



## الخطة الاسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

## الصف والشعبة: الرابع (أ)

| English   | اللغة العربية   | التربية الإسلامية  | المادة                |
|---|---|--|-----------------------|
| To read about desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.<br><b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 56-60<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a <b>new friend</b> . What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her? How did you feel? | <ul style="list-style-type: none"><li>تكتب نصاً وصفيًا (وصف المكان) مكتمل العناصر</li><li>تستوعب المادة المسموعة والرسائل المضمنة فيه</li><li>تحدد الأفكار في النص الشعري</li></ul> | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته  | نواتج التعلم<br>اليوم |
| BtS Unit 3 – Learner's Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:28  | معايير كتابة نص وصفي مكتمل العناصر  | التهينة الحافظة ( تستمع وتشاهد + عنوان الدرس - الأهداف - يحفظ الحديث الشريف - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً + معاني المفردات + تقييم   | صفي<br>الاحد          |
| BtS Unit 3 – Activity Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:21   | كتابة الأفكار 59 - 60   | تسمع الحديث لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا فاحشاً ولا متفحشاً   | واجب                  |
| BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P:30  | شرح عمل وأهمية منصة أجدديات   | -----  | صفي<br>الاثنين        |
| BtS Unit 3 - Activity Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P: 22  | الدخول لمنصة أجدديات للاطلاع ومتابعة ما فيها  | -----  | واجب                  |
| <b>Dictation – L.B - P: 23 – A Proud memory – from line (7 – 11)</b><br><b>(We painted our hands ..... was the best.)</b><br><b>BtS -</b>   | يا أبي -نشيد  | روتين يومي أبا ذر الغفاري رضي الله عنه<br>عنوان الدرس + قراءة الأهداف فقرة أبطال القراءة يقرأ كل طالب من النص صفحة ( 84 – 85 ) ( الحياءخلق رفيع استراتيجي ) شارك برأيك صفحة ( 84 ) علاقة الإيمان بحسن الخلق أناقش صفحة 85<br>حل المشكلة ( ضع حلًا لمشكلة ) ضع حلًا لمشكلة .....<br>استراتيجية الاستنتاج الهوية الوطنية + التقييم + غلق الحصّة من خلال خريطة مفاهيم | صفي<br>الثلاثاء       |
| Search the internet for more information about UAE Desert animals and paste some pictures in your notebook.   | حفظ الأبيات المختارة  | تسمع الحديث  | واجب                  |
| BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P:31  | سر القوة - نص استماع  | -----  | صفي<br>الأربعاء       |
| BtS Unit 3 - Activity Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P: 23  | -----   | -----  | واجب                  |
| إجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | إجازة  | صفي<br>الخميس         |
| إجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | إجازة  | واجب                  |



تابع الصف والشعبة: الرابع (أ)

| المادة | العلوم   | الرياضيات   | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية  | التصميم والتكنولوجيا   |
|--------|--|---|---|--|
| اليوم  | نواتج التعلم<br>يحدد مفهوم الانتخاب الطبيعي<br>يعدد بعض مظاهر التكيف<br>يحدد كيف تستخدم الحيوانات حواسها | <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1,000</li> <li>تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية.</li> <li>استخدام النماذج لإيجاد ناتج الضرب</li> </ul> | دراسات اجتماعية<br>يصف المتعلم الحياة السياسية والثقافية والاجتماعية في دولة الإمارات قبل قيام الاتحاد<br>تربية أخلاقية<br>تفسير السمات الأساسية للتعاطف والاحترام والتسامح | #1 Use machine learning app.<br>#2 Create a happy and sad face game. |
|        |  |   |   |  |
| الاحد  | .....  | الدرس (1) مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000<br>صفحة 197:200  | دراسات اجتماعية<br>صفي قراءة نص ماضي<br>الأجداد 108-109<br>واجب ص 113<br>تربية أخلاقية<br>صفي قصة ص 29<br>واجب ص 32   | Practice inside the LAB  |
| واجب   | .....  | صفحة 201+سؤال 17 صفحة 202   |   |  |
| صفي    | يحدد مفهوم الانتخاب الطبيعي  | الدرس (2) تقدير نواتج الضرب صفحة 203:206  |   |  |
| واجب   | .....  | صفحة 207+سؤال 12 صفحة 208   |   |  |
| صفي    | يوضح كيفية مظاهر التكيف في الصحراء   | الدرس (3) نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) صفحة 209:212  |   |  |
| واجب   | .....  | صفحة 213+مراجعة الضرب في 5 و 6 و 7 و 8  |   |  |
| صفي    | يبين مفهوم البيات الشتوي و التمويه   | الدرس (4) نشاط عملي استخدام النماذج في عملية الضرب صفحة 215:218   |   |  |
| واجب   | واجب على المنصة  | مراجعة الضرب في 9 و 11 و 12   |   |  |
| صفي    | إجازة  | عطلة المولد النبوي الشريف   |   |  |
| واجب   | إجازة  | عطلة المولد النبوي الشريف   |   |  |



الخطة الاسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

الصف والشعبة: الرابع (ب)

| English   | اللغة العربية   | التربية الإسلامية   | المادة                |
|---|---|---|-----------------------|
| To read about desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.<br><b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 52-66<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a <b>new friend</b> . What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her? How did you feel? | <ul style="list-style-type: none"><li>تكتب نصاً وصفيًا (وصف المكان) مكتمل العناصر</li><li>تستوعب المادة المسموعة والرسائل المضمنة فيه</li><li>تحدد الأفكار في النص الشعري</li></ul> | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته   | نواتج التعلم<br>اليوم |
| BtS Unit 3 – Learner's Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:28  | معايير كتابة نص وصفي مكتمل العناصر  | تهيئة الحافظة ( تستمع وتشاهد + عنوان الدرس - الأهداف - يحفظ الحديث الشريف - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً + معاني المفردات + تقييم  | الاحد<br>صفي<br>واجب  |
| BtS Unit 3 – Activity Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:21   | كتابة الأفكار 59 - 60   | تسميع الحديث لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا فاحشاً ولا متفحشاً   | الاحد<br>واجب         |
| BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P:30  | اشرح عمل وأهمية منصة أبجديات  | -----   | الاثنين<br>صفي        |
| BtS Unit 3 - Activity Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P: 22  | لدخول لمنصة أبجديات للاطلاع ومتابعة ما فيها   | -----   | الاثنين<br>واجب       |
| <b>Dictation – L.B - P: 23 – A Proud memory – from line (7 – 11) ( We painted our hands ..... was the best.)</b><br><b>BtS -</b>  | يا أبي - تشيد   | روتين يومي أبا ذر الغفاري رضي الله عنه<br>عنوان الدرس + قراءة الأهداف فقرة أبطال القراءة يقرأ كل طالب من النص صفحة ( 84 – 85 ) ( الحياءخلق رفيع<br>استراتيجية ( شارك برأيك صفحة 84 ) علاقة الإيمان بحسن الخلق<br>أناقش صفحة 85 حل المشكلة ( ضع حلاً لمشكلة ( ضع حلاً لمشكلة<br>.....استراتيجية الاستنتاج الهوية الوطنية + التقييم + غلق<br>الحصّة من خلال خريطة مفاهيم) | الثلاثاء<br>صفي       |
| Search the internet for more information about UAE Desert animals and paste some pictures in your notebook.   | حفظ الأبيات المختارة  | تسميع الحديث  | الثلاثاء<br>واجب      |
| BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P:31  | سر القوة - نص استماع  | -----   | الأربعاء<br>صفي       |
| BtS Unit 3 - Activity Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P: 23  | -----   | -----   | الأربعاء<br>واجب      |
| اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف -   | اجازة   | الخميس<br>صفي         |
| اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة   | الخميس<br>واجب        |



## تابع الصف والشعبة: الرابع (ب)

| المادة   | العلوم   | الرياضيات   | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية  | التصميم والتكنولوجيا   |
|----------|--|---|---|--|
| اليوم    | يحدد مفهوم الانتخاب الطبيعي<br>يعدد بعض مظاهر التكيف<br>يحدد كيف تستخدم الحيوانات حواسها | ● استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1,000<br>● تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب.<br>● إيجاد ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية.<br>● استخدام النماذج لإيجاد ناتج الضرب | دراسات اجتماعية<br>يصف المتعلم الحياة السياسية والثقافية والاجتماعية في دولة الامارات قبل قيام الاتحاد<br>تربية أخلاقية<br>تفسير السمات الأساسية للتعاطف والاحترام والتسامح | #1 Use machine learning app.<br>#2 Create a happy and sad face game. |
|          |  |   |   |  |
| الاحد    | صفي  | الدرس (1) مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000<br>صفحة 197:200  | دراسات اجتماعية<br>صفي قراءة نص ماضي<br>الأجداد 108-109<br>واجب ص 113<br>تربية أخلاقية<br>صفي قصة ص 29<br>واجب ص 32   | Practice inside the LAB  |
| الايام   | واجب   | صفحة 201+سؤال 17 صفحة 202   |   |  |
| الاثنين  | صفي  | الدرس (2) تقدير نواتج الضرب صفحة 203:206  |   |  |
| الاثنين  | واجب   | صفحة 207+سؤال 12 صفحة 208   |   |  |
| الثلاثاء | صفي  | الدرس (3) نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) صفحة 209:212  |   |  |
| الثلاثاء | واجب   | صفحة 213+مراجعة الضرب في 5 و 6 و 7 و 8  |   |  |
| الأربعاء | صفي  | الدرس (4) نشاط عملي استخدام النماذج في عملية الضرب صفحة 215:218   |   |  |
| الأربعاء | واجب   | مراجعة الضرب في 9 و 11 و 12   |   |  |
| الخميس   | صفي  | عطلة المولد النبوي الشريف   |   |  |
| الخميس   | واجب   | اجازة   |   |  |
|          |  | اجازة   |   |  |



الخطة الأسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

الصف والشعبة: الرابع (ج)

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية   | English  |
|-----------------------|---|---|--|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته   | <ul style="list-style-type: none"><li>تكتب نصاً وصفيًا (وصف المكان) مكتمل العناصر</li><li>تستوعب المادة المسموعة والرسائل المضمنة فيه</li><li>تحدد الأفكار في النص الشعري</li></ul> | To read about the desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.  |
|                       |   |   | <b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 56-60<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a new friend. What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her? How did you feel? |
| الأحد                 | تهيئة الحافزة ( تستمع وتشاهد + عنوان الدرس - الأهداف - يحفظ الحديث الشريف - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً + معاني المفردات + تقييم)   | معايير كتابة نص وصفي مكتمل العناصر  | BtS Unit 3 – Learner's Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:28   |
|                       |   |   | BtS Unit 3 – Activity Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:21  |
| الاثنين               | تسميع الحديث لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا فاحشاً ولا متفحشاً   | شرح عمل وأهمية منصة أبجديات   | BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P:30   |
|                       |   |   | BtS Unit 3 - Activity Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P: 22   |
| الثلاثاء              | روتين يومي أبا ذر الغفاري رضي الله عنه<br>عنوان الدرس + قراءة الأهداف فقرة أبطال القراءة يقرأ كل طالب من النص صفحة ( 84 – 85 ) ( الحياءخلق رفيع<br>استراتيجية ( شارك برأيك صفحة 84 ) علاقة الإيمان بحسن الخلق ناقش صفحة 85 حل المشكلة ( ضع حلاً لمشكلة ( ضع حلاً لمشكلة .....استراتيجية الاستنتاج الهوية الوطنية + التقييم + غلق الحصة من خلال خريطة مفاهيم ) | أبي - نشيد  | <b>Dictation – L.B - P: 23 – A Proud memory – from line (7 – 11)</b><br><b>(We painted our hands ..... was the best.)</b><br><b>BtS</b>  |
|                       |   |   | Search the internet for more information about UAE Desert animals and paste some pictures in your notebook.  |
| الأربعاء              | تسميع الحديث  | حفظ الأبيات المختارة  | BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P:31   |
|                       |   |   | BtS Unit 3 - Activity Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P: 23   |
| الخميس                | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة  |
|                       |   |   | اجازة  |



## تابع الصف والشعبة: الرابع (ج)

| المادة   | العلوم   | الرياضيات   | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية   | التصميم والتكنولوجيا   |
|----------|--|---|--|--|
| اليوم    | نواتج التعلم<br>يقارن بين الحواس عند الكائنات الحية<br>يستنتج كيف تستجيب النباتات للبيئة التي تحيط بها | • استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1,000<br>• تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب.<br>• إيجاد ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية.<br>• استخدام النماذج لإيجاد ناتج الضرب | أن يصف الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية لدولة الإمارات قبل الإتحاد<br>تربية أخلاقية<br>يستنتج طرق النمو بشكل إيجابي | #1 Use machine learning app.<br>#2 Create a happy and sad face game. |
|          |  |   |  |  |
| الاحد    | صفحي   | يشاهد فيلم تعليمي عن الحواس عند الحيوانات   | الدرس (1) مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000<br>صفحة 197:200   | Practice inside the LAB  |
|          | واجب   | حل تدريب قراءة صورة ص 102   | صفحة 201+سؤال 17 صفحة 202  |  |
| الاثنين  | صفحي   | فيلم تعليمي عن الانتحاء عند النباتات  | الدرس (2) تقدير نواتج الضرب صفحة 203:206   |  |
|          | واجب   | يحل تدريب مراجعة سريعة ص 111  | صفحة 207+سؤال 12 صفحة 208  |  |
| الثلاثاء | صفحي   | - يشاهد فيلم تعليمي عن مظاهر تكيف النباتات  | الدرس (3) نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) صفحة 209:212   |  |
|          | واجب   | حل تدريب مراجعة سريعة عن نمو النباتات ص 112   | صفحة 213+مراجعة الضرب في 5 و 6 و 7 و 8   |  |
| الأربعاء | صفحي   | -----   | الدرس (4) نشاط عملي (استخدام النماذج في عملية الضرب صفحة 215:218   |  |
|          | واجب   | -----   | مراجعة الضرب في 9 و 11 و 12  |  |
| الخميس   | صفحي   | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف  |  |
|          | واجب   | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف  |  |



الخطة الاسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

الصف والشعبة: الرابع (د)

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية   | English  |
|-----------------------|---|---|--|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته   | يقرأ الطالب القصة قراءة سليمة<br>يحدد العناصر الفنية للقصة<br>يكتب نصاً وصفيًا كتابةً صحيحة | To read about the desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.  |
|                       |   |   | <b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 56-60<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a new friend. What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her? How did you feel? |
| الأحد                 | تهيئة الحافظة ( تستمع وتشاهد + عنوان الدرس - الأهداف - يحفظ<br>الحديث الشريف - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً + معاني<br>المفردات + تقييم  | النص التطبيقي النصيحة الضائعة كتاب<br>النشاط 46   | <b>Bridge to Success, Learner's Book<br/>Unit 3 Lesson 5 Page 34</b>   |
|                       | تسميع الحديث لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا فاحشاً ولا<br>متفحشاً  | أوراق العمل بمنصة أجديات  | <b>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 5 Page 25</b>  |
| الاثنين               | -----   | كتابة نص وصفي كتاب الطالب 62  | <b>Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 6 Pages 35 &amp; 36</b>   |
|                       | -----   | متابعة كتابة النص الوصفي في البيت   | <b>Practice for the dictation Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}</b>   |
| الثلاثاء              | روتين يومي أبا ذر الغفاري رضي الله عنه<br>عنوان الدرس + قراءة الأهداف فقرة أبطال القراءة يقرأ كل طالب من<br>النص صفحة ( 84 - 85 ) ( الحياءخلق رفيع استراتيجية ( شارك<br>برأيك صفحة 84 ) علاقة الإيمان بحسن الخلق ناقش صفحة 85 حل<br>المشكلة ( ضع حلاً لمشكلة ( ضع حلاً لمشكلة..... استراتيجية<br>الاستنتاج الهوية الوطنية + التقييم + غلق الحصة من خلال خريطة<br>مفاهيم ) | الاستماع سر القوة كتاب الطالب ص66   | <b>Dictation<br/>Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}<br/>Bridge to Success</b>  |
|                       | تسميع الحديث  | كتاب النشاط ص27   | <b>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 6 Page 26</b>  |
| الأربعاء              | -----   | النشيد يا أبي ص64 كتاب الطالب   | <b>Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 7 Page 37</b>   |
|                       | -----   | انسخ النشيد على دفتر النسخ  | <b>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 7 Page 27</b>  |
| الخميس                | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة  |
|                       | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة  |



تابع الصف والشعبة: الرابع (د)

| المادة   | العلوم   | الرياضيات   | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية   | التصميم والتكنولوجيا   |
|----------|--|---|--|--|
| اليوم    | نواتج التعلم<br>يقارن بين الحواس عند الكائنات الحية<br>يستنتج كيف تستجيب النباتات للبيئة التي تحيط بها | <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1,000</li> <li>تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام القيمة المكانية.</li> <li>استخدام النماذج لإيجاد ناتج الضرب</li> </ul> | أن يصف الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية لدولة الإمارات قبل الاتحاد<br>تربية أخلاقية<br>يستنتج طرق النمو بشكل إيجابي | #1 Use machine learning app.<br>#2 Create a happy and sad face game. |
|          |  |   |  |  |
| الاثنين  | واجب   | حل تدريب قراءة صورة ص 102   | الدرس (1) مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000<br>صفحة 197:200   | Practice inside the LAB  |
|          | صفي  | -----   | الدرس (2) تقدير نواتج الضرب صفحة 203:206   |  |
| الثلاثاء | واجب   | -----   | صفحة 207+سؤال 12 صفحة 208  |  |
|          | صفي  | فيلم تعليمي عن الانتحاء عند النباتات  | الدرس (3) نشاط عملي (استخدام القيمة المكانية للضرب) صفحة 209:212   |  |
| الأربعاء | واجب   | يحل تدريب مراجعة سريعة ص 111  | صفحة 213+مراجعة الضرب في 5 و 6 و 7 و 8   |  |
|          | صفي  | يشاهد فيلم تعليمي عن مظاهر تكيف النباتات  | الدرس (4) نشاط عملي (استخدام النماذج في عملية الضرب صفحة 215:218   |  |
| الخميس   | واجب   | حل تدريب مراجعة سريعة عن نمو النباتات ص 112   | مراجعة الضرب في 9 و 11 و 12  |  |
|          | صفي  | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف  |  |
|          | واجب   | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف  |  |



## الخطة الاسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

## الصف والشعبة: الرابع (هـ)

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية   | English   |
|-----------------------|---|---|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته   | - يرسم الألف اللينة نهاية الكلمات بشكل سليم<br>- يكتب نصاً وصفاً مراعيًا علامات الترقيم<br>- يستمع للنص المسوع ويلخصه بأسلوبه | To read about the desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.<br><b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 56-60<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a <b>new friend</b> . What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her? How did you feel? |
|                       |   |   | Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 5 Page 34   |
| الاحد                 | تهيئة الحافزة ( تستمع وتشاهد + عنوان الدرس - الأهداف - يحفظ الحديث الشريف - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً + معاني المفردات + تقييم  | الألف اللينة نهاية الكلمات  | Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 5 Page 25  |
|                       | تسميع الحديث لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا فاحشاً ولا متفحشاً   | ص 57 كتاب النشاط  | Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 6 Pages 35 & 36   |
| الاثنين               | -----   | النص الوصفي وصف مكان  | Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 6 Page 26  |
|                       | -----   | يكتب نصاً وصفاً مستخدماً منصة أبجديات   | Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 7 Page 37   |
| الثلاثاء              | روتين يومي أبا ذر الغفاري رضي الله عنه<br>عنوان الدرس + قراءة الأهداف فقرة أبطال القراءة يقرأ كل طالب من النص صفحة ( 84 - 85 ) ( الحياءخلق رفيع استراتيجي ( شارك برأيك صفحة 84 ) علاقة الإيمان بحسن الخلق أناقش صفحة 85 حل المشكلة ( ضع حلاً لمشكلة ( ضع حلاً لمشكلة..... استراتيجي الاستنتاج الهوية الوطنية + التقييم + غلق الحصة من خلال خريطة مفاهيم | الاستماع سر القوة   | Practice for the dictation<br>Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}  |
|                       | تسميع الحديث  | يتدرب على إملاء الألف اللينة فقرة خارجية  | <b>Dictation</b><br>Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}<br>Bridge to Success   |
| الأربعاء              | -----   | إملاء الألف اللينة  | Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 7 Page 27  |
|                       | -----   | -----   | اجازة   |
| الخميس                | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة   |
|                       | اجازة   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة   |



## تابع الصف والشعبة: الرابع (هـ)

| المادة   | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية  | التصميم والتكنولوجيا   |              |
|----------|--|--|---|--|--------------|
| اليوم    | يقارن بين الحواس عند الكائنات الحية<br>يستنتج كيف تستجيب النباتات للبيئة التي تحيط بها | <ul style="list-style-type: none"><li>• يجد مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000</li><li>• نقدر نواتج الضرب باستخدام التقريب.</li><li>• نجد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين.</li><li>• يستخدم خاصية التوزيع في حل المسائل.</li></ul> | أن يصف الحياة السياسية والإجتماعية والثقافية لدولة الإمارات قبل الاتحاد<br>تربية أخلاقية<br>يستنتج طرق النمو بشكل إيجابي  | #1 Use machine learning app.<br>#2 Create a happy and sad face game. |              |
|          |  |  |   |  | نواتج التعلم |
| الأحد    | صفي  | حل امثلة على ايجاد مضاعفات الاعداد<br>10 و 100 و 1000  | دراسات اجتماعية<br>صفي : قراءة فقرات درس ماضي أجدادي<br>واجب<br>حل أنشطة درس ماضي أجدادي<br>صفحة 112<br>تربية أخلاقية<br>صفي درس : النمو والتطور في ظروف ملائمة<br>واجب: حل صفحة 46 | Practice inside the LAB  |              |
| الاثنين  | صفي  | حل امثلة على تقدير نواتج الضرب<br>صفحة 201-202   |   |  | واجب         |
| الثلاثاء | صفي  | حل امثلة على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين   |   |  | واجب         |
| الأربعاء | صفي  | امثلة اضافية على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين   |   |  | واجب         |
| الخميس   | صفي  | عطلة المولد النبوي الشريف  |   |  | واجب         |
|          | صفي  | عطلة المولد النبوي الشريف  |   |  | واجب         |
|          | صفي  | اجازة  |   |  | واجب         |
|          | صفي  | اجازة  |   |  | واجب         |
|          | صفي  | اجازة  |   |  | واجب         |



## الخطة الاسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

## الصف والشعبة: الرابع (و)

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية   | English  |
|-----------------------|---|---|--|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته | - يرسم الألف اللينة نهاية الكلمات بشكل سليم<br>- يكتب نصاً وصفيًا مراعيًا علامات الترقيم<br>- يستمع للنص المسوع ويلخصه بأسلوبه  | To read about the desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.<br><b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 56-60<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a <b>new friend</b> . What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her?<br>How did you feel? |
|                       |   | تهيئة الحافظة ( تستمع وتشاهد + عنوان الدرس - الأهداف - يحفظ الحديث الشريف - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً + معاني المفردات + تقييم تسمع الحديث لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا فاحشاً ولا متفحشاً | الألف اللينة نهاية الكلمات<br>ص 57 كتاب النشاط   |
| الاحد                 | صفي<br>واجب   |   |  |
| الاثنين               | صفي<br>واجب   |   |  |
| الثلاثاء              | صفي   | الاستماع سر القوة   | Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 7 Page 37  |
|                       | واجب  | يتدرب على إملاء الألف اللينة فقرة خارجية  | Practice for the dictation<br>Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}   |
| الأربعاء              | صفي<br>واجب   | إملاء الألف اللينة  | <b>Dictation</b><br>Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}<br><b>Bridge to Success</b><br>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 7 Page 27   |
| الخميس                | صفي<br>واجب   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة  |
|                       | صفي<br>واجب   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة  |



**تابع الصف والشعبة: الرابع (و)**

| المادة   | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية  | التصميم والتكنولوجيا   |
|----------|--|--|---|--|
| اليوم    | نواتج التعلم<br>يقارن بين الحواس عند الكائنات الحية<br>يستنتج كيف تستجيب النباتات للبيئة التي تحيط بها   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يجد مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000</li> <li>• نقدر نواتج الضرب باستخدام التقريب.</li> <li>• نجد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين.</li> <li>• يستخدم خاصية التوزيع في حل</li> </ul> | <p>أن يصف الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية لدولة الإمارات قبل الاتحاد<br/>تربية أخلاقية<br/>يستنتج طرق النمو بشكل إيجابي</p>   | <p>#1 Use machine learning app.<br/>#2 Create a happy and sad face game.</p> |
|          |  |  |   |  |
| الاثنين  | <p>يشاهد فيلم تعليمي عن الحواس عند الحيوانات</p> <p>حل تدريب قراءة صورة ص 102</p> <p>فيلم تعليمي عن الانتحاء عند النباتات</p>  | <p>حل امثلة على ايجاد مضاعفات الاعداد 10 و 100 و 1000</p> <p>صفحة 201-202</p> <p>حل امثلة على تقدير نواتج الضرب</p> <p>صفحة 207-208</p>  | <p>دراسات اجتماعية<br/>صفي : قراءة فقرات درس ماضي أجدادي<br/>واجب<br/>حل أنشطة درس ماضي أجدادي<br/>صفحة 112<br/>تربية أخلاقية<br/>صفي درس : النمو والتطور في ظروف ملائمة<br/>واجب: حل صفحة 46</p> | <p>Practice inside the LAB</p>   |
|          |  |  |   |  |
| الأربعاء | <p>يشاهد فيلم تعليمي عن مظاهر تكيف النباتات</p> <p>حل تدريب مراجعة سريعة عن نمو النباتات ص 112</p> <p>فيلم تعليمي عن مظاهر التكيف عند حيوانات ونباتات الغابة</p> <p>حل تدريب تفكير ناقد تكيف النبات الصحراوي ص 117</p> | <p>حل امثلة على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين</p> <p>صفحة 227-228</p>  | <p>عطله المولد النبوي الشريف</p> <p>عطله المولد النبوي الشريف</p>   | <p>الخميس</p> <p>صفي</p> <p>واجب</p>   |
|          |  |  |   |  |



الخطة الاسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

الصف والشعبة: الرابع ( ز )

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية  | English   |
|-----------------------|---|--|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته | - يرسم الألف اللينة نهاية<br>الكلمات بشكل سليم<br>- يكتب نصاً وصفيًا مراعيًا<br>علامات الترقيم<br>- يستمع للنص الموسوع<br>ويلخصه بأسلوبه | To read about the desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.<br><b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 52-66<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a <b>new friend</b> . What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her? How did you feel? |
|                       |   |  | <b>الاحد</b><br>صفي<br>واجب   |
| الاثنين               | -----<br>-----  | الألف اللينة نهاية الكلمات<br>ص 57 كتاب النشاط<br>النص الوصفي وصف مكان<br>يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً منصة<br>أبجديات                      | Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 5 Page 34<br>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 5 Page 25<br>Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 Lesson 6 Pages 35 & 36<br>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 6 Page 26  |
|                       |   |  | <b>الثلاثاء</b><br>صفي<br>واجب  |
| الأربعاء              | -----<br>-----  | يتدرب على إملاء الألف اللينة فقرة<br>خارجية<br>إملاء الألف اللينة  | Practice for the dictation <u>Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}</u><br><b>Dictation</b><br><b>Learner's Book P.23 {We painted.....the best!}</b><br><b>Bridge to Success</b><br>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 Lesson 7 Page 27   |
|                       |   |  | <b>الخميس</b><br>صفي<br>واجب  |



## تابع الصف والشعبة: الرابع ( ز )

| التصميم والتكنولوجيا   | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية   | الرياضيات  | العلوم   | المادة                |          |
|--|--|--|--|-----------------------|----------|
| #1 Use machine learning app.<br>#2 Create a happy and sad face game. | أن يصف الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية لدولة الإمارات قبل الإتحاد تربية أخلاقية يستنتج طرق النمو بشكل إيجابي   | <ul style="list-style-type: none"><li>• يجد مضاعفات الاعداد 10 و 100 و 1,000</li><li>• نقدر ناتج الضرب باستخدام التقريب.</li><li>• نجد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين.</li><li>• يستخدم خاصية التوزيع في حل</li></ul> | يقارن بين الحواس عند الكائنات الحية<br>يستنتج كيف تستجيب النباتات للبيئة التي تحيط بها | نواتج التعلم<br>اليوم |          |
| Practice inside the LAB  | دراسات اجتماعية<br>صفي : قراءة فقرات درس ماضي أجدادي<br>واجب<br>حل أنشطة درس ماضي أجدادي صفحة 112<br>تربية أخلاقية<br>صفي درس : النمو والتطور في ظروف ملائمة<br>واجب: حل صفحة 46 | حل امثلة على ايجاد مضاعفات الاعداد 10 و 100 و 1000   | يشاهد فيلم تعليمي عن الحواس عند الحيوانات  | صفي<br>الاحد          |          |
|  |  | صفحة 201-202   | حل تدريب قراءة صورة ص 102  | واجب                  |          |
|  |  | حل امثلة على تقدير ناتج الضرب  | فيلم تعليمي عن الانتحاء عند النباتات   | صفي                   | الاثنين  |
|  |  | صفحة 207-208   | يحل تدريب مراجعة سريعة ص 111   | واجب                  |          |
|  |  | حل امثلة على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين   | -----  | صفي                   | الثلاثاء |
|  |  | .....  | -----  | واجب                  |          |
|  |  | امثلة اضافية على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين   | يشاهد فيلم تعليمي عن مظاهر تكيف النباتات   | صفي                   | الأربعاء |
|  |  | صفحة 227-228   | حل تدريب مراجعة سريعة عن نمو النباتات ص 112  | واجب                  |          |
|  |  | عطلة المولد النبوي الشريف  | اجازة  | صفي                   | الخميس   |
| عطلة المولد النبوي الشريف  | اجازة  | واجب   |  |                       |          |



## الخطة الأسبوعية من 17 / 10 / 2021 إلى 21 / 10 / 2021

## الصف والشعبة: الرابع (ح)

| المادة                | التربية الإسلامية   | اللغة العربية   | English   |
|-----------------------|---|---|---|
| نواتج التعلم<br>اليوم | الحديث الشريف<br>يحفظ الحديث الشريف<br>يشرح الحديث الشريف بلغته | - يرسم الألف اللينة نهاية<br>الكلمات بشكل سليم<br>- يكتب نصاً وصفيًا مراعيًا<br>علامات الترقيم<br>- يستمع للنص المسوع<br>ويلخصه بأسلوبه   | To read about desert plants and animals.<br>To compare things that are alike and different.<br>To ask and answer questions about the story.<br><b>Reading:</b> Anchor- Read and prepare -The Forgetful Red- Ps: 52-66<br><b>Writing:</b> Write a short paragraph about a <b>new friend</b> . What is his/her name? Where did you meet him/her? When did you meet him/her? How did you feel? |
|                       |   |   | BtS Unit 3 – Learner's Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:28  |
| الاثنين               | صفي   | تهينة الحافظة ( تستمع وتشاهد + عنوان الدرس - الأهداف - يحفظ الحديث الشريف - يشرح الحديث الشريف شرحاً مبسطاً + معاني المفردات + تقييم  | BtS Unit 3 – Activity Book - Lesson 1 - The UAE Desert - P:21   |
|                       | واجب  | تسميع الحديث لم يكن الرسول صلى الله عليه وسلم لا فاحشاً ولا متفحشاً   | BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P:30  |
| الثلاثاء              | صفي   | النص الوصفي وصف مكان  | BtS Unit 3 – Activity Book - Lesson 2 - Desert animals 1 - P: 22  |
|                       | واجب  | يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً منصة<br>أبجديات   | <b>Dictation – L.B - P: 23 – A Proud memory – from line (7 – 11)<br/>(We painted our hands ..... was the best.)BtS -</b>  |
| الأربعاء              | صفي   | روتين يومي أبا ذر الغفاري رضي الله عنه<br>عنوان الدرس + قراءة الأهداف فقرة أبطال القراءة يقرأ كل طالب من النص صفحة ( 84 – 85 ) ( الحياءخلق رفيع استراتيجية ( شارك برأيك صفحة 84 ) علاقة الإيمان بحسن الخلق أناقش صفحة 85 حل المشكلة ( ضع حلاً لمشكلة ( ضع حلاً لمشكلة..... استراتيجية الاستنتاج الهوية الوطنية + التقييم + غلق الحصة من خلال خريطة مفاهيم | يتدرب على إملاء الألف اللينة فقرة خارجية  |
|                       | واجب  | تسميع الحديث  | Search the internet for more information about UAE Desert animals and paste some pictures in your notebook.   |
| الخميس                | صفي   | إملاء الألف اللينة  | BtS Unit 3 - Learner's Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P:31  |
|                       | واجب  | اجازة   | BtS Unit 3 – Activity Book - Lesson 3 - Desert animals 2 - P: 23  |
| الجمعة                | صفي   | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة   |
|                       | واجب  | عطلة المولد النبوي الشريف   | اجازة   |



## تابع الصف والشعبة: الرابع ( ح )

| المادة   | العلوم   | الرياضيات  | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية  | التصميم والتكنولوجيا   |
|----------|--|--|---|--|
| اليوم    | نواتج التعلم<br>يقارن بين الحواس عند الكائنات الحية<br>يستنتج كيف تستجيب النباتات للبيئة التي تحيط بها | • يجد مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000<br>• نقدر نواتج الضرب باستخدام التقريب.<br>• نجد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين.<br>• يستخدم خاصية التوزيع في حل | أن يصف الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية لدولة الإمارات قبل الاتحاد<br>تربية أخلاقية<br>يستنتج طرق النمو بشكل إيجابي  | #1 Use machine learning app.<br>#2 Create a happy and sad face game. |
|          |  |  |   |  |
| الأحد    | صفي  | حل امثلة على ايجاد مضاعفات الاعداد 10 و 100 و 1000   | دراسات اجتماعية<br>صفي : قراءة فقرات درس ماضي أجدادي<br>واجب<br>حل أنشطة درس ماضي أجدادي<br>صفحة 112<br>تربية أخلاقية<br>صفي درس : النمو والتطور في ظروف ملائمة<br>واجب: حل صفحة 46 | Practice inside the LAB  |
| الاثنين  | واجب   | حل امثلة على تقدير نواتج الضرب   |   |  |
| الاثنين  | صفي  | حل امثلة على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين   |   |  |
| الاثنين  | واجب   | صفحة 201-202   |   |  |
| الثلاثاء | صفي  | صفحة 207-208   |   |  |
| الثلاثاء | واجب   | حل امثلة على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين   |   |  |
| الأربعاء | صفي  | .....  |   |  |
| الأربعاء | واجب   | امثلة اضافية على ايجاد ناتج الضرب في عدد مكون من رقمين   |   |  |
| الأربعاء | صفي  | صفحة 227-228   |   |  |
| الخميس   | صفي  | عطلة المولد النبوي الشريف  |   |  |
| الخميس   | واجب   | عطلة المولد النبوي الشريف  |   |  |