

**الخطة الأسبوعية للروضة الثانية**  
**الفصل الثالث-الأسبوع الثالث (2026/4/6) الى (2026/4/10)**



خبرة المفاهيم الإسلامية والاجتماعية والمهارات الحياتية	خبرة العلوم	خبرة الرياضيات	خبرة اللغة العربية	المادة اليوم والتاريخ
<p><u>التربية الإسلامية</u> <u>سورة القدر</u> يتعرف على معاني وفضل سورة القدر . يردد ويحفظ سورة القدر من الآية (5-1) .</p>	<p><u>الفصول الأربعة</u> <u>الدرس الأول</u></p>	<p><u>الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد</u> - يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (الاسطوانة – المكعب) - يميز خصائص شكل الاسطوانة والمكعب</p>	<p><u>حرف الخاء</u> <u>الاستماع والمحادثة</u> - يستمع إلى قصة الحرف . - يستخرج الكلمات التي تحتوي على الحرف ويعتبر على معانيها - يميز صوت الحرف وأشكاله المختلفة <u>- واجب بيتي (تطبيق أبجديات):</u> تمييز حرف الخاء (خ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>الإثنين</b></p>
<p><u>برنامج بالقيم نرتقي</u> <u>العدالة في القوانين والتعامل</u></p>	<p><u>الربيع والصيف</u> يعدد مظاهر فصلي الربيع و الصيف - يميز الألبسة الخاصة بكل فصل.</p>	<p><u>الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد</u> - يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (الهرم – المخروط) - يميز خصائص شكل الهرم والمخروط <u>واجب بيتي:</u> رحلتي في عالم الرياضيات ص ( 161)</p>	<p><u>حرف الخاء</u> <u>الصوتيات</u> - يقرأ الحرف مع الحركات القصيرة والمدود الطويلة. - يقرأ كلمات تحتوي على الحرف.</p>	<p style="text-align: center;"><b>الثلاثاء</b></p>
<p><u>القيمة</u> <u>تقدير أهمية تنوع الفصول على النشاط البشري</u></p>	<p></p>	<p><u>الأعداد</u> - يميز العددين 63-64 - يمثل العددين في منزلتي الأحاد والعشرات - يكتب العددين بشكل صحيح <u>واجب بيتي:</u> رحلتي في عالم الرياضيات ص (107)</p>	<p><u>حرف الخاء</u> <u>مهارة الكتابة</u> - يكتب الحرف بأشكاله المختلفة. - يكتب الحرف مع الحركات والمدود - يكتب كلمات تحتوي على حرف الخاء.</p>	<p style="text-align: center;"><b>الأربعاء</b></p>
<p><u>الدرس الثاني</u> <u>مراجعة الفصول الأربعة</u></p>	<p>- يسترجع مظاهر الفصول الأربعة. - يميز الفصل الساند في دولة الامارات.</p>	<p><u>الأعداد</u> - يميز العددين 65-66 - يمثل العددين في منزلتي الأحاد والعشرات - يكتب العددين بشكل صحيح <u>واجب بيتي:</u> رحلتي في عالم الرياضيات ص (109)</p>	<p><u>أدوات الاستفهام</u> - يميز أدوات الاستفهام ( كيف – متى – أين – مَنْ ) - يستخدم أدوات الاستفهام السابقة بشكل صحيح <u>- واجب بيتي:</u> كنوز لغتي ص (116)</p>	<p style="text-align: center;"><b>الخميس</b></p>
<p><u>مراجعة</u> - يسترجع الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد - يطبق أشكال فنية على الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.</p> <p><u>سيتم ارسال المراجعة على شكل دروس الكترونية PowerPoint</u></p>	<p><u>مراجعة</u> - يسترجع مظاهر الفصول الأربعة. - يميز الفصل الساند في دولة الامارات.</p>	<p><u>مراجعة</u> - يسترجع الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد - يطبق أشكال فنية على الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.</p> <p><u>سيتم ارسال المراجعة على شكل دروس الكترونية PowerPoint</u></p>	<p><u>مراجعة</u> - يسترجع مهارات الحرف المختلفة - يقرأ كلمات تحتوي على حرف خ <u>- واجب بيتي:</u> كنوز لغتي ص (69)</p> <p><u>سيتم ارسال المراجعة على شكل دروس الكترونية PowerPoint</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>الجمعة</b></p>
<p>المرشدة الاكاديمية : لبنى عنبر</p>			<p>العلم: <u>مظاهر الفصول الأربعة</u> اللغة العربية: <u>حرف الخاء</u></p>	<p>المواقع الإلكترونية</p>

# KG2 WEEKLY PLAN

Term 3

Week 3 (6/4 /2026- 10/4/2026)



## Unit 8: Let's eat



### Topic Vocabulary

(Soup , salad , butter , cheese , fish , chicken , milk , rice ,  
bread , potato)



### H.F.W

(have/ has/ got/ want/ don't/ like)

### Literacy

-Recognize the letter (**Ww**)  
shape, sound /**w**/ and some  
related words:

(wet, watch, watermelon, window, woman, whale)

Recognize the -ig words family (fig, wig, dig, big)

### Cross-Curricular Integration:

- Numbers: ( 80-90)

-

### Structure:

She has got salad , fish ...  
He has got bread , cheese ..

### Let's Cooperate

- Encourage your child to  
draw and write sentences  
about his/her favourite  
food



### Useful links:

[Food song](#)

[Letter W w song](#)



[Has / have got video](#)

### Homework:

**Tuesday:** English Practice Book  
Page: (79)

**Wednesday:** English Practice  
Book Page: (80)

**Thursday:** English Practice Book  
Page: (84)

Please Revise with your child pages (46 , 47 , 48 , 49 , 50)  
from First Friends class book