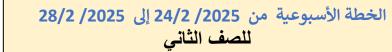


رؤيتنا ... مدرست متميّزة ، تخرِّجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.





## قيمة الأسبوع: <mark>احترام العاملين</mark>

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-Objectives: -To understand and say simple verb phrases To understand and use words with the long e soundTo recognise the WH questions  Reading: Anchor Reading Book To identify the new vocabulary words and the elements of the story (Wibble- Wobble Bike) Page: (50-51	يكتب المتعلم بطاقة تهنئة مكتملة العناصر يوظف المتعلم أدوات الاستفهام في أسئلة مفيدة ذات معنى يميز المتعلم بين ظرفي الزمان والمكان يكتب المتعلم الكلمات المنتهية بتاء مربوطة أو مفتوحة كتابة صحيحة	السيدة فاطمة بنت رسول الله أن يبين نسب السيدة فاطمة رضى الله عنها. أن يوضح دور السيدة فاطمة في حماية النبي صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة.	نواتج النعلم السيوم
Writing: Anchor Writing Page: (48)  The First Hour:  Bridge to Success, Learner's Book Unit 7 (Let's Go) Lesson 5	بطاقة التّهننة واجب يوم الإثنين	اليوم الأول أن يبين نسب السيدة فاطمة رضي	الاثنين
Bridge to Success, Activity Book. Unit 7 (Let's Go) Lesson 5  https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/763572  The Second Hour:  Bridge to Success, Learner's Book Unit 7 (Let's Go) Lesson 7	صفحة 49 كتاب النشاط+ تصميم بطافة تهنئة بورق ملون وتزيينها وترتيبها مراجعة مادة الامتحان:	الله عنها. <mark>الواجب</mark> حل أثري خبراتي في الكتاب	الثلاثاء
Bridge to Success, Activity Book. Unit 7 (Let's Go) Lesson 7  https://www.liveworksheets.com/w/en/english-language-arts-ela/793124  The Third Hour:	طرت الاستفهام أدوات الاستفهام التاء المفتوحة والمربوطة	المدرسى صفحة رقم(113) ا <mark>ليوم الثاني</mark> أن يوضح دور السيدة فاطمة في	الأربعاء
Bridge to Success, Learner's Book Unit 7 (Let's Go) Lesson 8 Bridge to Success, Activity Book. Unit 7 (Let's Go) Lesson 8 The Fourth Hour:	التنوين أقسام الكلمة كتابة بطاقة تهنئة	حماية النبي صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة.	الخميس
Bridge to Success, Learner's Book Unit 7 (Let's Go) Lesson 9 Bridge to Success, Activity Book. Unit 7 (Let's Go) Lesson 9 https://i.pinimg.com/736x/f8/13/34/f8133440d5e2533ac545d4a6fff4eb37.jpg Dictation will be on Thursday 26th.Feb.2025 (float , climb , drive , slide , fly) Slide down the slide. Fly in a plane Drive a small car	يُرجَى التَّاكِيدِ على إحضار دفتر النَّسخ لكتابة المعلومات المهمة للامتحان المتحان اللغة العربية يوم الجمعة الموافق 2025/2/28	<mark>الواجب</mark> التدريب على تلاوة الآيات من سورة الأعراف (204-206)	الجمعة



رؤيتنا ... مدرست متميّزة ، تخرّجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

## الخطة الأسبوعية من 2025/ 24/2 إلى 2025/ 28/2 للصف الثاني



0.0
RSS

الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Objectives: #stream project	أن يستنتج الطالب الأوراق الرسمية التي تثبت هوية الشخص أن يستكشف بعض عادات و تقاليد دولة الامارات في إكرام الضيف	يستنتج الطالب إجابات الأسئلة من خلال استطلاع الرأي يرسم الطالب تمثيلات بيانية بالصور يحلل الطالب تمثلات البيانية بالصور يرسم الطالب تمثيلات بيانية بالأعمدة	يستكشف الطالب كيفية رؤية القمر بالليل . يستنتج الطالب سبب رؤية القمر من الأرض . يقارن الطالب بين أطوار القمر المختلفة .	نواتج التعلم
Practice inside the lab	اليوم الأول درس هويتي الإماراتية اليوم الثاني	اليوم الأول : إجراء استطلاع الرأي واجب :494-493	اليوم الأول : استكشاف كيف نرى القمر في الليل ؟ ص282-282	الاثنين الثلاثاء
	درس من عاداتي إكرام ضيفي واجب تلوين صفحة 57 - 64	اليوم الثاني: رسم التمثيلات البيانية بالصور واجب490-500	<mark>اليوم الثاني</mark> :لماذا نستطيع رؤية القمر من	الأربعاء
	3.0	اليوم الثالث: تحليل التمثيلات البيانية	الأرض ؟ ص284-284	الخميس
		بالصور واجب:506-505 اليوم الرابع: رسم التمثيلات البيانية بالأعمدة واجب: 514-513	اليوم الثالث :لماذا يبدو لنا أن شكل القمر يتغير ؟ ص 286-287 الواجب ) : يوم الخميس) حل الملخص البصري ص 290	الجمعة