



الخطة الاسبوعية من 04/11 /2024 إلى 08/11 / 2024

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ Learning Objectives:❖ To identify different animals in UAE.❖ To investigate the different types of traditions in UAE.❖ To read a story about UAE's Pearl industry. <p>Reading: Prepare and read story about UAE's pearl industry.</p> <p>Writing: Search for information and write about "Pearl Industry".</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ أن يحلل الطالب المعلومات الواردة في النص المعلوماتي❖ أن يتعرف أنواع خبر الأفعال الناسخة❖ أن يكتب ما يملى عليه❖ أن يكتب قصة قصيرة من وحي خياله	<p>(الإيمان باليوم الآخر)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ يستنتج الطالب الأحداث المرتبطة باليوم الآخر.❖ يستنبط حكمة الله تعالى وعدله في إيجاده اليوم الآخر.	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success. Learner's Book – Unit 4. Lesson 6. Practice for IBT	<p>اليوم الأول</p> <p>في الصف: استكمال النص المعلوماتي (التوازن البيئي الطبيعي)</p> <p>واجب: حل أسئلة منصة ألف حول نص التوازن البيئي</p>	<p>الحصة الأولى: تابع درس (الإحسان إلى الناس)</p> <p>الواجب:</p>	صفي الاثنين واجب
Bridge to Success. Activity Book – Unit 4. Lesson 6.			صفي
Bridge to Success. Learner's Book – Unit 4. Lesson 7. Practice for IBT	<p>اليوم الثاني</p> <p>في الصف: كان وأخواتها (أنواع خبرها)</p> <p>واجب: يكتب الطالب في دفتره خمس جمل تشتمل على أفعال ناسخة</p>	<p>الحصة الثانية: استنتاج أحداث اليوم الآخر والإجابة على فقرة أدبر وأحد بالكتاب المدرسي.</p> <p>الواجب: كتابة أركان الإيمان بدفتر التربية الإسلامية.</p>	صفي الثلاثاء واجب
Bridge to Success. Activity Book – Unit 4. Lesson 7.			صفي
Bridge to Success. Learner's Book – Unit 4. Lesson 8.			صفي
Bridge to Success. Activity Book – Unit 4. Lesson 8.			صفي
Bridge to Success. Learner's Book – Unit 4. Lesson 9.	<p>اليوم الثالث:</p> <p>في الصف: استكمال جملة كان وأخواتها</p>	<p>الحصة الثالثة: استنتاج أثر الإيمان باليوم الآخر والإجابة على أنشطة الطالب بالكتاب المدرسي.</p>	صفي الاربعاء واجب
Bridge to Success. Activity Book – Unit 4. Lesson 9.			صفي
Bridge to Success. Learner's Book – Unit 4. Lesson 10.	<p>اليوم الرابع:</p> <p>في الصف: إملاء (الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر)</p>		صفي
Bridge to Success. Activity Book – Unit 4. Lesson 9.			صفي
Bridge to Success. Learner's Book – Unit 4. Lesson 10.			صفي
Bridge to Success. Activity Book – Unit 4. Lesson 10.	<p>اليوم الخامس:</p> <p>في الصف: كتابة قصة قصيرة من وحي خيال الطالب مراعي العناصر الفنية للقصة القصيرة</p>	<p>الواجب:</p>	صفي الجمعة واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة والتصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	<ul style="list-style-type: none">❖ يعدد طرق التكيف عند النباتات في البيئات المختلفة❖ يذكر أمثلة على التكيفات التركيبية والسلوكية للحيوانات المختلفة❖ يقارن بين التمويه والمحاكاة	<ul style="list-style-type: none">❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية.❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية.❖ ضرب الأعداد العشرية في القوة الأسية للعدد عشرة.❖ حل المسائل باستخدام استراتيجية البحث عن النمط	<ul style="list-style-type: none">❖ يتعرف الآباء المؤسسين لدولة الامارات العربية (الشيخ خالد بن محمد القاسمي رحمه الله)	Objectives: #1 Understanding the final project. #2 Explain the tasks for a project.
الاثنين	صفي			Practice inside the Lab and Class Notes/Please bring the activity book
الثلاثاء	واجب			
الأربعاء	صفي			
الخميس	واجب			
الجمعة	صفي			
	واجب			
	صفي			
	واجب			

ملاحظة: الشعب التالية (أ_ ب_ هـ و) مادة الفنون (الموسيقى , الفنية) لهذا الأسبوع ستكون مادة الموسيقى يرجى إحضار دفتر الموسيقى

أما الشعب (ج_ د_ ز) ستكون الفنية يرجى إحضار أدوات الفنية