





## تابع الصف والشعبة : الخامس (جميع الشعب)

| المادة       | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية  |
|--------------|--|--|---|
| نواتج التعلم | - يقارن بين الصخور النارية والرسوبية والمتحولة.<br>- يستقصي مكونات التربة.<br>- يميز بين طبقات التربة. | ◆ وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد.<br>◆ استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور مستطيل القاعدة.<br>◆ إيجاد حجم الأشكال المركبة بربط الحجم بعمليات الضرب والجمع. | - يستنتج طرق انتقال الهندسة المعمارية الإسلامية إلى أوروبا.<br>- يعدد مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالهندسة المعمارية التراثية والتاريخية.<br>- يقارن بين أنماط العمارة القديمة والحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة.<br>- يبدي رأياً في اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بفن العمارة. |
| اليوم        |  |  |   |
| الاثنين      | صفي<br>واجب  | اليوم الأول : أشكال ثلاثية الأبعاد<br>الواجب : منصة ألف + الكتاب المدرسي صفحة 925 - 926  | صفي :<br>الدرس الثالث : مدن وفنون .<br>ثانيا : الهندسة المعمارية.<br>ثالثا : العمارة العربية والعالم.<br>الواجب :<br>حل تأشيرة الخروج منصة ألف .  |
| الثلاثاء     | صفي<br>واجب  | اليوم الثاني : حجم المنشور<br>الواجب : منصة ألف  |   |
| الأربعاء     | صفي<br>واجب  | اليوم الثالث : تابع حجم المنشور<br>الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 939 - 940  |   |
| الخميس       | صفي<br>واجب  | اليوم الرابع : حجم الأشكال المركبة<br>الواجب : منصة ألف  |   |
| الجمعة       | صفي<br>واجب  | اليوم الخامس : تابع حجم الأشكال المركبة<br>الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 951 - 952  |   |
| ملاحظة       | مادة الفنون لهذا الاسبوع ستكون مادة الفنية (يرجى احضار أدوات الرسم)                                    |  |   |