



النموذج التدريبي لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول الصف الثالث



YPGE
إدارة التقييم والامتحانات

2017
18



الهدف

تهيئة الطلاب لتطبيق الامتحانات



إرشادات

YPGE

1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً .
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة .
3. توظيف جهاز العرض في التدريب .
4. تنفيذ المقدرات التدريبية بصورة فردية أو جماعية .
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان .

4504staff3



الوعي الصوتي ومعرفة الكلمات :

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المدرسة برنامجًا للاحتفال بيوم العلم .

○ ضمّت ○ نظّمت ○ نظّمت ○ نظّمت

٢- كان حلمُ سالمٍ أن يُصبحَ فضاءً.

○ قائِد ○ رائِد ○ رائِد ○ رائِد

٣- يُحبُّ الأولادُ القِصصَ التي يرويها.....

○ الأجدادُ ○ الإجدادُ ○ الأجدادُ ○ الأجدادُ

٤- كانَ اللاعبُ يدفَعُ الكُرّةَ بِ.....

○ إقدامِه ○ إقدامِه ○ إقدامِه ○ إقدامِه

٥- العَلاقةُ التي تُربطُ بينَ الكَلِماتِ تَفاوُلٌ وتَشاوُمٌ هي:

○ عَلاقةُ تَرادُفٍ ○ عَلاقةُ تَشبِيهٍ ○ عَلاقةُ تَضاَدٍ



فَهْمُ النُّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ:

اسْتَمِعْ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

حَضَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي عَرْضًا لِلْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ بِمُنَاسَبَةِ الْإِحْتِفَالِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْبِلَادِ ، لَقَدْ كَانَ غَايَةً فِي الرُّوعَةِ وَأَبْهَرَ الْجَمِيعَ بِالْأَصْوَاتِ الْمُرتَفِعَةِ وَالْأَلْوَانِ الْبَدِيعَةِ كَأَنَّهَا أَلْوَانُ الطَّيْفِ .

وَأَثَارَ الْعَرْضِ فُضُولِي وَأَرَدْتُ أَنْ أَعْرِفَ مَا الَّذِي يَجْعَلُ الْأَلْعَابَ النَّارِيَّةَ تَنْفَجِرُ بِالْأَلْوَانِ السَّاطِعَةِ ؟

وَبَعْدَ أَنْ بَحَثْتُ عَنِ الْجَوَابِ عَلِمْتُ أَنَّ مَادَّةَ الْبَارُودِ هِيَ الْعَامِلُ الرَّئِيسِيُّ فِي انْفِجَارِ الْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ ، وَهِيَ مَادَّةٌ سُودَاءُ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْكِبْرَيْتِ وَنَتْرَاتِ الْبُوتَاسِيُومِ وَالْفَحْمِ ، وَهَذَا الْمَزِيجُ يَشْتَعِلُ وَيُصْبِحُ مُتَفَجِّرًا .

أَمَّا الْأَلْوَانُ السَّاطِعَةُ فَتَصْدُرُ عَنِ الْمَعَادِنِ ؛ فَاحْتِرَاقُ الْحَدِيدِ يُعْطِي اللَّوْنَ الذَّهَبِيَّ ، وَاحْتِرَاقُ الْبَارِيُومِ يُعْطِي اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ ، وَهَكَذَا .

وَتُصْنَعُ الْمَعَادِنُ عَلَى شَكْلِ مَسْحُوقٍ دَقِيقٍ (بُوْدْرَةٌ) ضِمْنَ كُرَاتٍ صَغِيرَةٍ ، وَهِيَ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى شَكْلِ نُجُومٍ كَثِيفَةٍ عِنْدَ انْفِجَارِ اللَّعْبَةِ النَّارِيَّةِ فِي السَّمَاءِ .

كَانَ الْعَرْضُ جَمِيلًا وَغَايَةً فِي الرُّوعَةِ ، إِلَّا أَنَّهُ لَا يَخْلُو مِنْ خُطُورَةٍ التَّعَرُّضِ لِأَذَى الْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ لِمَنْ لَا يَعْرِفُ كَيْفَ يُطْلِقُهَا .

٦- مَا نَوْعُ الْعَرْضِ الَّذِي يَدُورُ الْحَدِيثُ حَوْلَهُ ؟

○ عَرْضًا لِلدَّرَاجَاتِ النَّارِيَّةِ

○ عَرْضًا لِلْمَوَادِّ النَّارِيَّةِ

○ عَرْضًا لِلْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ

٧- مَا الَّذِي أَثَارَ فُضُولَ الْمُتَحَدِّثِ ؟

○ الْعَرْضُ الْبَدِيعُ

○ أَلْوَانُ الطَّيْفِ

○ اجْتِمَاعُ النَّاسِ



فَهْمُ النَّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ:

اسْتَمِعْ لِقِرَاءَةِ النَّصِّ ، ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ :

8- ما السُّؤالُ الَّذِي يَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ الْإِجَابَةُ عَنْهُ الْعِبَارَةُ :
(مادَّةُ الْبَارُودِ هِيَ الْعَامِلُ الرَّئِيسِيُّ فِي انْفِجَارِ الْأَلْعَابِ) ؟

○ ما الَّذِي يَجْعَلُ الْأَلْعَابَ النَّارِيَّةَ تَنْفَجِرُ ؟

○ كَيْفَ تَنْفَجِرُ الْأَلْعَابُ النَّارِيَّةُ ؟

○ ما هِيَ مادَّةُ الْبَارُودِ ؟

9- ما الْفِكْرَةُ الْمَحْوَرِيَّةُ لِلنَّصِّ ؟ YPGE

○ الْاِحْتِفَالُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ

○ عَرْضُ الْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ

○ اخْتِرَاعُ مادَّةِ الْبَارُودِ

10- ما رَأْيُ الْكَاتِبِ بِالْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ ؟

○ أَنَّهَا خَطِرَةٌ أحيانًا

4504staff3

○ أَنَّهَا آمِنَةٌ دَائِمًا

○ أَنَّهَا مُؤَذِيَّةٌ دَائِمًا

11- ما الْمَوادُّ الَّتِي تَجْعَلُ الْأَلْعَابَ النَّارِيَّةَ تَنْفَجِرُ ؟

○ اخْتِرَاقُ الْحَدِيدِ

○ اخْتِرَاقُ الْبَارِيُومِ

○ اخْتِرَاقُ الْبَارُودِ



فَهْمُ النُّصُوصِ الأَدَبِيَّةِ:

12- ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ أَبْهَرَ فِي العِبَارَةِ: كَانَ الاِحْتِفَالُ غَايَةً فِي الرُّوعَةِ وَأَبْهَرَ الجَمِيعَ؟

أَثَارَ أَدْهَشَ أَجْمَلَ

13- ما ضِدُّ الكَلِمَةِ (كثيفة) فِي العِبَارَةِ: تَظْهَرُ عَلَى شَكْلِ نُجُومٍ كَثِيفَةٍ عِنْدَ الانْفِجَارِ؟

خَفِيفَةٌ رَفِيعَةٌ كَثِيرَةٌ

YPGE

14- أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ فَعْلِيَّةٌ؟

هذا المزيجُ يشتعلُ ويصبحُ متفجراً.

احتراقُ الباريومِ يُعْطِي اللُّونَ الأخضرَ.

حَضَرَتْ عَرْضًا رَائِعًا لِلألْعَابِ النَّارِيَّةِ .

4504staff3

15- أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ اسْمِيَّةٌ؟

الألوانُ الساطعةُ جميلةٌ

أَبْهَرَ العَرْضُ الجَمِيعَ

أَثَارَ العَرْضِ فُضُولِي



إجابة المفردات التدريبية :

١. نَظَّمْتُ
٢. رائِدَ
٣. الأجدادُ
٤. أقدامِه
٥. علاقة تضادّ
٦. عرضًا للألعابِ النَّاريّةِ
٧. العَرَضُ البديع
٨. ما هي مادّة البارود؟
٩. عَرَضُ الألعابِ النَّاريّةِ
١٠. أنّها خطرَةٌ أحيانًا
١١. احتِراقُ البارودِ
٢١. أذْهَشَ
٣١. خَفِيفَةٌ
٤١. حَصَرْتُ عَرَضًا رَائِعًا لِلألعابِ النَّاريّةِ
١٥. الألوانُ السَّاطِعَةُ جَمِيلَةٌ

YPGE