



الخطة الأسبوعية من 26/10/2026 إلى 30/10/2026 لصف الثالث

قيم الشيخ زايد (رحمه الله): الرحمة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	سورة الضحى - يستنتج مكانة النبي صلى الله عليه وسلم - غد الله . - يستنبط أن رعاية النبي ورحمة المحتاجين واجب علينا	- يميز المتعلم أسلوب التعجب من الأساليب الأخرى - ينشئ المتعلم جملاً تحاكي أسلوب التعجب - يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة للنشيد - يكتب المتعلم فقرة من (جملة رئيسة وتفصيل داعمة وجملة الخاتمة) - يستوعب المتعلم المادة المسموعة ويعيد صياغتها شفويًا	Objectives: <u>Activity Book -Unit 7 Our Home</u> -Identify and name different rooms and places in a home. -Describe rooms using appropriate vocabulary and adjectives. -Use prepositions of place to describe the location of objects in a home. Reading: <u>Anchor R.Bk:</u> To read the story (The Box House)_Page (18-21) Writing: <u>R.Bk:</u> To answer the comprehension questions about the story
اليوم	اليوم الأول :- تلوة الآيات من سورة الضحى تلوة صحيحة ، واطلب من بعض التلاميذ التلاوة الجيدة مع تفسير المفردات الصعبة . الواجب :- حفظ سورة الضحى + معاني المفردات اليوم الثاني :- يعدد نعم الله تعالى عز وجل وكيفيه شكره عليها . الواجب :- ابحث عن ثلاث جهات رسمية في دولتي ترعى الفقراء والأيتام - وسجل الإجابة بدفتر الإسلامية . + حل ورقة العمل لدرس السيدة خديجة رضي الله عنها.	اليوم الأول: أسلوب التعجب الواجب: حل كتاب النشاط صفحة(60) اليوم الثاني: نشيد وتبقى نبضة الحب اليوم الثالث: كتابة فقرة الواجب: كتاب النشاط صفحة(46) اليوم الرابع: استماع أرى بلأذني اليوم الخامس: إملاء غير منظور	First Hour <u>Our Home Activity Book - Unit 7</u> <u>English Activity BK P.45</u> Students will be able to identify the new vocabulary words (apartment, balcony Upstairs, downstairs.....) and use them in meaningful sentences Second Hour on, in, next to, under, between) <u>Prepositions of Place</u> Students will be able to use(- there is, there are) <u>Dummy subject</u> Third Hour Students will be able to identify the main idea and key details in a text about homes - Fourth Hour Students will write grammatically correct simple and compound sentences describing rooms in a home using there is/there are and prepositions of place Fifth Hour Students will be able to read the story and answer the comprehension questions about the it (The Box House) <u>th October29 :Pop Quiz</u> including the vocabulary, Unit 6 Please prepare for the upcoming pop quiz by reviewing grammar rules, and examples covered in both units Project Create a short video (1-2 minutes) about My Home Show a picture of your home or draw your house In your video, you should <u>Send your video to the teacher on Microsoft Teams</u>
الاثنين			
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 26/10/2026 إلى 30/10/2026
للف الثالث

قيم الشيخ زايد (رحمه الله): الرحمة

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	AI & T الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا
نواتج التعلم اليوم	أن يوضح دورة حياة النباتات الزهرية أن يستنتج كيف تنتج الصنوبريات البذور أن يتعرف كيف تتكاثر النباتات بدون بذور	1. أن يطرح الطالب أعداداً تحتوي على أصفار بإعادة التجميع. 2. أن يستخدم الطالب الجمع المتكرر لاجراء عملية الضرب 3. أن يحدد الطالب مضاعفات الأعداد. 4. أن يستخدم الطالب الضرب لإيجاد الأعداد المتوافقة.	يبحث عن مصمم علم الإمارات العربية المتحدة . يفسر أسباب الاحتفال باليوم الوطني .	understand how to collect data and representing it using charts.
الاثنين	اليوم الأول : ما المقصود بدورة حياة النبات ؟ الواجب : رسم مخطط أو عمل مطوية دورة حياة نبت زهري	اليوم الأول ل طرح مع وجود أصفار لواجب :صفحة 170-169 اليوم الثاني عملية الضرب كعملية جمع متكرر الواجب:صفحة 198-197 اليوم الثالث المصفوفات والضرب الواجب:صفحة 210-209 اليوم الرابع استخدام الضرب لإيجاد التوافيق الواجب :صفحة 224-223	اليوم الأول : رموز بلادي اليوم الثاني: اليوم الوطني الواجب : عمل فيديو عن قيمة شهر اكتوبر وهي الحكمة ويتم ارسالها علي التيمز	
الثلاثاء	اليوم الثاني : ما الصنوبريات (صفحة 97) الواجب : حل سؤال تحقق سريع صفحة 96			
الأربعاء	اليوم الثالث : كيف تنمو النباتات بدون بذور ؟ صفحة 98 الواجب حل ملخص بصري صفحة 100			
الخميس				
الجمعة				
ملاحظة	حصة رسم ضرورة إحضار دفتر الرسم والألوان			