



الخطة الأسبوعية من 10/11/2025 إلى 14/11/2025

قيمة الأسبوع: الانتماء الثقافي والحضاري

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	(الإسراء والمعراج) - يبين حقيقة الإسراء والمعراج - يستنبط الحكمة من حادثة الإسراء والمعراج	1- يفسر المفردات الجديدة مبيناً علاقة التضاد و الترادف بينها . 2- يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري و يحدد الفكر الرئيسة و الفرعية . 3- يستمع إلى النص و يفهم مضمون المادة المسموعة و يحدد معاني المفردات . 4- أن يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة .	Learning Objectives: -To read a text for information. -To write a fact file of the UAE. -To analyse the importance of traditions. <u>Reading:</u> Read and prepare Anchor Book. Pages 182- 184. NOTE: The students are required to bring the Anchor Book with them when they have TWO English periods on the same day. <u>Writing:</u> Search for information and write an essay about 'Animals in the UAE'.
الاثنين	(اليوم الأول) صفي : تلاوة الآية 1 من سورة الإسراء مع المناقشة والحوار ثم بيان اسم الحادثة التي أشارت إليها الآية ثم حل النشاط أقرأ وأتذكر ص99 الواجب : حل النشاط الأول ص 104	اليوم الأول : نشيد كن بلسماً معاد من الأسبوع الماضي الواجب : نسخ أربعة أبيات على الدفتر اليوم الثاني : نشيد كن بلسماً الواجب : حل ورقة العمل	Access Book. Unit 4. Lesson 6. Access Book. Unit 4. Lesson 6. Access Book. Unit 4. Lesson 7. Access Book. Unit 4. Lesson 7. Access Book. Unit 4. Lesson 8. Access Book. Unit 4. Lesson 8. Access Book. Unit 4. Lesson 9. Access Book. Unit 4. Lesson 9. Access Book. Unit 4. Lesson 10.
الثلاثاء	(اليوم الثاني) صفي : توضيح موقف الناس من الإسراء والمعراج وعلاقتها بالاكتشافات العلمية ثم حل النشاط أربط وأعلل ص 102 الواجب : حل النشاط الثاني ص 104	اليوم الثالث : نص استماع الأرنب و القمر الواجب : كتابة أهم ما تعلمه الطالب على الدفتر اليوم الرابعة : مراجعة عامة للامتحان النهائي الواجب : حل منصة ألف	Access Book. Unit 4. Lesson 10. Access Book. Unit 4. Lesson 10.
الأربعاء	(اليوم الثالث) صفي : مناقشة الطلاب بالمشاهد التي رآها النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الإسراء والمعراج ثم حل النشاط أتأمل وأبين ص101 الواجب : حل منصة ألف	اليوم الخامس : مراجعة عامة للامتحان النهائي الواجب : حل منصة ألف	Access Book. Unit 4. Lesson 10.
الخميس			
الجمعة			



تابع الصف والشعبة :الخامس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	يوضح ما المقصود بالتكليف يقارن بين التكيف التركيبي والسلوكي يحدد طرق التكيف عند الحيوانات يذكر أمثلة على التمويه يوضح ما المقصود بالمحاكاة مع ذكر أمثلة يحدد طرق التكيف عند بعض النباتات	❖ إيجاد ناتج ضرب الأعداد العشرية. ❖ ضرب الأعداد العشرية في القوة الأسية للعدد عشرة. ❖ استخدام خواص الضرب في إيجاد الناتج. ❖ تقدير نواتج القسمة.	- يتعرف مفهوم السنع الإماراتي. - يستنتج أخلاقيات السنع الإماراتي ومبادئه. - يكتشف العلاقة بين السنع ومقومات المجتمع الإماراتي.	Objectives: #1 Create a program. #2 Use the microcontroller.
الاثنين	صفي	اليوم الأول : ضرب الأعداد العشرية الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 331 - 332	صفي: أولاً: مفهوم السنع وأهميته. ثانياً: أخلاقيات السنع الإماراتي ومبادئه.	Practice inside the LAB
الثلاثاء	واجب	اليوم الثاني : ضرب الأعداد العشرية في القوة الأسية للعدد عشرة الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 339 - 340	واجب:	
الأربعاء	صفي	اليوم الثالث : خواص الضرب الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 351 - 352	تصميم مطوية عن أخلاقيات السنع الإماراتي.	
الخميس	واجب	اليوم الرابع : تقدير نواتج القسمة الواجب : واجباتي المنزلية صفحة 357 - 358	ملاحظة إحضار كتاب السنع الإماراتي	
الجمعة	صفي	اليوم الخامس : قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية الواجب واجباتي المنزلية صفحة 371 - 372		
	واجب	اليوم السادس : التكيف عند النباتات ص 190 - 191 واجب بيئي حل منصة ألف رقم 58- 59- 60 61		
	صفي			