

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : استنتاج الفكرة المحورية للنص المعلوماتي

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى
نَفْسِ الرَّحِيقِ...

س1. ما الفكرة المحورية للفقرة ؟

الإجابة : حياة النحل / النحل حشرة نافعة / فائدة النحل / ...

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : تفسير الحقائق في نص معلوماتي .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزهارِ... لِهَذَا نَرى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَن أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى
نَفْسِ الرَّحِيقِ...

س2. لِمَ تُعَدُّ النَّحْلَةُ حَشْرَةً نَافِعَةً ؟

الإجابة : لأنَّ النَّحْلَةَ تَصْنَعُ لِلإنسانِ العَسَلَ.

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : تفسير الحقائق في نصّ معلوماتي.

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلْجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى
نَفْسِ الرَّحِيقِ...

س3. كَيْفَ يَصْنَعُ النَّحْلُ العَسَلَ؟

الإجابة : يصنع النحل العسل من رحيق الأزهار.

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : تفسير الحقائق في نص معلوماتي.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى
نَفْسِ الرَّحِيقِ...

س 4. كَيْفَ يَتَوَاصَلُ النَّحْلُ؟

الإجابة : تَجِدُ النَّحْلَةُ رَحِيقًا فَتَدْخُلُ إِلَى الخَلِيَّةِ لِتُخْبِرَ بِبَاقِي العَامِلَاتِ الَّتِي تَأْتِي
إِلَى الرَّحِيقِ نَفْسَهُ .

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : توظيف المفردات في سياقات جديدة.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى
نَفْسِ الرَّحِيقِ...

س 5. ضَعْ كَلِمَةً (تَحُومُ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ؟

الإجابة : تحوم الصقور في الجو.

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : صياغة التراكيب وفق الأنماط.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى

س . 6 / صُغْ تَرْكيبًا وَفِي النَّمطِ الآتِي :

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا

الإجابة : المدرسة بيتنا الثاني، لأنها تزرع فينا الأخلاق.

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : فهم المفردات من خلال السياق .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزهارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى

س . 7 / ضَع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

ما الرَّحِيقُ ؟

أ. نوع من الأزهار ب. مادة تفرزها الأزهار ت. لون الأزهار ث. عسل
الأزهار

الإجابة : ب

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : استنتاج العلاقة بين الألفاظ .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى

س.8/ هَاتِ مِنَ الفِقرَةِ كَلِمَتَيْنِ مُتضَادَّتَيْنِ.

الإجابة : تغادر / تأتي.

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : استنتاج الفكر التفصيلية باستخدام المخططات.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلًّا وَمُفِيدًا لِلْجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهذا نرى دائِماً النَّحْلَاتِ
الشَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَن أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى

س.9 / استكمل الفكر التفصيلية للفكرة المحورية وفق المخطط.

حياة النحل

الإجابة : صنع النحل للعسل / التواصل بين أفراد الخلية / عمل النحلات الشغالة /

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة : استنتاج العلاقة بين الألفاظ .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَصْنَعُ لَنَا عَسَلًا حُلْوًا وَمُفِيدًا لِلجِسْمِ.
وَالنَّحْلُ يَصْنَعُ العَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الأزْهَارِ... لِهَذَا نَرَى دَائِمًا النَّحْلَاتِ
السَّغَالَةَ تَحُومُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى بَاحِثَةً عَنِ أَحْسَنِ رَحِيقٍ... وَعِنْدَمَا تَجِدُهُ
تَحُطُّ عَلَيْهِ قَلِيلًا وَتُغَادِرُهُ وَبَعْدَ قَلِيلٍ تَأْتِي العَدِيدُ مِنَ النَّحْلَاتِ الأُخْرَى إِلَى

س.10 / استخرج من الفقرة الألفاظ التي لها علاقة بالعسل.

الإجابة : النحل / عسلاً حلوًا / مفيدًا للجسم / رحيق الأزهار / .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: فهم الحقائق .

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

طَبْعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ
الْحَمَامِ، لِكِنَّتِهِ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ
الْأَمْرَ الْمُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطَّائِرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطْ فِي جَزِيرَةِ موريثوس في المُحيطِ الهِنْدِيِّ.
وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دُودُو فِي نِهَائِيَةِ الْقَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ الْمُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ الْبَحَّارَةِ
الْمُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيْدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.11 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

ما الفصيلة التي ينتمي إليها طائر الدودو؟

ث.

ت . الأسماك

ب. الدجاج

أ. الحمام

الصقور

الإجابة : أ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: استنتاج علاقة السبب والنتيجة من مجموعة من الأحداث.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

طَبْعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ
الْحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ
الْأَمْرَ الْمُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطَّائِرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطُ فِي جَزِيرَةِ موريشوس في المُحيطِ الهِنْدِيِّ.
وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دودو في نِهَائِيَةِ القَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ
المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيْدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.12 / بِمَ تفسِّرُ عَدَمَ قُدْرَةِ طَائِرِ الدَّودُو عَلَى الطَّيْرَانَ.

الإجابة : لأنه ثقيل الوزن ، كبير الحجم ، إذ يصل وزنه إلى 23 كيلو غرامًا ، ويبلغ طوله
مترًا واحدًا.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: استنتاج علاقة السبب والنتيجة من مجموعة من الأحداث.

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب:

طَبَعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ الحَمَامِ، لِكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ الأَمْرَ المُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطَّائِرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطْ فِي جَزِيرَةِ موريشوس فِي المَهِيطِ الهِنْدِيِّ. وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دُودُو فِي نِهَائِيَةِ القَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيْدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.13 / لِمَ انقرض طائر الدودو؟

الإجابة : بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيْدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: توليد الأفكار الفرعية من الفكرة الرئيسية.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

طَبَعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ
الْحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ
الأمرَ المُخزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطَّائِرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطُ فِي جَزِيرَةِ موريشوس في المُحيط الهندي.
وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دودو في نهاية القرن 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ
المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيْدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.14 / استكمل الفكر التَّفصيليَّ لِلفِكرَةِ الرئيِسةِ الوارِدةِ في الفِقرةِ الثَّانيةِ، وفق

المخطط.

حياة طائر الدودو

الزمان:

المكان:

الإجابة : جزيرة موريشوس بالمحيط الهندي / قبل نهاية القرن السابع عشر

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: استنتاج العلاقة بين الألفاظ.

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب:

طَبَعًا، القَلِيلُ جِدًّا مِنَ النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ
الْحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلَهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ
الْأَمْرَ الْمُخْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مِنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطَّائِرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطُ فِي جَزِيرَةِ موريشوس في المَحيطِ الهِنْدِيِّ.
وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دُودُو فِي نِهَائَةِ الْقَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ الْمُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ الْبَحَّارَةِ
الْمُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيْدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.15/ اشطب الكلمة غير المنتمية إلى المجموعة .

الدَّودُو - الطائر - الحمام - المحيط - الصَّيْد -

الطَّيْرَانَ

الإجابة : المحيط

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: تصويب الخطأ الإملائي.

اقرأ النص الآتي، ثم أجِبْ:

طَبْعًا، القليلُ جِدًّا مِنَ النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ **طَائِرٌ** مِنْ نَفْسِ **فَصِيلَتِ** الحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلَهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ الأَمْرَ المُخْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو **نَقْرَضُ** مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطَّائِرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطُ فِي جَزِيرَةِ موريشوس فِي المُحِيطِ الهِنْدِيِّ. وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دودو فِي نِهَائِيَةِ القَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيِّدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.16/ صَوِّبِ الخَطَأَ الإمْلَائِيَّ فِيمَا وَضِعَ تَحْتَهُ خَطٌّ.

الإجابة:

الخطأ : طائر / فصيلة / انقرض .
الصواب : طائر / فصيلة / انقرض

الدليل الإرشادي
للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: استنتاج العلاقة بين الألفاظ في السياق.

اقرأ النص الآتي، ثم أجِبْ:

طَبْعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ
الْحَمَامِ، لِكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلَهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ
الْأَمْرَ الْمُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطائرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطُ فِي جَزِيرَةِ موريشوس في المَحيطِ الهِنْدِيِّ.
وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دودو في نِهَايَةِ القَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ
المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيْدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.17/ فسر الكلمة الملونة فيما يأتي :

انْقَرَضَ آخِرُ دودو في نِهَايَةِ القَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ المُسْتَكْشِفِينَ.

الإجابة : (انقرض : هلك ، مات ، باد) .
(المفرط : أسرف / تجاوز الحد) .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: ترتيب الحقائق الواردة في نص معلوماتي .

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

طَبْعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ
الْحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزْنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلَهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ
الْأَمْرَ الْمُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطائر الذي كان يعيش فقط في جزيرة موريشوس في المحيط الهندي.
وقد انقرض آخر دودو في نهاية القرن 17م بسبب الصيد المفرط من طرف البحارة
المستكشفين، وذلك لأنه كان طعامًا جيدًا لهم وصيدًا سهلًا لعدم استطاعته الطيران.

س.18/رتب الحقائق الآتية وفق ورودها في النص :

أ. انقرض طائر الدودو في نهاية القرن السابع عشر. / ب. طائر الدودو
من فصيلة الحمام / ت. وصول وزن الدودو إلى 23 كيلو غرامًا . / ث. الصيد
المفرط لطائر الدودو. / ج. الدودو طعام جيد للصيادين / ح. جزيرة موريشوس
البيئة الطبيعية لطائر الدودو.

ب. طائر الدودو من فصيلة الحمام / ت. وصول وزن الدودو إلى 23 كيلو غرامًا / ح. جزيرة
موريشوس البيئة الطبيعية لطائر الدودو / أ. انقرض طائر الدودو في نهاية القرن
السابع عشر. / ث. الصيد المفرط لطائر الدودو. / ج. الدودو طعام جيد للصيادين

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: ربط السبب بالنتيجة .

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

طَبَعًا، القليل جدًا من الناس يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ
الْحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ
الأمرَ المُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطائر الذي كان يعيش فقط في جزيرة موريشوس في المحيط الهندي.
وقد انقرض آخر دودو في نهاية القرن 17م بسبب الصيد المفرط من طرف البحارة
المستكشفين، وذلك لأنه كان طعامًا جيدًا لهم وصيدًا سهلًا لعدم استطاعته الطيران.

19. صل السبب بالنتيجة فيما يأتي:

السبب	النتيجة
الصيد المفرط لطائر الدودو.	طائر الدودو صيد سهل .
طائر الدودو طعام جيد للبحارة المستكشفين.	انقراض طائر الدودو.
عدم قدرة الطائر على الطيران.	

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: ربط السبب بالنتيجة .

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب:

طَبَعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدَّودُو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ الحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلَهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ الأَمْرَ المُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدَّودُو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطَّائِرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطُ فِي جَزِيرَةِ موريشوس في المُحيطِ الهِنْدِيِّ. وَقَدْ انْقَرَضَ آخِرُ دودو في نِهَايَةِ القَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيِّدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

19. الإجابة :

النتيجة	السبب
طائر الدودو صيّد سهلًا .	الصيّد المفرط لطائر الدودو.
انقراض طائر الدودو.	طائر الدودو طعامٌ جيّدٌ للبحّارة المُستكشِفِينَ.
	عَدَمُ قُدْرَةِ الطَّائِرِ عَلَى الطَّيْرَانَ.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: مقارنة معلوماته المكتسبة من النص بمعلوماته السابقة.

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجِبْ:

طَبْعًا، القليلُ جدًّا من النَّاسِ يَعْرِفُونَهُ! إِنَّهُ الدّودو وَهُوَ طَائِرٌ مِنْ نَفْسِ فَصِيلَةِ الحَمَامِ، لَكِنَّهُ لَا يَطِيرُ لِأَنَّ وَزَنَهُ قَدْ يَصِلُ إِلَى 23 كيلوغرامًا وَيَبْلُغُ طَوْلَهُ مِثْرًا وَاحِدًا. لَكِنَّ الأَمْرَ المُحْزِنَ هُوَ أَنَّ الدّودو انْقَرَضَ مُنْذُ مُدَّةٍ...

هذا الطائرُ الَّذِي كَانَ يَعِيشُ فَقَطُ فِي جَزِيرَةِ موريشوس فِي المَحيطِ الهِنْدِيِّ. وَقَدْ انْقَرَضَ أَخِرُ دودو فِي نِهَائِيَةِ القَرْنِ 17م بِسَبَبِ الصَّيْدِ المُفْرِطِ مِنْ طَرَفِ البَحَّارَةِ المُسْتَكْشِفِينَ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ كَانَ طَعَامًا جَيِّدًا لَهُمْ وَصَيِّدًا سَهْلًا لِعَدَمِ اسْتِطَاعَتِهِ الطَّيْرَانَ.

س.20/ ما الجَديدُ الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النِّصِّ ؟

- طائر الدودو من فصيلة الحمام.
- طائر الدودو من الطيور المنقرضة .
- جزيرة موريشوس من جزر المحيط الهندي ...

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللّغة العربيّة

الصف : الثالث

المهارة: الإجابة عن أسئلة تظهر فهمه للنص السردّي.

اقرأ القصّة الآتية، ثمّ أجب:

سالمٌ طفلٌ مهذبٌ وصادقٌ، ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمّه أن تُجهزَ لهم بعضَ الحلوى، فقالتُ الأمُّ: حسناً خذْ هذه النقودَ، واشترِ لنا بعضَ البيضِ؛ لأعدَّ لك قالبَ الحلوى اللذيذ.

خَرَجَ سالمٌ مُسرِعاً لِشراءِ البيضِ، وفي الطّريقِ قابلهُ جارُه سعيدٌ، فسارا معاً إلى المتجرِ واشترى كُلُّ منهما حاجتهُ، وفي طريقِ العُودَةِ لم يَنْتبهِ سالمٌ إلى الحفرةِ الصّغيرةِ الّتي في الطّريقِ فتعزّزتْ قدامه، وسقطَ على الأرضِ، وتكسّرَ البيضُ كُلُّهُ.

أخذَ سالمٌ ينفُضُ ثيابهُ وهو يبكي بشدّةٍ بينما كان سعيدٌ يُحاولُ أن يهدّئهُ، ولكنّ دونَ فائدةٍ.

قالَ سعيدٌ: سأخبرُكَ بفكرةٍ رائعةٍ لتنجو من العقابِ، أخبرِ أمَّكَ أنّ النقودَ سقطتْ منك، وأنّكَ بحثتَ عنها فلم تجدها.

س.1/ لِمَ أخذَ سالمُ يبكي ؟

الإجابة : لأنّ سالمًا كسر البيض وهو في طريقه إلى البيت .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: تحديد تطوُّر الأحداث.

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

فَقَالَتْ الأُمُّ: حَسَنًا خُذْ هَذِهِ النُّقُودَ، وَاشْتَرِ لَنَا بَعْضَ البَيْضِ ؛ لِأَعِدَّ لَكَ قَالِبَ الحَلْوَى اللَّذِيدِ.

خَرَجَ سَالِمٌ مُسْرِعًا لِشِرَاءِ البَيْضِ، وَفِي الطَّرِيقِ قَابِلُهُ جَارُهُ سَعِيدٌ، فَسَارَا مَعًا إِلَى المَتَجَرِ وَاشْتَرَى كُلُّ مَنَّهُمَا حاجَتَهُ، وَفِي طَرِيقِ العُودَةِ لَمْ يَنْتَبِهْ سَالِمٌ إِلَى الحُفْرَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي فِي الطَّرِيقِ فَتَعَثَّرَتْ قَدَمَاهُ، وَسَقَطَ عَلَى الأَرْضِ، وَتَكَسَّرَ البَيْضُ كُلُّهُ.

أَخَذَ سَالِمٌ يَنْفُضُ ثِيَابَهُ وَهُوَ يَبْكِي بِشِدَّةٍ بَيْنَمَا كَانَ سَعِيدٌ يُحَاوِلُ أَنْ يُهْدِئَهُ ، وَلَكِنْ دُونَ فائِدَةٍ.

قال سَعِيدٌ : سَأُخْبِرُكَ بِفِكْرَةٍ رَائِعَةٍ لِنَتَجَوَّزَ مِنَ العِقَابِ، أَخْبِرْ أُمَّكَ أَنَّ النُّقُودَ سَقَطَتْ مِنْكَ، وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنْهَا فَلَمْ تَجِدْهَا.

س.2/ رتّب الأحداث الآتية وفق ورودها في القصة

الإجابة :

- (2) ذهاب سَالِمٍ لِشِرَاءِ البَيْضِ.
- (1) طَلَبُ سَالِمٍ مِنْ أُمِّهِ إِعْدَادَ الحَلْوَى.
- (4) مُحاوَلَةُ سَعِيدٍ فِي تَهْدِئَةِ سَالِمِ
- (3) تَكَسُّرُ البَيْضِ .

- (.....) ذهاب سَالِمٍ لِشِرَاءِ البَيْضِ.
- (.....) طَلَبُ سَالِمٍ مِنْ أُمِّهِ إِعْدَادَ الحَلْوَى.
- (....) محاوَلَةُ سَعِيدٍ تَهْدِئَةِ سَالِمِ .
- (.....) تَكَسُّرُ البَيْضِ .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللّغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: استنتاج صفات الشخصية الرئيسة.

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

سالمٌ طفلٌ مُهذَّبٌ وصادقٌ، ذاتَ مساءٍ طلبَ مِنْ أمِّهِ أَنْ تُجَهِّزَ لَهُمْ بَعْضَ الحَلْوَى، فقالتُ الأمُّ: حَسَنًا خُذْ هَذِهِ النُّقُودَ، واشتري لنا بَعْضَ البَيْضِ؛ لِأَعِدَّ لَكَ قَالِبَ الحَلْوَى اللَّذِيذ.

خَرَجَ سالمٌ مُسْرِعًا لِشِراءِ البَيْضِ، وَفي الطَّرِيقِ قابِلَهُ جَارُهُ سَعِيدٌ، فَسارا مَعًا إلى المتجرِ واشتري كُلُّ مِنْهُما حاجتَهُ، وَفي طَرِيقِ العُودَةِ لَمْ يَنْتَبِهْ سالمٌ إلى الحُفْرَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي في الطَّرِيقِ فَتَعَثَّرَتْ قَدَمَاهُ، وَسَقَطَ على الأَرْضِ، وَتَكَسَّرَ البَيْضُ كُلُّهُ.

أَخَذَ سالمٌ يَنْفُضُ ثِيابَهُ وَهُوَ يَبْكِي بِشِدَّةٍ بَيْنَمَا كانَ سَعِيدٌ يُحاولُ أَنْ يُهدِّئَهُ ، وَلَكِنْ دونَ فائِدَةٍ.

قالَ سَعِيدٌ : سأُخْبِرُكَ بِفِكرَةٍ رائِعَةٍ لِتَنْجُو مِنَ العِقابِ، أَخْبِرْ أَمَّكَ أَنَّ النُّقُودَ سَقَطَتْ مِنْكَ، وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنْها فَلَمْ تَجِدْها.

س.3 / ما صفاتُ شَخْصِيَّةِ سالمٍ ؟

الإجابة : سالمٌ طفلٌ مُهذَّبٌ وصادقٌ

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللّغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: يُحدّد الطالب زمن السرد.

اقرأ القصة الآتية، ثمّ أجب:

سالمٌ طفلٌ مُهدَّبٌ وصادقٌ، ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمِّه أن تُجهِّزَ لَهُمُ بَعْضَ الحَلْوَى، فقالتُ الأمُّ: حَسَنًا خُذْ هَذِهِ النُّقُودَ، واشتري لنا بَعْضَ البَيْضِ؛ لِأَعِدَّ لَكَ قَالِبَ الحَلْوَى اللَّذيدِ.

خَرَجَ سالمٌ مُسرِعاً لِشِراءِ البَيْضِ، وَفي الطَّرِيقِ قابِلَهُ جَارُهُ سَعِيدٌ، فَسارا مَعاً إلى المَتَجَرِ وَاشْتَرى كُلُّ مَنُهما حاجتَهُ، وَفي طَريقِ العُودَةِ لَمْ يَنْتَهِ سالمٌ إلى الحُفْرَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي في الطَّرِيقِ فَتَعَثَّرَتْ قَدَمَاهُ، وَسَقَطَ على الأَرْضِ، وَتَكَسَّرَ البَيْضُ كُلُّهُ.

أَخَذَ سالمٌ يَنْفُضُ ثِيابَهُ وَهُوَ يَبْكِي بِشِدَّةٍ بَيْنَمَا كان سَعِيدٌ يُحاولُ أن يَهْدِيَهُ ، وَلَكِنْ دونَ فائِدَةٍ.

قالَ سَعِيدٌ : سَأخْبِرُكَ بِفِكرَةٍ رَائعةٍ لِتَنْجُو مِنَ العِقابِ، أَخْبِرْ أُمَّكَ أَنَّ النُّقُودَ سَقَطَتْ مِنْكَ، وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنها فَلَمْ تَجِدْها.

س.4 / اسْتَخْرِجْ مِنَ القِصَّةِ الجُمْلَةَ الدالَّةَ على زمن أحداث القصة.

الإجابة : ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمِّه أن تُجهِّزَ لَهُمُ بَعْضَ الحَلْوَى.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: الإجابة عن أسئلة تظهر فهمه للنص السردّي.

اقرأ القصّة الآتية، ثمّ أجب:

سالمٌ طفلٌ مهذبٌ وصادقٌ، ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمّه أن تُجهزَ لهمْ بعضَ الحلوى، فقالتَ الأمُّ: حسنًا خذْ هذهَ النقودَ، واشترِ لنا بعضَ البيضِ؛ لأعدَّ لكْ قالبَ الحلوى اللذيذ.

خَرَجَ سالمٌ مُسرِعاً لِشراءِ البيضِ، وفي الطَّرِيقِ قابلهُ جارهُ سعيدٌ، فسارا معاً إلى المتجرِ واشترى كُلُّ منهما حاجتهُ، وفي طريقِ العودَةِ لَمْ يَنْتَبِهْ سالمٌ إلى الحُفْرَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي فِي الطَّرِيقِ فَتَعَثَّرَتْ قَدَمَاهُ، وَسَقَطَ عَلَى الأَرْضِ، وَتَكَسَّرَ البَيْضُ كُلُّهُ.

أَخَذَ سالمٌ يَنْفُضُ ثِيابهُ وَهُوَ يَبْكِي بِشِدَّةٍ بَيْنَمَا كانَ سعيدٌ يُحاولُ أنْ يَهْدِيَهُ ، وَلَكِنْ دونَ فائِدَةٍ.

قالَ سعيدٌ : سأخبرُكَ بِفِكْرَةٍ رَائعةٍ لِتَنْجُو مِنَ العِقَابِ، أَخْبِرْ أُمَّكَ أَنَّ النُّقودَ سَقَطَتْ مِنْكَ، وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنْهَا فَلَمْ تَجِدْهَا.

س.5 / اسْتَخْرِجْ مِنَ القِصَّةِ الجُمْلَةَ الدالَّةَ على زمنِ أحداثِ القِصَّةِ.

الإجابة : ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمّه أن تُجهزَ لهمْ بعضَ الحلوى.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم ولامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: إبداء الرأي المعلن في الشخصيات.

اقرأ القصّة الآتية، ثمّ أجب:

سالمٌ طفلٌ مهذبٌ وصادقٌ، ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمّه أن تُجهزَ لهم بعضَ الحلوى، فقالتَ الأمُّ: حسناً خذْ هذه النقودَ، واشترِ لنا بعضَ البيضِ؛ لأعدَّ لك قالبَ الحلوى اللذيذ.

خرجَ سالمٌ مُسرِعاً لِشراءِ البيضِ، وفي الطريقِ قابلَهُ جارهُ سعيدٌ، فسارا معاً إلى المتجرِ واشترى كُلُّ منهما حاجتهُ، وفي طريقِ العودَةِ لم يَنْتبهِ سالمٌ إلى الحفرةِ الصَّغيرةِ التي في الطريقِ فتعَثَّرتْ قدامَهُ، وسَقَطَ على الأرضِ، وتكسَّرَ البيضُ كُلُّهُ.

أخذَ سالمٌ يَنْفُضُ ثيابهُ وهو يبكي بشدَّةٍ بينما كان سعيدٌ يُحاولُ أن يهدِّئَهُ ، ولكنَّ دونَ فائدةٍ.

قالَ سعيدٌ : سأخبرُكَ بِفكرةٍ رائِعَةٍ لتَنْجُو مِنَ العقابِ، أخبرْ أمَّكَ أَنَّ النقودَ سَقَطَتْ مِنْكَ، وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنْهَا فَلَمْ تَجدهَا.

س.6 / مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبْتِكَ فِي القِصَّةِ، وَلِمَ؟

الإجابة : شخصية سالم لأنه كان صادقاً مع والدته .

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: إبداء الرأي المعلن في الشخصيات.

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

سالمٌ طفلٌ مهذبٌ وصادقٌ، ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمِّه أن تُجهزَ لهمْ بعضَ الحلوى، فقالتَ الأمُّ: حسناً خذْ هذهِ النقودَ، واشترِ لنا بعضَ البيضِ؛ لأعدَّ لكْ قالبَ الحلوى اللذيذِ.

خَرَجَ سالمٌ مُسرِعاً لِشراءِ البيضِ، وفي الطَّرِيقِ قابلهُ جارهُ سعيدٌ، فسارا معاً إلى المتجرِ واشترى كُلُّ منهما حاجتَهُ، وفي طَريقِ العودَةِ لَمْ يَنْتَبِهْ سالمٌ إلى الحُفْرَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي فِي الطَّرِيقِ فَتَعَثَّرَتْ قَدَمَاهُ، وَسَقَطَ عَلَى الأَرْضِ، وَتَكَسَّرَ البَيْضُ كُلَّهُ.

أخذَ سالمٌ يَنْفِضُ ثِيابهُ وَهُوَ يبكي بِشِدَّةٍ بَيْنَمَا كانَ سعيدٌ يُحاولُ أنْ يَهْدِيَهُ ، وَلَكِنْ دونَ فائدةٍ.

قالَ سعيدٌ : سأخبرُكَ بِفِكرَةٍ رائِعَةٍ لَتَنْجُوَ مِنَ العِقَابِ، أَخبرِ أُمَّكَ أَنَّ النُّقودَ سَقَطَتْ مِنْكَ، وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنْهَا فَلَمْ تَجِدْهَا.

س.7/ مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي لَمْ تُعْجِبْكَ فِي القِصَّةِ، وَلِمَ؟

الإجابة : شخصية سعيد؛ لأنه غير صادق ، وطلب من سالم أن يكذب.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: اقتراح خاتمة مناسبة للقصة .

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

سالمٌ طفلٌ مهذبٌ وصادقٌ، ذاتَ مساءٍ طلبَ من أمِّه أن تُجهِّزَ لَهُمَ بعضَ الحلوى، فقالتَ الأمُّ: حسناً خذْ هذهَ النقودَ، واشترِ لنا بعضَ البيضِ؛ لأعدَّ لكَ قالبَ الحلوى اللذيذِ.

خرَجَ سالمٌ مُسرِعاً لِشراءِ البيضِ، وفي الطَّريقِ قابلَهُ جارُهُ سعيدٌ، فسارا معاً إلى المتجرِ واشترى كُلُّ منهما حاجتَهُ، وفي طريقِ العُودَةِ لَمْ يَنْتَبِهْ سالمٌ إلى الحُفرةِ الصَّغيرةِ الَّتِي فِي الطَّريقِ فَتَعَثَّرَتْ قَدَمَاهُ، وَسَقَطَ عَلَى الأَرْضِ، وَتَكَسَّرَ البَيْضُ كُلُّهُ.

أخذَ سالمٌ يَنْفُضُ ثِيابَهُ وَهُوَ يبكي بِشِدَّةٍ بَيْنَمَا كانَ سعيدٌ يُحاولُ أن يهدِّئَهُ ، وَلَكِنْ دونَ فائدةٍ.

قالَ سعيدٌ : سأخبرُكَ بِفِكْرَةٍ رائِعَةٍ لِتَنْجُوَ مِنَ العِقَابِ، أَخْبِرْ أُمَّكَ أَنَّ النُّقودَ سَقَطَتْ مِنْكَ، وَأَنَّكَ بَحَثْتَ عَنْهَا فَلَمْ تَجِدْهَا.

س.8/ اقترح خاتمة مناسبة للقصة .

الإجابة : افترق الصديقان واتجه كلُّ منهما إلى داره فتحت أم سالم الباب لولدها،

ارتى سعيد في حضن أمه ومن بين دموعه المهمة أخذ يخبرها بكلِّ ما حدث، وهنا احتضنته أمه بشدة وهي تقول في حنان: حمداً لله أنك لم تكذب.. وحمداً لله على سلامتك يا صغيري.. سأعطيك نقوداً أخرى لتذهب لشراء البيض وسأعدُّ لك الحلوى التي تُحبُّها.

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللّغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: إبداع نصوص وصفية تتضمن تفاصيل حسية مادية؛ مدعومة بانطباعاته عن الناس والأماكن والأشياء.

اكتب فقرة من خمسة أسطر تصف فيها ما تراه في الصورة، وما تُوحى به لك من مشاعر وأحاسيس، مُراعياً تسلسل الأفكار في وصف تفاصيل المكان والأشخاص.



2017

إدارة التقييم و الامتحانات

www.moe.gov.ae

الدليل الإرشادي للفصل الدراسي الثاني

2017/2016



إدارة التقييم والامتحانات

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث

المهارة: إبداع نصوص وصفية تتضمن تفاصيل حسيّة مادية؛ مدعومة بانطباعاته عن الناس والأماكن والأشياء.

يُراعى عند كتابة الموضوع شبكة المعايير الآتية:

عناصرُ المعيار	المعيار
<p>التنظيم: استخدام أدوات الربط المناسبة - استخدام علامات الترقيم - الابتعاد عن الهامش في بداية الفقرة.</p>	الملاءمة
<p>الأفكار: التسلسل المنطقي للأفكار - التوسّع في الأفكار - إظهار عناصر المكان والزمان - إظهار عناصر الشخصيات . إبراز المشاعر والأحاسيس نحو المكان.</p>	التّرابط (الانسجام)
<p>تُوظّف علامات التّرقيم الآتية: (علامة الاستفهام، النّقطة، علامة التّعجب، النّقطتان الرّأسيّتان، الفاصلة).</p>	استخدام أدوات المادّة
<p>مراعاة شكل الورقة ونظافتها والكتابة بخطّ مقروء.</p>	التنظيم