

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الصف : الثاني

المادة : الرياضيات

المهارات

- (1) جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
- (2) حل مسائل على الجمع
- (3) طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
- (4) حل مسائل على الطرح
- (5) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالصور
- (6) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة
- (7) رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة
- (8) قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والربع ساعة
- (9) استخدام العلاقات الزمنية والتقويم

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
الأسئلة

أولاً: أوجد ناتج الجمع فيما يأتي :

1) $600 + 100 =$ _____

2) $300 + 300 =$ _____

3)
$$\begin{array}{r} 450 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 335 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} & \boxed{} & | \\ & 5 & 4 & 7 \\ + & 1 & 0 & 8 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} \boxed{} & | & 9 & 0 \\ & 3 & 2 & 6 \\ + & 1 & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} \boxed{} & \boxed{} & | & 6 \\ & 7 & 2 & 6 \\ + & 1 & 9 & 5 \\ \hline \end{array}$$

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدراة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

ثانياً: أوجد الحد الجمعي الناقص فيما يأتي :

9) $392 + \underline{\hspace{2cm}} = 492$

10) $101 + \underline{\hspace{2cm}} = 111$

11) $\underline{\hspace{2cm}} + 100 = 856$

12) $\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 825$

ثالثاً :

13) قال خالد أن الرقم المفقود في الشكل أدناه هو 3 . في حين قال محمد ان الرقم هو 2 .
أي منهما إجابته صحيحة ؟

$$\begin{array}{r} 3 & 4 & 7 \\ + 2 & \boxed{} & 4 \\ \hline 5 & 7 & 1 \end{array}$$

رابعاً :

14) عدت حصة 327 خرزة ، وعندت ليلى عدداً أكبر من الخرز الذي عدته حصة بمقدار 100 خرزة .
كم عدد الخرزات التي عدتها ليلى ؟

- a) 427 b) 227 c) 337 d) 317

الدليل الإرشادي

للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدراة التقييم والامتحانات

الإجابة

	600	2	700	1
	900	4	550	3
	655	6	549	5
$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 9 \quad 2 \quad 1 \end{array}$	921	8	$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 9 \quad 0 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 5 \quad 1 \quad 6 \end{array}$	516
	10	10	100	9
	815	12	756	11
$327+100=427$ a	14	كلام محمد هو الصحيح لأن	$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 7 \\ + 2 \quad \boxed{4} \\ \hline 5 \quad 7 \quad 1 \end{array}$	13

ادسادات :

- فِكِّر في حقائق الجمع التي تعرفها لتساعدك في جمع المئات .
- خطوات جمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام الخطوة 1: اجمع الآحاد ، إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 آحاد في صورة 1 عشرة .
- الخطوة 2: اجمع العشرات ، إذا كان هناك 10 أو أكثر أعد تجميع 10 عشرات في صورة 1 مائة .
- الخطوة 3 : اجمع المئات .
- ممكِّن الحل أيضًا بتفكيك عدد لتكوين مائة ثم أجر عملية الجمع .
- لإيجاد الحدود الجمعية الناقصة فِكِّر في حقائق الجمع

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الجمع .
الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

1) يزرع أحد المزارعين 200 شجرة زيتون و 240 شجرة تين .
ما إجمالي عدد الأشجار التي زرعها المزارع ؟



2) تقوم هند بإعداد 254 قطعة كعك ، وتعد عفاف 206 قطعة كعك .
كم إجمالي عدد قطع الكعك التي تعدها هند وعفاف ؟



3) تحتوى حديقة الحيوان على 325 طيراً، و 482 فرداً.
كم إجمالي عدد الطيور والقروود التي في حديقة الحيوان ؟



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$$200 + 240 = 440$$

شجرة زرعها المزارع (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة)

$$\underline{+240}$$

$$\underline{440}$$

1

$$254 + 206 = 460$$

(كعكة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 254 \\ + 206 \\ \hline 460 \end{array}$$

2

$$325 + 482 = 807$$

(إجمالي الطيور والقرود (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 325 \\ + 482 \\ \hline 807 \end{array}$$

3

الإرشادات :

يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية :

- 1) إنشاء نموذج.
- 2) التخمين والتحقق والمراجعة.
- 3) كتابة جملة عددية.

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .
الأسئلة :

أولاً: أوجد ناتج الطرح فيما يأتي :

1) $700 - 300 =$ _____

2) $500 - 200 =$ _____

3)
$$\begin{array}{r} 329 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 385 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 695 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

6) $496 - 349$

-

7) $853 - 259$

-

8) $900 - 287$

-

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

تابع الأسئلة :

ثانياً: أوجد العدد الناقص فيما يأتي :

9) $434 - \underline{\hspace{2cm}} = 424$

10) $371 - \underline{\hspace{2cm}} = 271$

11) $270 - \underline{\hspace{2cm}} = 260$

12) $738 - \underline{\hspace{2cm}} = 638$

ثالثاً :

13) أي الجمل العددية يمكن ان تساعدك في حل $800 - 300$ ؟

(a) $8 - 3$

(b) $5 + 3$

(c) $8 - 5$

(d) $3 + 5$

14) كيف يمكنك تفكيرك $255 - 96$ لحل

(a) 255 و 100

(b) 200 و 55

(c) 155 و 100

(d) 155 و 96

الدليل الإرشادي

للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدراة التقييم والامتحانات

الإجابة

300	2	400	1
113	4	229	3
$ \begin{array}{r} \boxed{8} \quad \boxed{16} \\ - 4 \quad 9 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 7 \end{array} $	147	6	$ \begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 5 \\ - 2 \quad 9 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 0 \end{array} $
$ \begin{array}{r} \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad \boxed{10} \\ \cancel{5} \quad \cancel{6} \quad \cancel{7} \\ - 2 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 3 \end{array} $	613	8	$ \begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{14} \quad \boxed{13} \\ \cancel{8} \quad \cancel{5} \quad \cancel{3} \\ - 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 4 \end{array} $
100	10	10	9
100	12	10	11
c 155 و 100	C	14	a 8 - 3
		a	13

ادسادات :

- فِكِّر في حقائق الطرح التي تعرفها لتساعدك في طرح المئات .
- خطوات طرح عددين مكونين من ثلاثة أرقام
 - الخطوة 1: اطرح الأحاد ، إذا كان لايمكنك الطرح أعد تجميع عشرة في صورة 10 آحاد .
 - الخطوة 2: اطرح العشرات ، إذا كان لايمكنك الطرح أعد تجميع مئة في صورة 10 عشرات .
 - الخطوة 3 : اطرح المئات .
- لإيجاد ناتج الطرح قم بتفكيك عدد لعمل مئة ثم أجر عملية الطرح .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : حل مسائل على الطرح .
الأسئلة :

حل المسائل الآتية :

- 1) في مصف سيارات يوجد 290 سيارة . منها 100 سيارة بيضاء وباقى السيارات ملونة .
كم عدد السيارات الملونة في المصف ؟



- 2) في المقصف المدرسي 784 فطيرة . باع منها 305 فطيرة .
فكم فطيرة بقىت في المقصف ؟



- 3) حضر إحدى المسرحيات 368 شخصاً ، 194 منهم ذكوراً .
كم عدد الإناث التي حضرن المسرحية ؟



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$$\begin{array}{r} 290 \\ - 100 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$290 - 100 = 190$$

سيارة ملونة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة

1

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 100 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ - 100 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$784 - 305 = 479$$

فطيرة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة

2

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 305 \\ \hline 479 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 305 \\ \hline 479 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ 358 \\ \hline 614 \end{array}$$

$$368 - 194 = 174$$

أنثى حضرت الحفلة (ويمكن إعادة كتابة المسألة بصورة

3

$$\begin{array}{r} 358 \\ - 194 \\ \hline 174 \end{array}$$

إرشادات :

يمكن حل المسائل باستخدام استراتيجية :

- (1) إنشاء نموذج.
- (2) التخمين والتحقق والمراجعة.
- (3) كتابة جملة عددية .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالصور .
الأسئلة:

يبين جدول العلامات المجاور الطعام الذي يفضله 20 طالبًا.

الإجمالي	علامة الإحصاء	الطعام المفضل
3		البرتقال
4		الكعك
.....		برغر
6	المثلجات

1) أكمل الفراغات في الجدول المجاور .

2) أي الطعام يفضله الطالب أكثر ؟

3) كم عدد الطالب الذين يفضلون المثلجات؟

4) كم إجمالي عدد الطالب الذين شاركوا بالتصويت ؟

5) استخدم جدول العلامات أعلاه لرسم تمثيل بياني بالصور .



الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

البرغر	2	<table border="1"> <tr> <td>7</td><td></td><td>برغر</td></tr> <tr> <td>6</td><td></td><td>المثلجات</td></tr> </table>	7		برغر	6		المثلجات	1																														
7		برغر																																					
6		المثلجات																																					
$3+ 4+7+6 =20$	4	6 طلاب	3																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">الطعام المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="6">المفتاح: كل صنف = 1 صوت</td> </tr> </tbody> </table>	الطعام المفضل																														المفتاح: كل صنف = 1 صوت						5
الطعام المفضل																																							
المفتاح: كل صنف = 1 صوت																																							

إرشادات :

- (1) باستخدام التمثيل البياني بالصور. تكون الصور هي رمز للبيانات .
- (2) المفتاح يخبرك بالعدد الذي يرمز له كل رمز.
- (3) في جدول العلامات | تعني 1 و تعني 5

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالأعمدة .
الأسئلة:

1) استخدم جدول العلامات لرسم تمثيل بياني بالأعمدة .



الحيوان المفضل	علامة الإحصاء	الإجمالي
الببغاء		4
القطة		5
الكلب		2

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة أعلاه لإكمال الجمل الآتية :

2) ما الحيوان الذي يفضله معظم الأشخاص ؟

3) ما الحيوان الذي يفضله أقل عدد من الأشخاص ؟

4) كم عدد الأشخاص الذين يفضلون الببغاء ؟

5) كمزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون القطط عن عدد الأشخاص الذين يفضلون الكلاب ؟

6) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين شملهم الاستطلاع؟

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

القطة	2	<p>الحيوان المفضل</p> <table border="1"><thead><tr><th>الحيوان</th><th>العدد</th></tr></thead><tbody><tr><td>الببغاء</td><td>5</td></tr><tr><td>القطة</td><td>4</td></tr><tr><td>الكلب</td><td>3</td></tr></tbody></table>	الحيوان	العدد	الببغاء	5	القطة	4	الكلب	3	1
الحيوان	العدد										
الببغاء	5										
القطة	4										
الكلب	3										
4	4	الكلب	3								
$4 + 5 + 2 = 11$	6	$5 - 2 = 3$	5								

الإرشادات :

- 1) تستخدم الأعمدة في توضيح البيانات.
- 2) لرسم تمثيل بياني بالأعمدة، لون مربعًا واحدًا لكل صوت .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : رسم وتحليل التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة .
الأسئلة:

(1) استخدم جدول العلامات لرسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة :



علامة الإحصاء	الأقلام الملونة
	0
	1
	2
	3

استخدم البيانات من التمثيل البياني بالنقاط المجمعة
للإجابة على الأسئلة الآتية :



(2) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أكثر من 6 أنواع الفاكهة ؟

(3) كم إجمالي عدد الأشخاص الذين يحبون أقل من 6 أنواع الفاكهة ؟

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة



1

$$4 + 1 = 5$$

2

$$3 + 2 + 3 = 8$$

3

إرشادات :

- 1) التمثيل البياني بالنقاط المجمعة هو طريقة لتنظيم البيانات.
- 2) يستخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة لمعرفة عدد المرات التي يرد فيها عدد معين ضمن البيانات.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



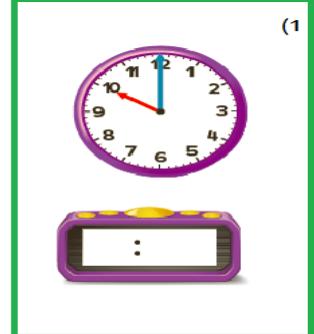
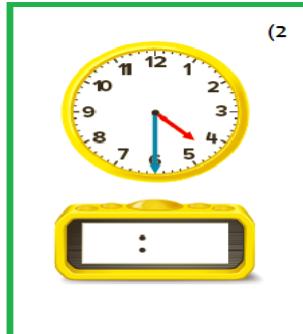
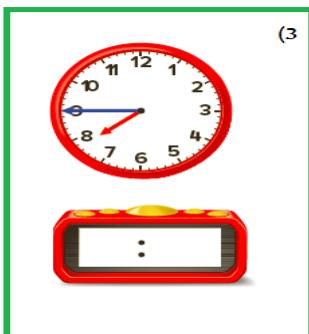
إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

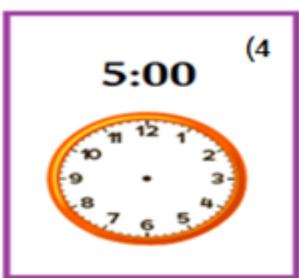
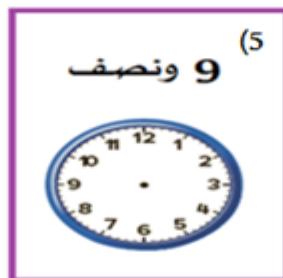
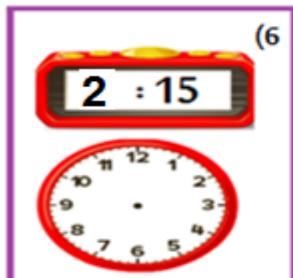
الصف : الثاني

المهارة : قراءة وكتابة الوقت بالساعة والنصف ساعة والربع ساعة.
الأسئلة

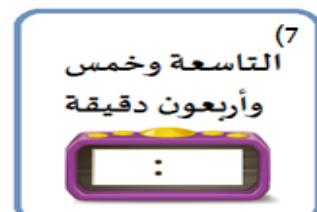
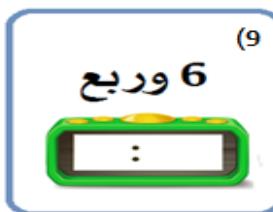
أولاً : اكتب الوقت .



ثانياً : ارسم العقارب في كل ساعة .



ثالثاً : اكتب الوقت .



الدليل الإرشادي

للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

	2		1
	4		3
	6		5
 الثامنة ونصف	8		7
			9

الإرشادات :

- عندما تمر نصف ساعة يشير عقرب الساعات ما بين العددين ويشير عقرب الدقائق إلى 6.
- يمكنك معرفة الوقت بربع الساعة. هناك 15 دقيقة في ربع الساعة . وهناك 4 أرباع ساعة في الساعة

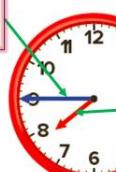
رقمية



الساعة

دقائق بعد الساعة

عقارب
الدقائق



انتظري
الساعات

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : الرياضيات

الصف : الثاني

المهارة : استخدام العلاقات الزمنية والتقويم .

الأسئلة:



1) سافرت خولة مع عائلتها في رحلة لمدة 5 أيام .

كم عدد الأيام التي قضتها خولة في رحلتها ؟

2) تظهر الساعات الآتية وقت زيارة الطلبة سعيد ، حسام وراشد ، للمكتبة مساءً من وصل أولاً إلى المكتبة ؟



ويذهب إلى الحفلة مع أصدقائه .

3) سينري محمد دراسته الساعة **4:10 PM**

فكم سيكون الوقت بعد 3 ساعات ؟ برأيك هل الوقت صباحاً أم مساءً ؟

4) إذا كان غداً هو يوم الأربعاء ، 8 مارس . ماذا كان يوم أمس ، وما تاريخه ؟

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

الإجابة

$5 \times 7 = 35$ يوماً استغرقت رحلتها .	1
راشد وصل المكتبة أولاً	2
بعد 3 ساعات سوف تكون الساعة 7:10 مساءً	3
يوم أمس الاثنين 6 مارس	4

الإرشادات :

- يُرمز للساعات من منتصف الليل حتى الظهيرة (PM 12:00) بالرمز AM .
- بينما يُرمز للساعات من الظهيرة إلى منتصف الليل (AM 12:00) بالرمز PM .
- يبين التقويم الأيام والأسابيع والشهور في العام .

(3)

العلاقات الزمنية			
7 أيام =	أسبوع واحد	60 ثانية =	دقيقة واحدة
حوالي 4 أسابيع =	شهر واحد	60 دقيقة =	ساعة واحدة
12 شهراً أو 52 أسبوعاً =	عام واحد	24 ساعة =	يوم واحد