



الخطة الأسبوعية من 8/9 /2025 إلى 12/9 / 2025

قيمة الأسبوع : الوفاء للوالدين والأسرة

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة يستنتج الوصايا الموجودة في الحديث يوضح أهمية الاستعانة بالله مع الأخذ بالأسباب	- يحلل نصاً أدبياً مبنياً على عرض قضية عامة وأدلة داعمة. - يحدد الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية للنص. - يحدد الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية للنص. - يقارن بين الجمل والتراكيب .	Learning Objectives: -To read a text for information. -To listen for details. -To plan a persuasive essay. -To write sentences using the present simple. Reading: Read and prepare pages 52- 58 (Anchor Book). Writing: To search for information and write about “An Inspiring Person in your own Family”.
الاثنين	اليوم الأول: قراءة الحديث الشريف مع استنتاج معاني المفردات الجديدة للحديث	اليوم الأول: صفي : قصة (رحمة للعالمين). الواجب : اكتب الأفكار الرئيسة للنص على الدفتر	Access Book. Unit 1. About Me. Lesson 6.
الثلاثاء	اليوم الثاني: استنتاج وصايا الرسول الواردة في الحديث الشريف حفظ الحديث الشريف	اليوم الثاني: صفي : قصة (رحمة للعالمين). الواجب : قراءة الفقرة الأولى من الدرس .	Access Book. Unit 1. About Me. Lesson 7.
الأربعاء	اليوم الثالث: شرح كيف أحفظ أمر الله وأطيعه في كل جوانب الحياة	اليوم الثالث: صفي : قصة (رحمة للعالمين). الواجب : حل تأشيرة الخروج من منصة ألف	Access Book. Unit 1. About Me. Lesson 8.
الخميس	اليوم الرابع: حل أنشطة الطالب ص 28	اليوم الرابع: صفي : قواعد النحو (الجملة والتراكيب) الواجب : حفظ القاعدة من الدفتر	Access Book. Unit 1. About Me. Lesson 9.
الجمعة	اليوم الخامس: صفي : قواعد النحو (الجملة والتراكيب) الواجب : حل تدريب رقم 2 ص 13	اليوم الخامس: صفي : قواعد النحو (الجملة والتراكيب) الواجب : حل تدريب رقم 2 ص 13	Access Book. Unit 1. About Me. Lesson 10.



تابع الصف والشعبة :السادس(جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	نواتج التعلم - أن يوضح المقصود بالكفاءة - أن يستنتج خطوات عملية التصميم - أن يصمم منتج ويحدد عليه خطوات عملية التصميم	- يمثل الأزواج المرتبة بيانيا - يقارن بين النسب - يستخدم النسب ومعدلات الوحدة لتحديد النسب المتكافئة - يحل مسائل النسب	1- يتتبع ملامح الثورات الحضارية الزراعية والصناعية والمعلوماتية. 2- يقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في دولة الإمارات العربية المتحدة. 3- يبتكر حلولاً للحد من سلبيات الثورة المعلوماتية.	Objectives: # Identify the components of embedded systems.
الاثنين	اليوم الاول : صفي : حل اسئلة درس المواد وخواصها	اليوم الأول : تابع جداول النسب واجب : الكتاب المدرسي صفحة 45	<u>اليوم الأول</u> أولاً: الثورة الزراعية.	Solve the problems Using the AB (Activity Book)
الثلاثاء	اليوم الثاني : صفي : عوامل التصميم واجب :كتاب الطالب سؤال 1 صفحة 52	اليوم الثاني : تمثيل جداول النسب بيانيا واجب : الكتاب المدرسي صفحة 53	الواجب: تصميم مطوية موضحة فيها مراحل الثورة الزراعية في اوربا.	
الاربعاء	اليوم الثالث : صفي : تصميم المنتجات واجب : كتاب الطالب سؤال 5-6 صفحة 55	اليوم الثالث : النسب المتكافئة واجب : الكتاب المدرسي صفحة 65	<u>اليوم الثاني</u> ثانياً: الثورة الصناعية. ثالثاً: الثورة المعلوماتية.	
الخميس	اليوم الرابع : صفي : خطوات عملية التصميم واجب : كتاب الطالب سؤال 9 صفحة 57	اليوم الرابع : تمارين إضافية على النسب المتكافئة واجب : الكتاب المدرسي صفحة 66	الواجب: حل أسئلة التقويم في الكتاب المدرسي ص 40	
الجمعة	اليوم الخامس : صفي : حل اسئلة درس عملية التصميم	اليوم الخامس : مسائل النسب والمعدلات		
ملاحظة: مادة الفنون لهذا الأسبوع ستكون مادة الفنية (يرجى إحضار أدوات الفنية)				



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتزُّ بأصالتها ، وتحافظُ على هويتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.