



## الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 15 / 09 / 2019 إلى 19 / 09 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( أ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-To use present perfect tense -To read about an inspiring person. To search & write about an inspiring person. Reading: Anchor – Prepare & read To read about an inspiring person. Writing: Search for information to write about “An Inspiring Person”	أن يقرأ النص قراءة واضحة سليمة أن يفرق بين الجملة والتركيب	• الدرس الثاني من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم • يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة • يبين المعنى الإجمالي للحديث • يوضح الوصايا الواردة الواردة في الحديث	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success L. Bk - Lesson 5 - Page 10	تحضير درس حلم وجهل	قراءة الحديث الشريف وشرح دلالات الحديث	صفي
Bridge to Success A. Bk - Lesson 5 - Page 10	حل نشاط ص 22	حفظ الحديث	واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11	متابعة درس حلم وجهل		صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11 – Ex 2	واجب ص 29		واجب
Dictation Bridge to Success L.Bk Page 8 “Salem - again.”	تحضير درس رحمة للعالمين	حل أنشطة الدرس ومناقشتها	صفي
Bridge to Success A .Bk Page 12 - Ex:2	واجب ص 32		واجب
Bridge to Success A. Bk - Lesson 7 - Page 13	متابعة درس رحمة للعالمين		صفي
Write about an inspiring person.	واجب ص 37		واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12	كتاب .. تطبيقات نحوية الجملة والتركيب	تلاوة	صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12 Ex: 3 & 4	واجب ص 11 تدريب 2		واجب



## تابع الصف والشعبة :السادس ( أ )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"><li>ان يوضح المقصود بالتصميم</li><li>ان يستنتج كيف تتم عملية التصميم</li></ul>	يوجد معدل الوحدة يكمل جداول النسب يمثل جداول النسب بيانيا	أن يتعرف على عوامل الاتصال بين الحضارات أن يستنتج أهمية الحفاظ على الآثار الحضارية	يستكشف النتائج المترتبة على تحقيق المساواة في المجتمع.
الاحد	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 38	تمارين موجه ص37	صمم مطوية توضح فيها طرق تحقيق المساواة في المجتمع المدرسي والآثار الناتجة عن هذه الطرق؟
	واجب	.....	تمارين ذاتية ص 38 من 1 الى 7	
الاثنين	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 48	تمارين اضافية ص40 من 15 الى 20	
	واجب	اسئلة صفحة 47	تمرين على اختبار	
الثلاثاء	صفحي	الابتكار وعوامل التصميم	تمرين موجه ص42	
	واجب	سؤال 1 ص52	تمارين الذاتية ص43	
الأربعاء	صفحي	تصميم المنتجات	تمارين اضافية ص45 من 12 الى 15	
	واجب	سؤال 5 ص 55	تمارين اضافية + تمرين على اختبار	
الخميس	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 60	تمرين موجه ص50	
	واجب	اسئلة صفحة 59 و50 ب و 0020 ب و سيث 34 و 60	تمارين الذاتية ص51	



## الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 15 / 09 / 2019 إلى 19 / 09 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( ب )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-To use present perfect tense -To read about an inspiring person. To search & write about an inspiring person. Reading: Anchor – Prepare & read To read about an inspiring person. Writing: Search for information to write about “An Inspiring Person”	أن يقرأ النص قراءة واضحة سليمة أن يفرق بين الجملة والتركيب	• الدرس الثاني من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم • يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة • يبين المعنى الإجمالي للحديث • يوضح الوصايا الواردة الواردة في الحديث	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success L. Bk - Lesson 5 - Page 10	تحضير درس حلم وجهل	قراءة الحديث الشريف وشرح دلالات الحديث	صفي
Bridge to Success A. Bk - Lesson 5 - Page 10	حل نشاط ص 22	حفظ الحديث	واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11	متابعة درس حلم وجهل		صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11 – Ex 2	واجب ص 29		واجب
Dictation Bridge to Success L.Bk Page 8 “Salem - again.”	تحضير درس رحمة للعالمين	حل أنشطة الدرس ومناقشتها	صفي
Bridge to Success A .Bk Page 12 - Ex:2	واجب ص 32		واجب
Bridge to Success A. Bk - Lesson 7 - Page 13	متابعة درس رحمة للعالمين		صفي
Write about an inspiring person.	واجب ص 37		واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12	كتاب .. تطبيقات نحوية الجملة والتركيب	تلوة	صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12 Ex: 3 & 4	واجب ص 11 تدريب 2		واجب



## تابع الصف والشعبة :السادس ( ب )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"><li>ان يوضح المقصود بالتصميم</li><li>ان يستنتج كيف تتم عملية التصميم</li></ul>	يوجد معدل الوحده يكمل جداول النسب يمثل جداول النسب بيانيا	أن يتعرف على عوامل الاتصال بين الحضارات أن يستنتج أهمية الحفاظ على الآثار الحضارية	يستكشف النتائج المترتبة على تحقيق المساواة في المجتمع.
الاحد	صفي	حل اسئلة الدرس ص 38	تمارين موجه ص37	صمم مطوية توضح فيها طرق تحقيق المساواة في المجتمع المدرسي والآثار الناتجة عن هذه الطرق؟
	واجب	.....	تمارين ذاتية ص 38 من 1 الى 7	
الاثنين	صفي	حل اسئلة الدرس ص 48	تمارين اضافية ص40 من 15 الى 20	
	واجب	اسئلة صفحة 47	تمرين على اختبار	
الثلاثاء	صفي	الابتكار وعوامل التصميم	تمرين موجه ص42	
	واجب	سؤال 1 ص52	تمارين الذاتية ص43	
الأربعاء	صفي	تصميم المنتجات	تمارين اضافية ص45 من 12 الى 15	
	واجب	سؤال 5 ص 55	تمارين اضافية + تمرين على اختبار	
الخميس	صفي	حل اسئلة الدرس ص 60	تمرين موجه ص50	
	واجب	اسئلة صفحة 59 وب0020بءسيث34ءو	تمارين الذاتية ص51	



## الخطة الاسبوعية

لأسبوع من 15 / 09 / 2019 إلى 19 / 09 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( ج )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-To use present perfect tense -To read about an inspiring person. To search & write about an inspiring person. Reading: Anchor – Prepare & read To read about an inspiring person. Writing: Search for information to write about “An Inspiring Person”	أن يقرأ النص قراءة واضحة سليمة أن يفرق بين الجملة والتركيب	<ul style="list-style-type: none"><li>• الدرس الثاني من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم</li><li>• يقرأ الحديث قراءة سليمة معبرة</li><li>• يبين المعنى الإجمالي للحديث</li><li>• يوضح الوصايا الواردة الواردة في الحديث</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success L. Bk - Lesson 5 - Page 10	تحضير درس حلم وجهل	قراءة الحديث الشريف وشرح دلالات الحديث	صفي
Bridge to Success A. Bk - Lesson 5 - Page 10	حل نشاط ص 22	حفظ الحديث	واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11	متابعة درس حلم وجهل		صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11 – Ex 2	واجب ص 29		واجب
Dictation Bridge to Success L.Bk Page 8 “Salem - again.”	تحضير درس رحمة للعالمين	حل أنشطة الدرس ومناقشتها	صفي
Bridge to Success A .Bk Page 12 - Ex:2	واجب ص 32		واجب
Bridge to Success A. Bk - Lesson 7 - Page 13	متابعة درس رحمة للعالمين		صفي
Write about an inspiring person.	واجب ص 37		واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12	كتاب .. تطبيقات نحوية الجملة والتركيب	تلوة	صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12 Ex: 3 & 4	واجب ص 11 تدريب 2		واجب



## تابع الصف والشعبة : السادس ( ج )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"><li>ان يوضح المقصود بالتصميم</li><li>ان يستنتج كيف تتم عملية التصميم</li></ul>	يوجد معدل الوحدة يكمل جداول النسب يمثل جداول النسب بيانيا	أن يتعرف على عوامل الاتصال بين الحضارات أن يستنتج أهمية الحفاظ على الآثار الحضارية	يستكشف النتائج المترتبة على تحقيق المساواة في المجتمع.
الاحد	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 38	تمارين موجه ص37	صمم مطوية توضح فيها طرق تحقيق المساواة في المجتمع المدرسي والآثار الناتجة عن هذه الطرق؟
	واجب	.....	تمارين ذاتية ص 38 من 1 الى 7	
الاثنين	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 48	تمارين اضافية ص40 من 15 الى 20	
	واجب	اسئلة صفحة 47	تمرين على اختبار	
الثلاثاء	صفحي	الابتكار وعوامل التصميم	تمرين موجه ص42	
	واجب	سؤال 1 ص52	تمارين الذاتية ص43	
الأربعاء	صفحي	تصميم المنتجات	تمارين اضافية ص45 من 12 الى 15	
	واجب	سؤال 5 ص 55	تمارين اضافية + تمرين على اختبار	
الخميس	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 60	تمرين موجه ص50	
	واجب	اسئلة صفحة 59 وب0020بءسيث34ءو	تمارين الذاتية ص51	



## الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 15 / 09 / 2019 إلى 19 / 09 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( د )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-To use present perfect tense -To read about an inspiring person. To search & write about an inspiring person. Reading: Anchor – Prepare & read To read about an inspiring person. Writing: Search for information to write about “An Inspiring Person”	أن يقرأ النص قراءة واضحة سليمة أن يفرق بين الجملة والتركيب	• قراءة الحديث ص 20 قراءة سليمة • يعبر عن أهمية تطبيق وصايا الرسول الواردة بالحديث • شرح مفهوم العمل التطوعي في الإسلام	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success L. Bk - Lesson 5 - Page 10	تحضير درس حلم وجهل	قراءة الحديث وشرح المعنى العام	صفي
Bridge to Success A. Bk - Lesson 5 - Page 10	حل نشاط ص 22	حفظ الحديث	واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11	متابعة درس حلم وجهل	تسميع الحديث وحل أنشطة الكتاب	صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11 – Ex 2	واجب ص 29	حفظ الحديث + حل ص 27 بالكتاب	واجب
Dictation Bridge to Success L.Bk Page 8 “Salem - again.”	تحضير درس رحمة للعالمين		صفي
Bridge to Success A .Bk Page 12 - Ex:2	واجب ص 32		واجب
Bridge to Success A. Bk - Lesson 7 - Page 13	متابعة درس رحمة للعالمين	شرح مفهوم العمل التطوعي بالإسلام ص 31	صفي
Write about an inspiring person.	واجب ص 37	بحث عن العمل التطوعي بالدفتر	واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12	كتاب .. تطبيقات نحوية الجملة والتركيب		صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12 Ex: 3 & 4	واجب ص 11 تدريب 2		واجب





## تابع الصف والشعبة : السادس ( د )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
اليوم	ان يوضح المقصود بالتصميم ان يستنتج كيف تتم عملية التصميم	يوجد معدل الوحدة يكمل جداول النسب يمثل جداول النسب بيانيا	أن يتعرف على عوامل الاتصال بين الحضارات أن يستنتج أهمية الحفاظ على الآثار الحضارية	➤ يفسر المفاهيم والمصطلحات الآتية المساواة – الإنصاف – العدل ➤ إظهار تقدير لقيمة المساواة بين الأفراد من رسالة الشيخ محمد بن راشد ➤ فهم الأسباب والمشكلات المحيطة بعدم المساواة والإنصاف والعدل
الاحد	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 38	تمارين موجه ص 37	عمل مطوية عن حضارات الوطن العربي المناقشة والحوار حول المساواة والإنصاف والعدل حل أنشطة الكتاب المدرسي للدرس مع مناقشة وحوار الطلاب وإبداء آرائهم حول المساواة بين الناس
واجب	.....	تمارين ذاتية ص 38 من 1 الى 7		
الاثنين	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 48	تمارين اضافية ص 40 من 15 الى 20	
واجب	اسئلة صفحة 47	تمرين على اختبار		
الثلاثاء	صفحي	الابتكار وعوامل التصميم	تمرين موجه ص 42	
واجب	سؤال 1 ص 52	تمارين الذاتية ص 43		
الأربعاء	صفحي	تصميم المنتجات	تمارين اضافية ص 45 من 12 الى 15	
واجب	سؤال 5 ص 55	تمارين اضافية + تمرين على اختبار		
الخميس	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 60	تمرين موجه ص 50	
واجب	اسئلة صفحة 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100	تمارين الذاتية ص 51		





## الخطة الأسبوعية

لأسبوع من 15 / 09 / 2019 إلى 19 / 09 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( و )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-To use present perfect tense -To read about an inspiring person. To search & write about an inspiring person. Reading: Anchor – Prepare & read To read about an inspiring person. Writing: Search for information to write about “An Inspiring Person”	أن يقرأ النص قراءة واضحة سليمة أن يفرق بين الجملة والتركيب	• قراءة الحديث ص 20 قراءة سليمة • يعبر عن أهمية تطبيق وصايا الرسول الواردة بالحديث • شرح مفهوم العمل التطوعي في الإسلام	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success L. Bk - Lesson 5 - Page 10	تحضير درس حلم وجهل	قراءة الحديث وشرح المعنى العام	صفي
Bridge to Success A. Bk - Lesson 5 - Page 10	حل نشاط ص 22	حفظ الحديث	واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11	متابعة درس حلم وجهل		صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11 – Ex 2	واجب ص 29		واجب
Dictation Bridge to Success L.Bk Page 8 “Salem - again.”	تحضير درس رحمة للعالمين	تسميع الحديث وحل أنشطة الكتاب	صفي
Bridge to Success A .Bk Page 12 - Ex:2	واجب ص 32	حفظ الحديث + حل ص 27 بالكتاب	واجب
Bridge to Success A. Bk - Lesson 7 - Page 13	متابعة درس رحمة للعالمين		صفي
Write about an inspiring person.	واجب ص 37		واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12	كتاب .. تطبيقات نحوية الجملة والتركيب	شرح مفهوم العمل التطوعي بالإسلام ص 31	صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12 Ex: 3 & 4	واجب ص 11 تدريب 2	بحث عن العمل التطوعي بالدفتر	واجب



## تابع الصف والشعبة :السادس ( و )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"><li>ان يوضح المقصود بالتصميم</li><li>ان يستنتج كيف تتم عملية التصميم</li></ul>	يوجد معدل الوحد يكمل جداول النسب يمثل جداول النسب بيانيا	أن يتعرف على عوامل الاتصال بين الحضارات أن يستنتج أهمية الحفاظ على الآثار الحضارية	<ul style="list-style-type: none"><li>يفسر المفاهيم والمصطلحات الآتية المساواة – الإنصاف – العدل</li><li>إظهار تقدير لقيمة المساواة بين الأفراد من رسالة الشيخ محمد بن راشد فهم الأسباب والمشكلات المحيطة بعدم المساواة والإنصاف والعدل</li></ul>
الاحد	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 38	تمارين موجه ص37	عمل مطوية عن حضارات الوطن العربي المناقشة والحوار حول المساواة والإنصاف والعدل حل أنشطة الكتاب المدرسي للدرس مع مناقشة وحوار الطلاب وإبداء آرائهم حول المساواة بين الناس
	واجب	.....	تمارين ذاتية ص 38 من 1 الى 7	
الاثنين	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 48	تمارين اضافية ص40 من 15 الى 20	
	واجب	اسئلة صفحة 47	تمرين على اختبار	
الثلاثاء	صفحي	الابتكار وعوامل التصميم	تمرين موجه ص42	
	واجب	سؤال 1 ص52	تمارين الذاتية ص43	
الأربعاء	صفحي	تصميم المنتجات	تمارين اضافية ص45 من 12 الى 15	
	واجب	سؤال 5 ص 55	تمارين اضافية + تمرين على اختبار	
الخميس	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 60	تمرين موجه ص50	
	واجب	اسئلة صفحة 59 وب0020بءسيث34ءو	تمارين الذاتية ص51	



## الخطة الأسبوعية

للاُسبوع من 15 / 09 / 2019 إلى 19 / 09 / 2019

الصف والشعبة : السادس ( هـ )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
-To use present perfect tense -To read about an inspiring person. To search & write about an inspiring person. Reading: Anchor – Prepare & read To read about an inspiring person. Writing: Search for information to write about “An Inspiring Person”	أن يقرأ النص قراءة واضحة سليمة أن يفرق بين الجملة والتركيب	• قراءة الحديث ص 20 قراءة سليمة • يعبر عن أهمية تطبيق وصايا الرسول الواردة بالحديث • شرح مفهوم العمل التطوعي في الإسلام	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success L. Bk - Lesson 5 - Page 10	تحضير درس حلم وجهل		صفي
Bridge to Success A. Bk - Lesson 5 - Page 10	حل نشاط ص 22		واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11	متابعة درس حلم وجهل	قراءة الحديث وشرح المعنى العام	صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 6 - Page 11 – Ex 2	واجب ص 29	حفظ الحديث	واجب
Dictation Bridge to Success L.Bk Page 8 “Salem - again.”	تحضير درس رحمة للعالمين	تسميع الحديث وحل أنشطة الكتاب	صفي
Bridge to Success A. Bk Page 12 - Ex:2	واجب ص 32	حفظ الحديث + حل ص 27 بالكتاب	واجب
Bridge to Success A. Bk - Lesson 7 - Page 13	متابعة درس رحمة للعالمين		صفي
Write about an inspiring person.	واجب ص 37		واجب
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12	كتاب .. تطبيقات نحوية الجملة والتركيب	شرح مفهوم العمل التطوعي بالإسلام ص 31	صفي
Bridge to Success L. Bk - Lesson 7 - Page 12 Ex: 3 & 4	واجب ص 11 تدريب 2	بحث عن العمل التطوعي بالدفتر	واجب



## تابع الصف والشعبة : السادس ( هـ )

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	التربية الأخلاقية
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"><li>ان يوضح المقصود بالتصميم</li><li>ان يستنتج كيف تتم عملية التصميم</li></ul>	يوجد معدل الوحد يكمل جداول النسب يمثل جداول النسب بيانيا	أن يتعرف على عوامل الاتصال بين الحضارات أن يستنتج أهمية الحفاظ على الآثار الحضارية	<ul style="list-style-type: none"><li>يفسر المفاهيم والمصطلحات الآتية المساواة – الإنصاف – العدل</li><li>إظهار تقدير لقيمة المساواة بين الأفراد من رسالة الشيخ محمد بن راشد فهم الأسباب والمشكلات المحيطة بعدم المساواة والإنصاف والعدل</li></ul>
الاحد	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 38	تمارين موجه ص37	عمل مطوية عن حضارات الوطن العربي المناقشة والحوار حول المساواة والإنصاف والعدل حل أنشطة الكتاب المدرسي للدرس مع مناقشة وحوار الطلاب وإبداء آرائهم حول المساواة بين الناس
	واجب	.....	تمارين ذاتية ص 38 من 1 الى 7	
الاثنين	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 48	تمارين اضافية ص40 من 15 الى 20	
	واجب	اسئلة صفحة 47	تمرين على اختبار	
الثلاثاء	صفحي	الابتكار وعوامل التصميم	تمرين موجه ص42	
	واجب	سؤال 1 ص52	تمارين الذاتية ص43	
الأربعاء	صفحي	تصميم المنتجات	تمارين اضافية ص45 من 12 الى 15	
	واجب	سؤال 5 ص 55	تمارين اضافية + تمرين على اختبار	
الخميس	صفحي	حل اسئلة الدرس ص 60	تمرين موجه ص50	
	واجب	اسئلة صفحة 59 وب0020بءسيث34ءو	تمارين الذاتية ص51	