



الخطة الأسبوعية من 23/2/2026 إلى 27/2/2026
للمصف الثالث

قيمة الأسبوع: الرحمة بالمجتمع والأخرين

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|---|--|--|--|
| نواتج التعلم | - يستنتج مفهوم الصوم - يستنبط فضائل الصوم وأدابه . - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي يتضمنها الحديث الشريف (الصدق) . | يقرأ المتعلم النشيد قراءة سليمة يستوعب المتعلم المادة المسموعة ويعيد صياغتها شفوياً يكتب المتعلم نصاً وصفيًا مراعيًا خطوات كتابة نص وصفي | :Objectives -To discover traditional foods from different countries- -To identify traditional UAE foods and compare them with global dishes- |
| اليوم | | | No Reading No Writing |
| الاثنين | اليوم الأول :- تابع درس الصوم حيث يستنتج الطلاب مفهوم الصوم وعلى من يجب عليه الصوم . | اليوم الأول:نشيد وطني الواجب: يقرأ الطالب النشيد يكتب الفكرة الرئيسية اليوم الثاني: كتابة نص وصفي الواجب: يكتب المتعلم نصًا وصفي كتاب النشاط صفحة 50 | First Hour: Students will be able to identify the new vocabulary words (pasta, sushi, noodles, tacos, curry, burgers, harees , shawarma) .use them in meaningful sentences and Second Hour: Students will be able to read the texts about food and answer the .comprehension questions Third Hour: .likes and dislikes Students will be able to express - |
| الثلاثاء | اليوم الثاني : درس الصدق (حيث شريف) ص 94 حيث اقرأ الحديث الشريف على الطلاب وشرح المعنى الاجمالي للحديث واهمية الصدق في حياتنا. | اليوم الثالث: استماع (المعلمة الماهرة) الواجب: مهمة حل منصة أجدديات | Fourth Hour: (Food Around World) Students will be able to write a paragraph about .home as a HOMEWORK on the English Notebook at P.S: The writing task will be graded as a homework every week.So,,please do it .carefully |
| الأربعاء | | | Dictation: People around the world eat different food. In Italy, people eat pasta, and in Japan they enjoy sushi, while in the UAE, harees is traditional, and many people enjoy shawarma and burgers Due date: 26th Feb. |
| الخميس | | | |
| الجمعة | | | |
| سيكون الدوام يوم الجمعة عن بعد عبر تطبيق zoom | | | |



الخطة الأسبوعية من 23/2/2026 إلى 27/2/2026
للمصف الثالث

| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية | الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI |
|-----------------------|---|--|---|---|
| نواتج التعلم اليوم | -يقارن الطالب بين حالات المادة الصلبة والسائلة والغازية - يستنتج كيف نستخدم المادة في حالاتها الثلاثة | يحل مسائل كلامية مكونة من خطوتين يحل مسائل باستخدام التفكير المنطقي | يعدد الأنشطة التراثية بدولة الإمارات العربية المتحدة . يستنتج جهود الدولة في الحفاظ على التراث . | - |
| الاثنين | الدرس الأول : عرض مواد مختلفة سائلة وصلبة وغازية عرض بوربوينت عن حالات المادة الواجبات : حل صفحة انظر وتساءل ص 351 | اليوم الأول : حل المسائل اللفظية المكونة من خطوتين الواجب : 544-543 | اليوم الأول : التراث وأهميته اليوم الثاني : صيد الصقور . | - |
| الثلاثاء | | اليوم الثاني : استقصاء حل المسائل الواجب ص 550 | الواجب: مهمات أدائية صفحة 84 ، 85 ، 86 | |
| الأربعاء | الدرس الثاني : فيلم تعليمي عن استخدام المادة الصلبة والسائلة والغازية الواجبات : حل صفحة ملخص بصري ص 360 | اليوم الثالث : مراجعة الوحدة السابعة | | |
| الخميس | الدرس الثالث : حل تدريبات مراجعة الوحدة ص 365 الواجبات : حل صفحة ملخص بصري ص 364 | اليوم الرابع : مراجعة الوحدة الثامنة | | |
| الجمعة | | | | |

سيكون الدوام يوم الجمعة عن بعد عبر تطبيق zoom