



**الخطة الأسبوعية من 2/2/2025 إلى 6/2/2025**  
**للصف الرابع**

**قيمة الأسبوع: التعاطف السلوكي العملي**

المادة	التربيـة الإسلامية	الـغـة العـربـية	English
نواتج التعلم	1- يشرح المفردات والتركيب اللغوية. 2- يستنتاج أهمية صلاة الجماعة وفضليها.	1- يستوعب النص المسموع ، محدداً المغزى العام. 2- يميز ركني الجملة الفعلية. 3- يكتب نصاً سريدياً وفق معايير الكتابة. 4 - يكتب الألف اللينة في نهاية الكلمات كتابة صحيحة.	To learn about different old and modern machines. - To compare and describe how machines were used in past and now using present simple vs past simple. <b>RR</b> ead: Anchor: Aislinn's Caper .Read and prepare pages: 135-137 <b>Writing:</b> Describe a time when you had a sick pet or someone you know . How did you feel and how did you take care of it?
اليوم			<b>The First Hour:</b> To use the new vocabulary words in sentences. (robot, smartphone, drone, smartwatch, computer, camera, tablet) <b>The Second Hour:</b> To read about old and modern machines and answer to demonstrate understanding of a text. <b>The Third Hour:</b> To use past simple and present simple to describe about the machines in old and modern times. <b>The Fourth Hour:</b> To write a short paragraph and compare old and modern machines. <b>The Fifth Hour:</b> Kindly bring your Anchor book.  <b>Project:</b> Make a project about "My Favourite Invention" . Draw it or make a model and write few sentences about it on A-4 page. Make it colorful and attractive.
الاثنين			<b>اليوم الأول:</b> عنوان النص {أيادٍ من ذهب} استماع <b>الواجب:</b> قراءة الأسنلة في البيت قبل الاستماع  <b>اليوم الثاني:</b> الجملة الفعلية : ضبط ركني الجملة الفعلية <b>الواجب:</b> حل صفحة 44
الثلاثاء			<b>اليوم الثالث:</b> كتابة نص سريدي {مراجعة المعايير} <b>الواجب:</b> كتابة مسودة النص السريدي من 52 نشاط
الأربعاء			<b>اليوم الرابع:</b> كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمات . {تعزيزي} <b>الواجب:</b> سينملي على الطالب فقرة تقييم المهارة + واجب محدد في أبجديات .
الخميس			
الجمعة			

# لخطة الأسبوعية من 2/2/2025 إلى 6/2/2025

## لصف الرابع

ال المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الابداعي والابتكار CCDI
نوافذ التعليم	يبيّن كيف ينتقل الصوت يميّز بين شدة الصوت وحدة الصوت يوضح مفهوم السونار	يجمع الطالب الكسور المتشابهة يطرح الكسور المتشابهة يحل المسائل الكلامية بالترتيب العكسي يجمع الاعداد الكسرية	يفسر معنى تسمية كل إمارة يستنتج أهم ميزات كل إمارة	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain why some circuits fail to work.</li> <li>Identify types of materials.</li> </ul>
اليوم	اليوم الأول : يبيّن كيف ينتقل الصوت	حل تدريبات على جمع الكسور المتشابهة الواجب المنزلي صفحة 572-571	اليوم الأول	درس إمارة و مسمى (أبوظبي ودبي)
	اليوم الثاني : يميّز بين شدة الصوت وحدة الصوت	حل تدريبات على طرح الكسور المتشابهة الواجب المنزلي صفحة 584-583	اليوم الثاني	متابعة درس إمارة و مسمى (الشارقة ورأس الخيمة)
	اليوم الثالث : يوضح مفهوم السونار	الحل بالترتيب العكسي للمسائل الكلامية الواجب المنزلي صفحة 592	اليوم الثالث	واجب : أبحث و أكتب صفحة 57 في درس دبا
	واجب : حل ص 284	حل تدريبات على جمع الاعداد الكسرية الواجب المنزلي صفحة 598-597	اليوم الرابع	
			الخميس	
			الجمعة	