

رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرّجُ أجيالاً تعتزُّ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

الخطة الاسبوعية من 2025/ 10/ 27 إلى 2025 / 31/10

قيمة الأسبوع: الانتماء المدرسي

الصف والشعبة: الثامن(جميع الشعب)

	(, , ,)		
English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
 To use the simple past to talk about the UAE in the past. To read about living in the desert. To use linking words to give reasons. Reading: On Point: To prepare and read Unit 3. Lesson 1. NOTE: The students are requested to bring the On Point Book with them when they have TWO English periods on the same day. Writing: To search and write about "Jobs in the Past". 	 یحدد علاقات الترادف والتضاد بین الکلمات یحل نصا أدبیا بمعانیه و افکاره یمیز الفعل المضارع المنصوب یکتب باسلویه سیرد ذاتیة 	التقرب إلى الله تعالى (حديث شريف) أن يقرأ الحديث قراءة سليمة من غير أخطاء. أن يبين منزلة المتقين عند الله تعالى. أن يستنتج الطرق الموصلة لله تعالى. أن يوضح علامات محبة الله تعالى للمؤمن المتقي.	نواتج التعلم السيسوم
Access Book. Unit 3. Lesson 6. Access Book. Unit 3. Lesson 6.	اليوم الأول/ في الصف: قراءة نص أدمغتنا تحب القصص القصص في البيت نص أدمغتنا تحب القصص ويسجل ملاحظاته وتساؤلاته اليوم الثاني: في الصف: تحليل نص أدمغتنا تحب القصص ومناقشة الأفكار في البيت: يسجل في دفتره ثلاثة أسنلة عن النص تبدأب (لماذ - كيف - ماذا) ثم يجيب عنها اليوم الثالث /في الصف: كتاب النحو: أدوات نصب الفعل المضارع	الحصة الأولى من صفحة (78) إلى صفحة (80) أبادر لأتعلم / قراءة الحديث / معاني المفردات / دلالات الحديث / أتلو وأقارن / أقرأ وأبين الحصة الثانية من صفحة (81) إلى صفحة (83) أتفكر وأقارن / أتمعن وأجيب / أتعاون وأربط / أتعاون	الائتين واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 7.			مفي مفي
Access Book. Unit 3. Lesson 7.			الثلاثاء واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 8.			صفي الاربعاء
Access Book. Unit 3. Lesson 8.			واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 9.	المضارع	وأمثل / أنظم مفاهيمي الحصة الثالثة	ال فورس
Access Book. Unit 3. Lesson 9.	في البيت: يعرب الطالب في دفتره هاتين الجملتين لجملتين لن ينجح الفاشل يحب الآباء أن يتفوق الأبناء يحب الأباء أن يتفوق الأبناء اليوم الخامس/في الصف: كتابة سيرة ذاتية + حل ورقة الواجبات الأسبوعية.	من صفحة (84) إلى صفحة (85) أجبب بمفردي / حل أنشطة الكتاب	الخميس واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 10.			صفي الجمعة
Access Book. Unit 3. Lesson 10.			الجمعة واجب



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرّجُ أجيالاً تعتزُّ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

تابع الصف والشعبة:التامن (جميع الشعب)

Ē				/ /
CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	المعلوم	المادة
Algorithms and programming	 يقارن بين الأنظمة الاقتصادية في المجتمعات المختلة. يستنتج خصانص الأنظمة الاقتصادية المختلفة. يبدي رأيه بما توصل إليه الآخرون من تفسيرات حول النظم الاقتصادية. 	 ايجاد ميل الخط المستقيم. كتابة معادلة التغير الطردي. استخدام صيغة الميل والمقطع للخط المستقيم. 	 يستنتج كيف تصبح الاجسام مشحونة يربط بين التيار الكهرباني والشحنة الكهربانية ما الاجراء التي تتألف منها الدائرة الكهربانية 	نواتج التعلم السيوم
 Create pseudocode and flowcharts to represent algorithms for complex programming problems Construct a program using operations to change the value of appropriately names variables. 	البوم الأول:	اليوم الأول: يحل تأكد من فهمك ص 182 (صفي) علم تأكد من فهمك ص 182 (صفي) اليوم الثاني: يحل تمارين داتية ص185 (صفي) اليوم الثائي: حل مهارات تفكير عليا ص186 (منزلي) يحل تأكد من فهمك ص190 (صفي) اليوم الثائث: حل تمارين موجهة ص192 (منزلي) يحل تأكد من فهمك ص200 (منزلي) يحل تأكد من فهمك ص200 (منزلي) يحل تمارين ذاتية ص203 (منزلي) يحل تمارين ذاتية ص203 (صفي) يحل تمارين ذاتية ص203 (صفي) تذكير بحل تطبيقات منصة الف ضرورة احضار ملازم	اليوم الأول صفي: الشحنات الكهربانية كتاب الطالب ص 124 واجب: حل منصة ألف درس 39 مفي: التفريغ الكهرباني كتاب الطالب ص 127 موني: التفريغ الكهرباني كتاب الطالب ص واجب: حل منصة ألف درس 40 موني: المجالات الكهربانية والقوى الكهربانية والقوى الكهربانية والجب: حل اسئلة الدرس ص 130 موني: التيار الكهرباني والإلكترونات المتحركة اليوم الرابع واجب: حل منصة ألف درس 41 موني: نوعا التيار الكهرباني كتاب الطالب ص 136 موني: نوعا التيار الكهرباني كتاب الطالب ص	الاثنين واجب الثلاثاء واجب الاربعاء واجب الخميس طفي الخميس الخميس الجمعة واجب الجمعة واجب