



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 16 / 2 / 2019 إلى 20 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of personalities.To compare different types of personalities.To read texts for information.To write a profile. <p>Reading: Anchor – Prepare and read Pages 116 – 124</p> <p>Writing: Search for information and write about “His Highness Sheikh Zayed”.</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النصوص قراءة سليمة.يوظف معرفته في مهارة طرح الأسئلة.يشرح معاني الكلمات الجديدة ويوظفها في جمل من إنشائه.	<p>(الوحدة الرابعة) سورة النازعات</p> <ul style="list-style-type: none">يتلو سورة النازعات تلاوة سليمةيفسر المفردات الواردة في الآياتيبين عاقبة غير المؤمنين	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 104	قراءة القصة (كرزة)	من صفحة 62 إلى صفحة 65	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 84	عبر بحرية اختر مشهداً وعبر عنه بأسلوب تختاره ص 196	تسميع من الآية 1- إلى الآية 20	واجب
Bridge to Success - L. BK –Page 105	قراءة القصة (كرزة)	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 85	كتابة دلالة التعابير ص 55 النشاط	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 106	قراءة السيرة طموح زايد ص 56	من صفحة 66 إلى الآية 68	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 86	اكتب أهم مميزات شخصية هزاع المنصوري ص 3 ص 60	تسميع من من سورة النازعات من من 20 إلى نهاية السورة .	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 107	كتابة نص إقناعي عن أهمية الرياضة.	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 87	املا المخطط ص 47 استعداداً للكتابة في الفصل عن أهمية الرياضة	واجب
Bridge to Success - L. Bk –Page 108	إملاء خارجي	تلاوة سورة النازعات وتسميعها	صفي
Bridge to Success - A. Bk –Page 88	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																	
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين خصائص الاحماض والقواعد يستنتج ما المقصود بالحمضية والقاعدية يستنتج كيف يمكن تشكيل الاملاح 	<ul style="list-style-type: none"> يقرب الكسور باستخدام خط الأعداد يجمع الكسور المتشابهة المقامات يطرح الكسور المتشابهة المقامات يستخدم النماذج لجمع الكسور غير المتشابهة 	<ul style="list-style-type: none"> يعترف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة. يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة. 	<ul style="list-style-type: none"> وصف و شرح التغيرات التي حدثت للناس القادمين الى دولة الامارات العربية المتحدة 	<ul style="list-style-type: none"> Identify how to program Engino Robot using Keiro 																																	
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>ما الاحماض وما القواعد ص 346 - 347</td> <td>تقريب الكسور ص 551</td> <td rowspan="10"> <p>واجب: تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب: ص 67 خامسا مفهوم المحميات الطبيعية وأهميتها</p> </td> <td rowspan="10"> <p>من ص(30), (34)</p> <p>حل نشاط 5 ص(34)</p> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>قوة الاحماض والقواعد ص 348</td> <td>جمع الكسور المتشابهة ص 557</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>ص 553</td> </tr> <tr> <td></td> <td>صفي</td> <td>مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349</td> <td>طرح الكسور المتشابهة ص 563</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 349 س1</td> <td>ص 566</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>ما القصور بالاملاح ص 350</td> <td>استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 350 س 2</td> <td>ص 572 رقم 3 و 4</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>دليل الانشطة التفاعلية</td> <td>تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 352</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 346 - 347	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب: تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب: ص 67 خامسا مفهوم المحميات الطبيعية وأهميتها</p>	<p>من ص(30), (34)</p> <p>حل نشاط 5 ص(34)</p>	الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557		واجب	ص 553		صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563		واجب	واجب ص 349 س1	ص 566	الثلاثاء	صفي	ما القصور بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569		واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4	الأربعاء	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570		واجب	واجب ص 352
الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 346 - 347	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب: تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب: ص 67 خامسا مفهوم المحميات الطبيعية وأهميتها</p>	<p>من ص(30), (34)</p> <p>حل نشاط 5 ص(34)</p>																																	
الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557																																			
	واجب	ص 553																																			
	صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563																																			
	واجب	واجب ص 349 س1	ص 566																																			
الثلاثاء	صفي	ما القصور بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569																																			
	واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4																																			
الأربعاء	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570																																			
	واجب	واجب ص 352																																			



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 16 / 2 / 2019 إلى 20 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of personalities.To compare different types of personalities.To read texts for information.To write a profile. <p>Reading: Anchor – Prepare and read Pages 116 – 124</p> <p>Writing: Search for information and write about “His Highness Sheikh Zayed”.</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النصوص قراءة سليمة.يوظف معرفته في مهارة طرح الأسئلة.يشرح معاني الكلمات الجديدة ويوظفها في جمل من إنشائه.	<p>(الوحدة الرابعة) سورة النازعات</p> <ul style="list-style-type: none">يتلو سورة النازعات تلاوة سليمةيفسر المفردات الواردة في الآياتيبين عاقبة غير المؤمنين	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 104	قراءة القصة (كرزة)	من صفحة 62 إلى صفحة 65	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 84	عبر بحرية اختر مشهداً وعبر عنه بأسلوب تختاره ص 196	تسميع من الآية 1- إلى الآية 20	واجب
Bridge to Success - L. BK –Page 105	قراءة القصة (كرزة)	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 85	كتابة دلالة التعابير ص 55 النشاط	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 106	قراءة السيرة طموح زايد ص 56	من صفحة 66 إلى الآية 68	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 86	اكتب أهم مميزات شخصية هزاع المنصوري ص 3 ص 60	تسميع من من سورة النازعات من من 20 إلى نهاية السورة .	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 107	كتابة نص إقناعي عن أهمية الرياضة.	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 87	املا المخطط ص 47 استعداداً للكتابة في الفصل عن أهمية الرياضة	واجب
Bridge to Success - L. Bk –Page 108	إملاء خارجي	تلاوة سورة النازعات وتسميعها	صفي
Bridge to Success - A. Bk –Page 88	واجب



تابع الصف والشعبة :الخامس (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none">يقارن بين خصائص الاحماض والقواعديستنتج ما المقصود بالحمضية والقاعديةيستنتج كيف يمكن تشكيل الاملاح	<ul style="list-style-type: none">يقرب الكسور باستخدام خط الأعداديجمع الكسور المتشابهة المقاماتيطرح الكسور المتشابهة المقاماتيستخدم النماذج لجمع الكسور غير المتشابهة	<ul style="list-style-type: none">يعترف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة.يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة.	<ul style="list-style-type: none">وصف و شرح التغيرات التي حدثت للناس القادمين الى دولة الامارات العربية المتحدة	<ul style="list-style-type: none">Identify how to program Engino Robot using Keiro
	الاحد	صفي واجب	تقريب الكسور ص 551 ص 553	واجب:ص67 خامسا	من ص(30),(34) حل نشاط 5 ص(34)
الاثنين	صفي واجب	جمع الكسور المتشابهة ص 557 ص 559	صفي:مفهوم المحميات الطبيعية وأهميتها		
الثلاثاء	صفي واجب	قوة الاحماض والقواعد ص 348 مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349			
الأربعاء	صفي واجب	طرح الكسور المتشابهة ص 563 ص 566			
الخميس	صفي واجب	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569 ص 572 رقم 3 و 4 تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570			
	صفي واجب	ما المقصود بالاملاح ص 350 واجب ص 350 س 2 دليل الانشطة التفاعلية واجب ص 352			



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 16 / 2 / 2019 إلى 20 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of personalities.To compare different types of personalities.To read texts for information.To write a profile. <p>Reading: Anchor – Prepare and read Pages 116 – 124</p> <p>Writing: Search for information and write about “His Highness Sheikh Zayed”.</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النصوص قراءة سليمة.يوظف معرفته في مهارة طرح الأسئلة.يشرح معاني الكلمات الجديدة ويوظفها في جمل من إنشائه.	<p>(الوحدة الرابعة) سورة النازعات</p> <ul style="list-style-type: none">يتلو سورة النازعات تلاوة سليمةيفسر المفردات الواردة في الآياتيبين عاقبة غير المؤمنين	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 104	قراءة القصة (كرزة)	من صفحة 62 إلى صفحة 65	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 84	عبر بحرية اختر مشهداً وعبر عنه بأسلوب تختاره ص 196	تسميع من الآية 1- إلى الآية 20	واجب
Bridge to Success - L. BK –Page 105	قراءة القصة (كرزة)	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 85	كتابة دلالة التعابير ص 55 النشاط	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 106	قراءة السيرة طموح زايد ص 56	من صفحة 66 إلى الآية 68	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 86	اكتب أهم مميزات شخصية هزاع المنصوري ص 3 ص 60	تسميع من من سورة النازعات من من 20 إلى نهاية السورة .	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 107	كتابة نص إقناعي عن أهمية الرياضة.	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 87	املا المخطط ص 47 استعداداً للكتابة في الفصل عن أهمية الرياضة	واجب
Bridge to Success - L. Bk –Page 108	إملاء خارجي	تلاوة سورة النازعات وتسميعها	صفي
Bridge to Success - A. Bk –Page 88	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																						
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين خصائص الاحماض والقواعد يستنتج ما المقصود بالحمضية والقاعدية يستنتج كيف يمكن تشكيل الاملاح 	<ul style="list-style-type: none"> يقرب الكسور باستخدام خط الأعداد يجمع الكسور المتشابهة المقامات يطرح الكسور المتشابهة المقامات يستخدم النماذج لجمع الكسور غير المتشابهة 	<ul style="list-style-type: none"> يعترف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة. يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة. 	<ul style="list-style-type: none"> وصف و شرح التغيرات التي حدثت للناس القادمين الى دولة الامارات العربية المتحدة 	<ul style="list-style-type: none"> Identify how to program Engino Robot using Keiro 																																						
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346</td> <td>تقريب الكسور ص 551</td> <td rowspan="10"> <p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب: تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>ص 553</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>قوة الاحماض والقواعد ص 348</td> <td>جمع الكسور المتشابهة ص 557</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>ص 559</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349</td> <td>طرح الكسور المتشابهة ص 563</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 349 س1</td> <td>ص 566</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>ما المقصود بالاملاح ص 350</td> <td>استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 350 س 2</td> <td>ص 572 رقم 3 و 4</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>صفي</td> <td>دليل الانشطة التفاعلية</td> <td>تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 352</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب: تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p>		واجب	ص 553	الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557		واجب	ص 559	الثلاثاء	صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563		واجب	واجب ص 349 س1	ص 566	الأربعاء	صفي	ما المقصود بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569		واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4	الخميس	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570		واجب	واجب ص 352	<p>من ص(30), (34)</p> <p>حل نشاط 5 ص(34)</p>
الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب: تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p>																																							
	واجب	ص 553																																								
الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557																																								
	واجب	ص 559																																								
الثلاثاء	صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563																																								
	واجب	واجب ص 349 س1	ص 566																																								
الأربعاء	صفي	ما المقصود بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569																																								
	واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4																																								
الخميس	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570																																								
	واجب	واجب ص 352																																								



الخطة الاسبوعية

للأسبوع من 16 / 2 / 2019 إلى 20 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of personalities.To compare different types of personalities.To read texts for information.To write a profile. <p>Reading: Anchor – Prepare and read Pages 116 – 124</p> <p>Writing: Search for information and write about “His Highness Sheikh Zayed”.</p>	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النصوص قراءة سليمة.يوظف معرفته في مهارة طرح الأسئلة.يشرح معاني الكلمات الجديدة ويوظفها في جمل من إنشائه.	<p>(الوحدة الرابعة) سورة النازعات</p> <ul style="list-style-type: none">يتلو سورة النازعات تلاوة سليمةيفسر المفردات الواردة في الآياتيبين عاقبة غير المؤمنين	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success – L. Bk – Page 104	قراءة القصة (كرزة)	من صفحة 62 إلى صفحة 65	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 84	عبر بحرية اختر مشهداً وعبر عنه بأسلوب تختاره ص 196	تسميع من الآية 1- إلى الآية 20	واجب
Bridge to Success - L. BK –Page 105	قراءة القصة (كرزة)	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 85	كتابة دلالة التعابير ص 55 النشاط	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 106	قراءة السيرة طموح زايد ص 56	من صفحة 66 إلى الآية 68	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 86	اكتب أهم مميزات شخصية هزاع المنصوري ص 3 ص 60	تسميع من من سورة النازعات من من 20 إلى نهاية السورة .	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 107	كتابة نص إقناعي عن أهمية الرياضة.	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 87	املا المخطط ص 47 استعداداً للكتابة في الفصل عن أهمية الرياضة	واجب
Bridge to Success - L. Bk –Page 108	إملاء خارجي	تلاوة سورة النازعات وتسميعها	صفي
Bridge to Success - A. Bk –Page 88	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none">يقارن بين خصائص الاحماض والقواعديستنتج ما المقصود بالحمضية والقاعديةيستنتج كيف يمكن تشكيل الاملاح	<ul style="list-style-type: none">-يقرب الكسور باستخدام خط الأعداد-يجمع الكسور المتشابهة المقامات-يطرح الكسور المتشابهة المقامات-يستخدم النماذج لجمع الكسور غير المتشابهة	<ul style="list-style-type: none">-يعترف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة.-يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة.	<ul style="list-style-type: none">• وصف و شرح التغيرات التي حدثت للناس القادمين الى دولة الامارات العربية المتحدة	<ul style="list-style-type: none">• Identify how to program Engino Robot using Keiro
	الاحد	صفي واجب	تقريب الكسور ص 551 ص 553	صفي :مفهوم المحميات الطبيعية وأهميتها واجب:ص:67 خامسا	من ص(30), (34) حل نشاط 5 ص(34)
الاثنين	صفي واجب	قوة الاحماض والقواعد ص 348 ص 559	صفي :محميات الطبيعة (البرية) في دولة الامارات واجب:تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات		
الثلاثاء	صفي واجب	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349 واجب ص 349 س1	طرح الكسور المتشابهة ص 563 ص 566		
الأربعاء	صفي واجب	ما المقصود بالاملاح ص 350 واجب ص 350 س 2	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569 ص 572 رقم 3 و 4		
الخميس	صفي واجب	دليل الانشطة التفاعلية واجب ص 352	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570		



الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 16 / 2 / 2019 إلى 20 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (و)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none">• يقرأ المتعلم النصوص قراءة سليمة.• يوظف معرفته في مهارة طرح الأسئلة.• يشرح معاني الكلمات الجديدة ويوظفها في جمل من إنشائه.	<ul style="list-style-type: none">• To identify different types of personalities.• To compare different types of personalities.• To read texts for information.• To write a profile.
			Reading: Anchor – Prepare and read Pages 116 – 124 Writing: Search for information and write about “His Highness Sheikh Zayed”.
الاحد	من صفحة 62 إلى صفحة 65	قراءة القصة (كرزة)	Bridge to Success – L. Bk – Page 104
الاثنين	تسميع من الآية 1- إلى الآية 20	عبر بحرية اختر مشهداً وعبّر عنه بأسلوب تختاره ص 196	Bridge to Success – A. Bk –Page 84
الثلاثاء	قراءة القصة (كرزة)	Bridge to Success - L. BK –Page 105
	كتابة دلالة التعابير ص 55 النشاط	Bridge to Success – A. Bk – Page 85
الأربعاء	من صفحة 66 إلى الآية 68	قراءة السيرة طموح زايد ص 56	Bridge to Success – L. Bk –Page 106
	تسميع من من سورة النازعات من من 20 إلى نهاية السورة .	اكتب أهم مميزات شخصية هزاع المنصوري ص 3 ص 60	Bridge to Success – A. Bk – Page 86
الخميس	كتابة نص إقناعي عن أهمية الرياضة.	Bridge to Success – L. Bk –Page 107
	املا المخطط ص 47 استعداداً للكتابة في الفصل عن أهمية الرياضة	Bridge to Success – A. Bk –Page 87
	تلاوة سورة النازعات وتسميعها	إملاء خارجي	Bridge to Success - L. Bk –Page 108
	Bridge to Success - A. Bk –Page 88



تابع الصف والشعبة :الخامس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																						
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين خصائص الاحماض والقواعد يستنتج ما المقصود بالحمضية والقاعدية يستنتج كيف يمكن تشكيل الاملاح 	<ul style="list-style-type: none"> يقرب الكسور باستخدام خط الأعداد يجمع الكسور المتشابهة المقامات يطرح الكسور المتشابهة المقامات يستخدم النماذج لجمع الكسور غير المتشابهة 	<ul style="list-style-type: none"> يعترف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة. يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة. 	<ul style="list-style-type: none"> وصف و شرح التغيرات التي حدثت للناس القادمين الى دولة الامارات العربية المتحدة 	<ul style="list-style-type: none"> Identify how to program Engino Robot using Keiro 																																						
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346</td> <td>تقريب الكسور ص 551</td> <td rowspan="10"> <p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب:تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>ص 553</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>قوة الاحماض والقواعد ص 348</td> <td>جمع الكسور المتشابهة ص 557</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>ص 559</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349</td> <td>طرح الكسور المتشابهة ص 563</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 349 س1</td> <td>ص 566</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>ما المقصود بالاملاح ص 350</td> <td>استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 350 س 2</td> <td>ص 572 رقم 3 و 4</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>صفي</td> <td>دليل الانشطة التفاعلية</td> <td>تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 352</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب:تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p>		واجب	ص 553	الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557		واجب	ص 559	الثلاثاء	صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563		واجب	واجب ص 349 س1	ص 566	الأربعاء	صفي	ما المقصود بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569		واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4	الخميس	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570		واجب	واجب ص 352	<p>من ص(30),(34)</p> <p>حل نشاط 5 ص(34)</p>
الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب:تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p>																																							
	واجب	ص 553																																								
الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557																																								
	واجب	ص 559																																								
الثلاثاء	صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563																																								
	واجب	واجب ص 349 س1	ص 566																																								
الأربعاء	صفي	ما المقصود بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569																																								
	واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4																																								
الخميس	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570																																								
	واجب	واجب ص 352																																								



الخطة الأسبوعية

للاُسبوع من 16 / 2 / 2019 إلى 20 / 2 / 2020

الصف والشعبة : الخامس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To identify different types of personalities.To compare different types of personalities.To read texts for information.To write a profile.	<ul style="list-style-type: none">يقرأ المتعلم النصوص قراءة سليمة.يوظف معرفته في مهارة طرح الأسئلة.يشرح معاني الكلمات الجديدة ويوظفها في جمل من إنشائه.	<p>(الوحدة الرابعة) سورة النازعات</p> <ul style="list-style-type: none">يتلو سورة النازعات تلاوة سليمةيفسر المفردات الواردة في الآياتيبين عاقبة غير المؤمنين	نواتج التعلم اليوم
Reading: Anchor – Prepare and read Pages 116 – 124			
Writing: Search for information and write about “His Highness Sheikh Zayed”.			
Bridge to Success – L. Bk – Page 104	قراءة القصة (كرزة)	من صفحة 62 إلى صفحة 65	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 84	عبر بحرية اختر مشهداً وعبر عنه بأسلوب تختاره ص 196	تسميع من الآية 1- إلى الآية 20	واجب
Bridge to Success - L. BK –Page 105	قراءة القصة (كرزة)	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 85	كتابة دلالة التعابير ص 55 النشاط	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 106	قراءة السيرة طموح زايد ص 56	من صفحة 66 إلى الآية 68	صفي
Bridge to Success – A. Bk – Page 86	اكتب أهم مميزات شخصية هزاع المنصوري ص 3 ص 60	تسميع من من سورة النازعات من من 20 إلى نهاية السورة .	واجب
Bridge to Success – L. Bk –Page 107	كتابة نص إقناعي عن أهمية الرياضة.	صفي
Bridge to Success – A. Bk –Page 87	املأ المخطط ص 47 استعداداً للكتابة في الفصل عن أهمية الرياضة	واجب
Bridge to Success - L. Bk –Page 108	إملاء خارجي	تلاوة سورة النازعات وتسميعها	صفي
Bridge to Success - A. Bk –Page 88	واجب



تابع الصف والشعبة : الخامس (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																						
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يقارن بين خصائص الاحماض والقواعد يستنتج ما المقصود بالحمضية والقاعدية يستنتج كيف يمكن تشكيل الاملاح 	<ul style="list-style-type: none"> يقرب الكسور باستخدام خط الأعداد يجمع الكسور المتشابهة المقامات يطرح الكسور المتشابهة المقامات يستخدم النماذج لجمع الكسور غير المتشابهة 	<ul style="list-style-type: none"> يعترف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة. يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة. 	<ul style="list-style-type: none"> وصف و شرح التغيرات التي حدثت للناس القادمين الى دولة الامارات العربية المتحدة 	<ul style="list-style-type: none"> Identify how to program Engino Robot using Keiro 																																						
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346</td> <td>تقريب الكسور ص 551</td> <td rowspan="10"> <p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب:تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>ص 553</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>قوة الاحماض والقواعد ص 348</td> <td>جمع الكسور المتشابهة ص 557</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>ص 559</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349</td> <td>طرح الكسور المتشابهة ص 563</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 349 س1</td> <td>ص 566</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>ما المقصود بالاملاح ص 350</td> <td>استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 350 س 2</td> <td>ص 572 رقم 3 و 4</td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td>صفي</td> <td>دليل الانشطة التفاعلية</td> <td>تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>واجب ص 352</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب:تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p>		واجب	ص 553	الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557		واجب	ص 559	الثلاثاء	صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563		واجب	واجب ص 349 س1	ص 566	الأربعاء	صفي	ما المقصود بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569		واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4	الخميس	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570		واجب	واجب ص 352	<p>من ص(30), (34)</p> <p>حل نشاط 5 ص(34)</p>
الاحد	صفي	ما الاحماض وما القواعد ص 347- 346	تقريب الكسور ص 551	<p>واجب:ص67 خامسا</p> <p>صفي المحميات الطبيعية (البحرية) في دولة الامارات</p> <p>صفي: المحميات الطبيعية (البرية) في دولة الامارات</p> <p>واجب:تصميم مطوية عن المحميات الطبيعية في الامارات</p>																																							
	واجب	ص 553																																								
الاثنين	صفي	قوة الاحماض والقواعد ص 348	جمع الكسور المتشابهة ص 557																																								
	واجب	ص 559																																								
الثلاثاء	صفي	مقياس الرقم الهيدروجيني ص 349	طرح الكسور المتشابهة ص 563																																								
	واجب	واجب ص 349 س1	ص 566																																								
الأربعاء	صفي	ما المقصود بالاملاح ص 350	استخدام النماذج في جمع الكسور الغير متشابهة ص 569																																								
	واجب	واجب ص 350 س 2	ص 572 رقم 3 و 4																																								
الخميس	صفي	دليل الانشطة التفاعلية	تابع جمع الكسور الغير متشابهة ص 570																																								
	واجب	واجب ص 352																																								