



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الأول (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To identify /m/ and /d/ sounds . To form meaningful sentences .	أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة أن يميز التلميذ بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف الثاء	• يعدد أركان الإسلام • يبين أهمية أركان الإسلام في حياتنا • بسمع الحديث الشريف	نواتج التعلم اليوم
Reading: Practice reading the new words. Pages 28-30	ملاحظة (تخصيص دفتر لمادة اللغة العربية) إحضار كتاب (اقرأ وتعلم كل يوم خميس)		
writing:Practice writing the new words. Pages 28-30			
Identify /m/ sound and give some examples about it	مناقشة قصة صوت الثاء		صفي
collect some pictures for the letter Mm and stick them in your notebook	قراءة ص6 من كتاب الطالب		واجب
Identify /d/ sound and give some examples about it	متابعة حرف الثاء(قراءة)		صفي
collect some pictures for the letter Dd and stick them in your notebook	كتابة الجملة الأولى من الدرس ص56 وتحليلها	اليوم الأول أركان الإسلام واجب صفحة 41 تلوين فقط	الاثنتين واجب
Story Time !!!! Students will understand the story and find the new words in the story	متابعة حرف الثاء (الوعي الصوتي)	اليوم الثاني أركان الإسلام (استكمال الدرس)	صفي
Practice reading the new words	نسخ الجملة ص60		واجب
Writing : Students will try to write the new words	متابعة حرف الثاء(كتابة)	اليوم الثالث أركان الإسلام التدريب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	صفي
Practice writing at home	حل تدريبات حرف الثاء في كتاب أدرس في البيت		واجب
Review for all the sounds that we have covered before	كتاب اقرأ وتعلم		صفي
Try to post your work on the LMs	قراءة وحل ما تبقى من تدريبات في كتاب اقرأ و تعلم لحرف الثاء		واجب



تابع الصف والشعبة :الأول (١)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">Identify numeric, alphabetic and event sequences.Order a jumbled up sequence.Identify missing elements from a given sequence. ----- <ul style="list-style-type: none">Understand what patterns are.Identify the repeating elements in a pattern.Find patterns in colours, shapes, numbers and letters.	<ul style="list-style-type: none">يميز الطالب بين الأسرة البسيطة والأسرة الممددةيصنف الطالب بين أقاربي تجاه أبي وأمييعدد المناسبات التي يزور فيها أقاربه	<p>يجد الطالب ناتج جمع رأسي</p> <p>يكتب جملة الجمع العددية</p> <p>يكون الطالب طرق العددين 4 و 5</p>	<p>يبين أهمية البذور والثمار والزهور بالنسبة للنباتات</p> <p>يتعرف على أجزاء البذرة</p>	نواتج التعلم اليوم	
Sequence SB: 22 -25 AB: 34 -38 ----- Pattern SB: 26-28 AB: 39-42	<u>الحصة الأولى</u> درس ١ أقاربي وجيراني وحل النشاط في الكتاب ص 35.37 <u>الحصة الثانية</u> أقاربي وجيراني واجب أرسم أسرتك الممتدة	الجمع الرأسي	الاستكشاف - كيف يمكنك تصنيف البذور ص 63 - 62	صفي	الأحد
		-----	زراعة بذور فول أو عدس أو فاصولياء أو حمص	واجب	
		الجمع الرأسي	لماذا تعد الزهور مهمة ص 64 - 65	صفي	الاثنين
		ص 42-41	احضار بذور مختلفة - ثمار - أزهار ملونة	واجب	
		استراتيجية حل المسائل	ما أجزاء البذرة ص 66 - 67	صفي	الثلاثاء
		ص 48	رسم أجزاء البذرة	واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5	حل أسئلة فكر وتحديث واكتب ص 68 - 69	صفي	الأربعاء
		-----		واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5		صفي	الخميس
		ص 54- 53		واجب	



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الأول (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To identify /m/ and /d/ sounds . To form meaningful sentences .	أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة أن يميز التلميذ بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف الثاء	● يعدد أركان الإسلام ● يبين أهمية أركان الإسلام في حياتنا ● يسمع الحديث الشريف	نواتج التعلم اليوم
Reading: Practice reading the new words. Pages 28-30	ملاحظة (تخصيص دفتر لمادة اللغة العربية) إحضار كتاب (اقرأ وتعلم كل يوم خميس)		
writing:Practice writing the new words. Pages 28-30			
Identify /m/ sound and give some examples about it	مناقشة قصة صوت الثاء		صفي
collect some pictures for the letter Mm and stick them in your notebook	قراءة ص 56 من كتاب الطالب		واجب
Identify /d/ sound and give some examples about it	متابعة حرف الثاء(قراءة)		صفي
collect some pictures for the letter Dd and stick them in your notebook	كتابة الجملة الأولى من الدرس ص 56 وتحليلها	اليوم الأول أركان الإسلام واجب صفحة 41 تلوين فقط	الاثنين واجب
Story Time !!!! Students will understand the story and find the new words in the story	متابعة حرف الثاء (الوعي الصوتي)	اليوم الثاني أركان الإسلام (استكمال الدرس)	الثلاثاء صفي
Practice reading the new words	نسخ الجملة ص 60		واجب
Writing : Students will try to write the new words	متابعة حرف الثاء(كتابة)	اليوم الثالث أركان الإسلام التدريب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	الأربعاء صفي
Practice writing at home	حل تدريبات حرف الثاء في كتاب أدرس في البيت		واجب
Review for all the sounds that we have covered before	كتاب اقرأ وتعلم		صفي
Try to post your work on the LMs	قراءة وحل ما تبقى من تدريبات في كتاب اقرأ و تعلم لحرف الثاء		الخميس واجب



تابع الصف والشعبة: الأول (ب)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">Identify numeric, alphabetic and event sequences.Order a jumbled up sequence.Identify missing elements from a given sequence. ----- <ul style="list-style-type: none">Understand what patterns are.Identify the repeating elements in a pattern.Find patterns in colours, shapes, numbers and letters.	<ul style="list-style-type: none">يميز الطالب بين الأسرة البسيطة والأسرة الممددةيصنف الطالب بين أقاربي تجاه أبي وأمييعدد المناسبات التي يزور فيها أقاربه	<p>يجد الطالب ناتج جمع رأسي</p> <p>يكتب جملة الجمع العددية</p> <p>يكون الطالب طرق العددين 4 و 5</p>	<p>يبين أهمية البذور والثمار والزهور بالنسبة للنباتات</p> <p>يتعرف على أجزاء البذرة</p>	نواتج التعلم اليوم	
Sequence SB: 22 -25 AB: 34 -38 ----- Pattern SB: 26-28 AB: 39-42	<u>الحصة الأولى</u> درس ١ أقاربي وجيراني وحل النشاط في الكتاب ص 35.37 <u>الحصة الثانية</u> أقاربي وجيراني واجب أرسم أسرتك الممتدة	الجمع الرأسي	الاستكشاف - كيف يمكنك تصنيف البذور ص 63 - 62	صفي	الأحد
		-----	زراعة بذور فول أو عدس أو فاصولياء أو حمص	واجب	
		الجمع الرأسي	لماذا تعد الزهور مهمة ص 64 - 65	صفي	الاثنين
		ص 42-41	احضار بذور مختلفة - ثمار - أزهار ملونة	واجب	
		استراتيجية حل المسائل	ما أجزاء البذرة ص 66 - 67	صفي	الثلاثاء
		ص 48	رسم أجزاء البذرة	واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5	حل أسئلة فكر وتحديث واكتب ص 68 - 69	صفي	الأربعاء
		-----		واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5		صفي	الخميس
		ص 54- 53		واجب	



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الأول (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To identify /m/ and /d/ sounds . To form meaningful sentences .	أن يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة أن يميز التلميذ بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف الثاء	● يعدد أركان الإسلام ● يبين أهمية أركان الإسلام في حياتنا ● يسمع الحديث الشريف	نواتج التعلم اليوم
Reading: Practice reading the new words. Pages 28-30	ملاحظة (تخصيص دفتر لمادة اللغة العربية) إحضار كتاب (اقرأ وتعلم كل يوم خميس)		
writing:Practice writing the new words. Pages 28-30			
Identify /m/ sound and give some examples about it	مناقشة قصة صوت الثاء		صفي
collect some pictures for the letter Mm and stick them in your notebook	قراءة ص 56 من كتاب الطالب		واجب
Identify /d/ sound and give some examples about it	متابعة حرف الثاء(قراءة)		صفي
collect some pictures for the letter Dd and stick them in your notebook	كتابة الجملة الأولى من الدرس ص 56 وتحليلها	اليوم الأول أركان الإسلام واجب صفحة 41 تلوين فقط	الاثنين واجب
Story Time !!!! Students will understand the story and find the new words in the story	متابعة حرف الثاء (الوعي الصوتي)	اليوم الثاني أركان الإسلام (استكمال الدرس)	الثلاثاء صفي
Practice reading the new words	نسخ الجملة ص 60		واجب
Writing : Students will try to write the new words	متابعة حرف الثاء(كتابة)	اليوم الثالث أركان الإسلام التدريب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	الأربعاء صفي
Practice writing at home	حل تدريبات حرف الثاء في كتاب أدرس في البيت		واجب
Review for all the sounds that we have covered before	كتاب اقرأ وتعلم		صفي
Try to post your work on the LMs	قراءة وحل ما تبقى من تدريبات في كتاب اقرأ و تعلم لحرف الثاء		الخميس واجب



تابع الصف والشعبة: الأول (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم يبيّن أهمية البذور والثمار والزهور بالنسبة للنباتات يتعرف على أجزاء البذرة	يجد الطالب ناتج جمع رأسي يكتب جملة الجمع العددية يكون الطالب طرق العددين 4 و 5	• يميز الطالب بين الأسرة البسيطة والأسرة الممددة • يصنف الطالب بين أقاربي تجاه أبي وأمي • يعدد المناسبات التي يزور فيها أقاربه	•Identify numeric, alphabetic and event sequences. •Order a jumbled up sequence. •Identify missing elements from a given sequence. ----- •Understand what patterns are. •Identify the repeating elements in a pattern. •Find patterns in colours, shapes, numbers and letters.
الأحد	الاستكشاف - كيف يمكنك تصنيف البذور ص 62 - 63 صفي	الجمع الرأسي	<u>الحصة الأولى</u> درس ١ أقاربي وجيراني وحل النشاط في الكتاب ص 35.37 <u>الحصة الثانية</u> أقاربي وجيراني واجب أرسم أسرتك الممتدة	Sequence SB: 22 -25 AB: 34 -38 ----- Pattern SB: 26-28 AB: 39-42
	زراعة بذور فول أو عدس أو فاصولياء أو حمص واجب	-----		صفي
لماذا تعد الزهور مهمة ص 64 - 65 صفي	الجمع الرأسي	الأثنين		
احضار بذور مختلفة - ثمار - أزهار ملونة واجب	ص 41-42	صفي		
ما أجزاء البذرة ص 66- 67 صفي	استراتيجية حل المسائل	الثلاثاء		
رسم أجزاء البذرة واجب	ص 48	صفي		
حل أسئلة فكر وتحديث واكتب ص 68 - 69 صفي	طرائق تكوين العددين 4 و 5	الأربعاء		
واجب	-----	صفي		
صفي	طرائق تكوين العددين 4 و 5	الخميس		
واجب	ص 53- 54	صفي		



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الأول (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To identify /m/ and /d/ sounds . To form meaningful sentences .	يقرأ التلميذ قراءة جهريّة صحيحة يميز التلميذ بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف التاء والتاء . ملاحظة (تخصيص دفتر لمادة اللغة العربية) إحضار كتاب (اقرأ وتعلم كل يوم خميس)	• يعدد أركان الإسلام • يبين أهمية أركان الإسلام في حياتنا • يسمع الحديث الشريف	نواتج التعلم اليوم
Reading: Practice reading the new words. Pages 28-30			
writing:Practice writing the new words. Pages 28-30			
Identify /m/ sound and give some examples about it	متابعة حرف التاء (كتاب الطالب)		صفي الأحد
collect some pictures for the letter Mm and stick them in your notebook	حل تدريبات حرف التاء من كتاب النشاط من صفحة 34- 39		واجب
Identify /d/ sound and give some examples about it	التمييز بين الصوت القصير والطويل لحرف التاء	اليوم الأول أركان الإسلام واجب صفحة 41 تلوين فقط	صفي الاثنين
collect some pictures for the letter Dd and stick them in your notebook	كتابة وقراءة الكلمات الموجودة في كتاب الطالب صفحة 51 في دفتر النسخ.		واجب
Story Time !!!! Students will understand the story and find the new words in the story	حرف التاء صفحة 55,56	اليوم الثاني أركان الإسلام (استكمال الدرس)	صفي الثلاثاء
Practice reading the new words			واجب
Writing : Students will try to write the new words	متابعة حرف التاء	اليوم الثالث أركان الإسلام التدريب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	صفي الأربعاء
Practice writing at home	كتابة الجملة الأولى من كتاب الطالب صفحة 56 وتحليل كلماتها		واجب
Review for all the sounds that we have covered before	كتاب اقرأ وتعلم		صفي الخميس
Try to post your work on the LMs	قراءة وحل ما تبقى من تدريبات في كتاب اقرأ و تعلم لحرف التاء		واجب



تابع الصف والشعبة: الأول (د)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">Identify numeric, alphabetic and event sequences.Order a jumbled up sequence.Identify missing elements from a given sequence. ----- <ul style="list-style-type: none">Understand what patterns are.Identify the repeating elements in a pattern.Find patterns in colours, shapes, numbers and letters.	<ul style="list-style-type: none">يميز الطالب بين الأسرة البسيطة والأسرة الممددةيصنف الطالب بين أقاربي تجاه أبي وأمييعدد المناسبات التي يزور فيها أقاربه	<p>يجد الطالب ناتج جمع رأسي</p> <p>يكتب جملة الجمع العددية</p> <p>يكون الطالب طرق العددين 4 و 5</p>	<p>يبين أهمية البذور والثمار والزهور بالنسبة للنباتات</p> <p>يتعرف على أجزاء البذرة</p>	نواتج التعلم اليوم	
Sequence SB: 22 -25 AB: 34 -38 ----- Pattern SB: 26-28 AB: 39-42	<u>الحصة الأولى</u> درس ١ أقاربي وجيراني وحل النشاط في الكتاب ص 35.37 <u>الحصة الثانية</u> أقاربي وجيراني واجب أرسم أسرتك الممتدة	الجمع الرأسي	الاستكشاف - كيف يمكنك تصنيف البذور ص 63 - 62	صفي	الأحد
		-----	زراعة بذور فول أو عدس أو فاصولياء أو حمص	واجب	
		الجمع الرأسي	لماذا تعد الزهور مهمة ص 64 - 65	صفي	الاثنين
		ص 42-41	احضار بذور مختلفة - ثمار - أزهار ملونة	واجب	
		استراتيجية حل المسائل	ما أجزاء البذرة ص 66 - 67	صفي	الثلاثاء
		ص 48	رسم أجزاء البذرة	واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5	حل أسئلة فكر وتحديث واكتب ص 68 - 69	صفي	الأربعاء
		-----		واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5		صفي	الخميس
		ص 54- 53		واجب	



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الأول (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To identify /m/ and /d/ sounds . To form meaningful sentences . Reading: Practice reading the new words. Pages 28-30 writing:Practice writing the new words. Pages 28-30	يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة يميز التلميذ بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف التاء والتاء. ملاحظة (تخصيص دفتر لمادة اللغة العربية) إحضار كتاب (اقرأ وتعلم كل يوم خميس)	<ul style="list-style-type: none">• يعدد أركان الإسلام• يبين أهمية أركان الإسلام في حياتنا• يسمع الحديث الشريف	نواتج التعلم اليوم
Identify /m/ sound and give some examples about it	متابعة حرف التاء (كتاب الطالب)	اليوم الأول أركان الإسلام واجب صفحة 41 تلوين فقط	صفي الاحد
collect some pictures for the letter Mm and stick them in your notebook	حل تدريبات حرف التاء من كتاب النشاط من صفحة 34- 39		واجب
Identify /d/ sound and give some examples about it	التمييز بين الصوت القصير والطويل لحرف التاء	اليوم الثاني أركان الإسلام (استكمال الدرس)	صفي الاثنين
collect some pictures for the letter Dd and stick them in your notebook	كتابة وقراءة الكلمات الموجودة في كتاب الطالب صفحة 51 في دفتر النسخ.		واجب
Story Time !!!! Students will understand the story and find the new words in the story	حرف التاء صفحة 55,56	اليوم الثالث أركان الإسلام التدریب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	صفي الثلاثاء
Practice reading the new words			واجب
Writing : Students will try to write the new words	متابعة حرف التاء	اليوم الثالث أركان الإسلام التدریب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	صفي الأربعاء
Practice writing at home	كتابة الجملة الأولى من كتاب الطالب صفحة 56 وتحليل كلماتها		واجب
Review for all the sounds that we have covered before	كتاب اقرأ وتعلم	اليوم الثالث أركان الإسلام التدریب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	صفي الخميس
Try to post your work on the LMs	قراءة وحل ما تبقى من تدريبات في كتاب اقرأ و تعلم لحرف التاء		واجب



تابع الصف والشعبة :الأول (هـ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">Identify numeric, alphabetic and event sequences.Order a jumbled up sequence.Identify missing elements from a given sequence. ----- <ul style="list-style-type: none">Understand what patterns are.Identify the repeating elements in a pattern.Find patterns in colours, shapes, numbers and letters.	<ul style="list-style-type: none">يميز الطالب بين الأسرة البسيطة والأسرة الممددةيصنف الطالب بين أقاربي تجاه أبي وأمييعدد المناسبات التي يزور فيها أقاربه	<p>يجد الطالب ناتج جمع رأسي</p> <p>يكتب جملة الجمع العددية</p> <p>يكون الطالب طرق العددين 4 و 5</p>	<p>يبين أهمية البذور والثمار والزهور بالنسبة للنباتات</p> <p>يتعرف على أجزاء البذرة</p>	نواتج التعلم اليوم	
Sequence SB: 22 -25 AB: 34 -38 ----- Pattern SB: 26-28 AB: 39-42	<p><u>الحصة الأولى</u> درس ١ أقاربي وجيراني وحل النشاط في الكتاب ص 35.37</p> <p><u>الحصة الثانية</u> أقاربي وجيراني واجب أرسم أسرتك الممتدة</p>	الجمع الرأسي	الاستكشاف - كيف يمكنك تصنيف البذور ص 63 - 62	صفي	الأحد
		-----	زراعة بذور فول أو عدس أو فاصولياء أو حمص	واجب	
		الجمع الرأسي	لماذا تعد الزهور مهمة ص 64 - 65	صفي	الاثنين
		ص 42-41	احضار بذور مختلفة - ثمار - أزهار ملونة	واجب	
		استراتيجية حل المسائل	ما أجزاء البذرة ص 66 - 67	صفي	الثلاثاء
		ص 48	رسم أجزاء البذرة	واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5	حل أسئلة فكر وتحديث واكتب ص 68 - 69	صفي	الأربعاء
		-----		واجب	
		طرائق تكوين العددين 4 و 5		صفي	الخميس
		ص 54- 53		واجب	



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الأول (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To identify /m/ and /d/ sounds . To form meaningful sentences .	يقرأ التلميذ قراءة جهرية صحيحة يميز التلميذ بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف التاء والتاء . ملاحظة (تخصيص دفتر لمادة اللغة العربية) إحضار كتاب (اقرأ وتعلم كل يوم خميس)	• يعدد أركان الإسلام • يبين أهمية أركان الإسلام في حياتنا • يسمع الحديث الشريف	نواتج التعلم اليوم
Reading: Practice reading the new words. Pages 28-30			
writing:Practice writing the new words. Pages 28-30			
Identify /m/ sound and give some examples about it	متابعة حرف التاء (كتاب الطالب)		صفي الأحد
collect some pictures for the letter Mm and stick them in your notebook	حل تدريبات حرف التاء من كتاب النشاط من صفحة 34- 39		واجب
Identify /d/ sound and give some examples about it	التمييز بين الصوت القصير والطويل لحرف التاء	اليوم الأول أركان الإسلام واجب صفحة 41 تلوين فقط	صفي الاثنين
collect some pictures for the letter Dd and stick them in your notebook	كتابة وقراءة الكلمات الموجودة في كتاب الطالب صفحة 51 في دفتر النسخ.		واجب
Story Time !!!! Students will understand the story and find the new words in the story	حرف التاء صفحة 55,56	اليوم الثاني أركان الإسلام (استكمال الدرس)	صفي الثلاثاء
Practice reading the new words			واجب
Writing : Students will try to write the new words	متابعة حرف التاء	اليوم الثالث أركان الإسلام التدريب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	صفي الأربعاء
Practice writing at home	كتابة الجملة الأولى من كتاب الطالب صفحة 56 وتحليل كلماتها		واجب
Review for all the sounds that we have covered before	كتاب اقرأ وتعلم		صفي الخميس
Try to post your work on the LMs	قراءة وحل ما تبقى من تدريبات في كتاب اقرأ و تعلم لحرف التاء		واجب



تابع الصف والشعبة :الأول (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا	
اليوم	نواتج التعلم يبيّن أهمية البذور والثمار والزهور بالنسبة للنباتات يتعرف على أجزاء البذرة	يجد الطالب ناتج جمع رأسي يكتب جملة الجمع العددية يكون الطالب طرق العددين 4 و 5	• يميز الطالب بين الأسرة البسيطة والأسرة الممددة • يصنف الطالب بين أقاربي تجاه أبي وأمي • يعدد المناسبات التي يزور فيها أقاربه	•Identify numeric, alphabetic and event sequences. •Order a jumbled up sequence. •Identify missing elements from a given sequence. ----- •Understand what patterns are. •Identify the repeating elements in a pattern. •Find patterns in colours, shapes, numbers and letters.	
الأحد	الاستكشاف - كيف يمكنك تصنيف البذور ص 62 - 63 واجب زراعة بذور فول أو عدس أو فاصولياء أو حمص	الجمع الرأسي -----	<u>الحصة الأولى</u> درس ١ أقاربي وجيراني وحل النشاط في الكتاب ص 35.37 <u>الحصة الثانية</u> أقاربي وجيراني واجب أرسم أسرتك الممتدة	Sequence SB: 22 -25 AB: 34 -38 ----- Pattern SB: 26-28 AB: 39-42	
الاثنين	لماذا تعد الزهور مهمة ص 64 - 65 واجب احضار بذور مختلفة - ثمار - أزهار ملونة	الجمع الرأسي ص 41-42		الثلاثاء	صفي واجب
الأربعاء	ما أجزاء البذرة ص 66 - 67 واجب رسم أجزاء البذرة	استراتيجية حل المسائل ص 48		الخميس	صفي واجب
	حل أسئلة فكر وتحديث واكتب ص 68 - 69 واجب	طرائق تكوين العددين 4 و 5 -----			صفي واجب
		طرائق تكوين العددين 4 و 5 ص 53 - 54			صفي واجب



الخطة الأسبوعية من 27 / 09 / 2020 إلى 01 / 10 / 2020

الصف والشعبة: الأول (ز)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To identify /m/ and /d/ sounds . To form meaningful sentences . Reading: Practice reading the new words. Pages 28-30 writing:Practice writing the new words. Pages 28-30	يقرأ التلميذ قراءة جهريّة صحيحة يميز التلميذ بين الصوت القصير والصوت الطويل لحرف التاء والتاء. ملاحظة (تخصيص دفتر لمادة اللغة العربية) إحضار كتاب (اقرأ وتعلم كل يوم خميس)	<ul style="list-style-type: none">• يعدد أركان الإسلام• يبين أهمية أركان الإسلام في حياتنا• يسمع الحديث الشريف	نواتج التعلم اليوم
Identify /m/ sound and give some examples about it	متابعة حرف التاء (كتاب الطالب)		صفي الأحد
collect some pictures for the letter Mm and stick them in your notebook	حل تدريبات حرف التاء من كتاب النشاط من صفحة 34- 39		واجب
Identify /d/ sound and give some examples about it	التمييز بين الصوت القصير والطويل لحرف التاء	اليوم الأول أركان الإسلام واجب صفحة 41 تلوين فقط	صفي الاثنين
collect some pictures for the letter Dd and stick them in your notebook	كتابة وقراءة الكلمات الموجودة في كتاب الطالب صفحة 51 في دفتر النسخ.		واجب
Story Time !!!! Students will understand the story and find the new words in the story	حرف التاء صفحة 55,56	اليوم الثاني أركان الإسلام (استكمال الدرس)	صفي الثلاثاء
Practice reading the new words			واجب
Writing : Students will try to write the new words	متابعة حرف التاء	اليوم الثالث أركان الإسلام التدريب على التلاوة ص 40 واجب صفحة 42+43	صفي الأربعاء
Practice writing at home	كتابة الجملة الأولى من كتاب الطالب صفحة 56 وتحليل كلماتها		واجب
Review for all the sounds that we have covered before	كتاب اقرأ وتعلم		صفي الخميس
Try to post your work on the LMs	قراءة وحل ما تبقى من تدريبات في كتاب اقرأ و تعلم لحرف التاء		واجب



تابع الصف والشعبة :الأول (ز)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم و التكنولوجيا	
اليوم	نواتج التعلم يبيّن أهمية البذور والثمار والزهور بالنسبة للنباتات يتعرف على أجزاء البذرة	يجد الطالب ناتج جمع رأسي يكتب جملة الجمع العددية يكون الطالب طرق العددين 4 و 5	• يميز الطالب بين الأسرة البسيطة والأسرة الممددة • يصنف الطالب بين أقاربي تجاه أبي وأمي • يعدد المناسبات التي يزور فيها أقاربه	•Identify numeric, alphabetic and event sequences. •Order a jumbled up sequence. •Identify missing elements from a given sequence. ----- •Understand what patterns are. •Identify the repeating elements in a pattern. •Find patterns in colours, shapes, numbers and letters.	
الأحد	الاستكشاف - كيف يمكنك تصنيف البذور ص 62 - 63 صفي	الجمع الرأسي	<u>الحصة الأولى</u> درس ١ أقاربي وجيراني وحل النشاط في الكتاب ص 35.37 <u>الحصة الثانية</u> أقاربي وجيراني واجب أرسم أسرتك الممتدة	Sequence SB: 22 -25 AB: 34 -38 ----- Pattern SB: 26-28 AB: 39-42	
	زراعة بذور فول أو عدس أو فاصولياء أو حمص واجب	-----			
الاثنين	لماذا تعد الزهور مهمة ص 64 - 65 صفي	الجمع الرأسي		استراتيجية حل المسائل ص 48	طرائق تكوين العددين 4 و 5 -----
	احضار بذور مختلفة - ثمار - أزهار ملونة واجب	ص 41-42			
الثلاثاء	ما أجزاء البذرة ص 66 - 67 صفي	استراتيجية حل المسائل		ص 48	طرائق تكوين العددين 4 و 5 -----
	رسم أجزاء البذرة واجب	ص 48			
الأربعاء	حل أسئلة فكر وتحديث واكتب ص 68 - 69 صفي	طرائق تكوين العددين 4 و 5		ص 48	طرائق تكوين العددين 4 و 5 -----
	واجب	-----			
الخميس	صفي	طرائق تكوين العددين 4 و 5		ص 53 - 54	طرائق تكوين العددين 4 و 5 -----
	واجب	ص 53 - 54			