد فارس البيئة5457<br>واجب :ص 58 اسجل الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد من البيئة التي عاش فيها . | صفي:مجتمعات وظروف متنوعةمن ص19:22<br>واجب:حل نشاط 5ص22 | Engino Robot |
| | واجب | ..... | ص 497 | | | |
| الاثنين | صفي | ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص 332 | تابع ايجاد العامل المشترك الاكبر ص 496 | | | |
| | واجب | ..... | ص رقم 3 ورقم 6 | | | |
| الثلاثاء | صفي | مؤشرات التغير الكيميائى ص 334 | أبسط صورة ص 501 | | | |
| | واجب | | ص 503 | | | |
| الأربعاء | صفي | كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية ص 336 | استقصاء حل المسائل ص 507 و 508 | | | |
| | واجب | واجب 338 | ص 510 رقم 1 و 2 | | | |
| الخميس | صفي | ..... | المضاعف المشترك الاصغر ص 515 | | | |
| | واجب | واجب ص 341 | ص 517 | | | |