



الخطة الأسبوعية من 10/11/2025 إلى 14/11/2025
للمصف الثالث

قيمة الأسبوع: الانتماء الاجتماعي والثقافي والحضاري

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم	- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . - يفسر معاني المفردات الصعبة . - يقارن بين الأذان والإقامة . - يستنبط ما يسن قوله عند سماع الأذان.	ينشئ الطالب جملاً تتضمن أسلوب التعجب. يكتب الطالب نصاً وصفيًا. يكتب الطالب همزة الوصل والقطع كتابة صحيحة. يحدد الطالب الفكرة الرئيسية في النص المعلوماتي. *الرجاء الانتهاء من حل الأنشطة في منصة أجياديات الأسبوع المقبل حيث سيتم اعتماد الدرجات في نهاية يوم السبت القادم.	Objectives: -To identify the new vocabulary words (bus, car, plane, train, boat, ticket, driver, passenger) . -To read the text and answer the comprehension questions. -To use the prepositions of movement +Present Simple. (over-through- under- across) -To write a paragraph about transportation. Reading: Anchor Reading Book:(The Box House) page (17-18-19-20) To identify the elements of the story and read it. Writing: Anchor Writing Book. Page (17)
اليوم			
الاثنين	الحصة الأولى :- درس (فضل ترتيل القرآن الكريم) حديث شريف ص 82، قراءة الحديث وشرح المعنى الاجمالي . الواجب :- حفظ معاني المفردات للحديث الشريف ص 82 الحصة الثانية :- درس الأذان والإقامة ص 88 - 89 حيث يقارن التلاميذ بين الأذان والإقامة .	اليوم الأول _ الصف : أسلوب التعجب ص 195 في كتاب الطالب البيت حل ص 60 في كتاب النشاط. اليوم الثاني _ الصف: كتابة نص وصفي. البيت: حل ص 68 في كتاب النشاط اليوم الثالث _ الصف: همزة الوصل والقطع في كتاب النشاط + نشيد "بين العواصف والرياح" البيت: حل ص 63 في كتاب النشاط. اليوم الرابع _ الصف: النص المعلوماتي "لست خائفا" البيت: مراجعة منصة أجياديات وحل جميع الأنشطة.	First Hour: Students will be able to identify the new vocabulary words (bus, car, plane, train, boat, ticket, driver, passenger). and use them in meaningful sentences. https://wordwall.net/resource/80850752/transport-a-plane-a-bus-a-car-a-boat-a-train Second Hour: Students will be able to read the texts and answer the comprehension questions. Third Hour: - Students will be able to use the prepositions of movement and Simple Present Tense. (over-through- under- across) https://wordwall.net/es/resource/83484282/idioma-extranjero/prepositions-of-movement-under-over-through Fourth Hour: Students will be able to make sentences about transportation in the classroom. Students will be able to write a paragraph about transportation <u>at home as a</u> HOMEWORK. Fifth Hour: Anchor: Reading & Writing Books.
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			
الجمعة			



الخطة الأسبوعية من 10/11/2025 إلى 14/11/2025
للمصف الثالث

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم	-يستنتج الطالب العلاقة بين الكائنات الحية ضمن السلسلة الغذائية -يقارن الطالب بين المستهلك والمحلل والمنتج في السلسلة الغذائية	-يوجد نواتج القسم على 2 -يضرب في 5 -يقسم على 5 -يضرب في 10 -يحل مسائل حياتية	-يستنتج الظواهر الجغرافية الناتجة عن المناخ وحركتي الأرض اليومية والسنوية. -يتتبع السيرة الذاتية لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله .	Unit4 - stream project
اليوم				
الإثنين	أرجو احضار كتاب العلوم الجزء الأول و الجزء الثاني	اليوم الأول : القسم على 2 الواجب ص 305-306	صفي : مراجع هيكل نهاية الفصل الدراسي الأول .	
الثلاثاء	الدرس الأول : ص 136 بوربوينت عن انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر في السلسلة الغذائية	اليوم الثاني : الضرب في 5 الواجب ص 311-312	واجب : التدريب على هيكل الدراسات الاجتماعية .	
الأربعاء	الواجب : حل سؤال أنظر وأتساءل ص 131 الدرس الثاني : فيلم تعليمي عن الشبكة الغذائية ص 138	اليوم الثالث : القسم على 5 الواجب ص 317-318		
الخميس	الواجب : حل صفحة تأمل الصورة ص 138 الدرس الثالث : بوربوينت عن المحللات في السلسلة الغذائية	اليوم الرابع : استقصاء حل المسائل الواجب ص 326		
الجمعة	الواجب حل صفحة ملخص بصري ص 142	اليوم الخامس : الضرب في 10 الواجب ص 331-332		