



الخطة الأسبوعية من 21/10 /2024 إلى 25/10 / 2024

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	نواتج التعلم	❖ يفسر الكلمات والمصطلحات الواردة في النص المعلوماتي. ❖ يحدد المعاني المعجمية والدلالية للكلمات. ❖ ينتج جملاً تتضمن تشبيهاً محدداً عناصره. ❖ يبين خطوات كتابة نصٍ سردي	<ul style="list-style-type: none">❖ Students will understand and apply safety guidelines to prevent injuries during practice and games.❖ Students will understand and explain the basic rules of the sport.❖ Students will identify and name different pieces of equipment used in the sport. <p>Reading: Anchor – (Stop the Hungry Giant Fish) Prepare and read pages 118- 122.</p> <p>Writing: What sports do you play or enjoy watching? Why are they important to you?</p>
الاثنين	صفي	<p>اليوم الأول: إكسبو المعرض العالمي (نص معلوماتي)</p> <p>الواجب : تحديد الفكرة المحورية وسنويات إقامة المعارض ص 156</p>	Bridge to Success. Learner's Book - Unit 3 – Lesson 6. Bridge to Success. Activity Book - Unit 3 – Lesson 6.
الثلاثاء	صفي	<p>اليوم الثاني: متابعة إكسبو المعرض العالمي (نص معلوماتي)</p> <p>الواجب : حل تأشيرة الخروج من منصة ألف.</p>	Bridge to Success. Learner's Book - Unit 3 – Lesson 7. Bridge to Success. Activity Book - Unit 3 – Lesson 7.
الأربعاء	صفي	<p>اليوم الثالث: المفعول فيه</p> <p>الواجب : تعيين المفعول فيه من النص ص 31</p>	Bridge to Success. Learner's Book - Unit 3 – Lesson 8. Bridge to Success. Activity Book - Unit 3 – Lesson 8.
الخميس	صفي	<p>اليوم الرابع: كتابة نص سردي</p> <p>الواجب : قراءة النص من الكتاب</p>	Listening Quiz Bridge to Success. Learner's Book - Unit 3 – Lesson 9. Bridge to Success. Activity Book - Unit 3 – Lesson 9.
الجمعة	صفي	<p>اليوم الخامس: متابعة كتابة نص سردي</p> <p>الواجب : كتابة نص عن حادثة حصلت معك.</p>	Bridge to Success. Learner's Book - Unit 3 – Lesson 10. Bridge to Success. Activity Book - Unit 3 – Lesson 10.



تابع الصف والشعبة :السادس (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	CCDI الحوسبة و التصميم الإبداعي و الابتكار
اليوم	❖ يحدد العلاقة بين الكتلة والحجم من خلال مفهوم الكثافة	❖ إيجاد ناتج قسمة مسائل تتطلب أعداداً متعددة الأرقام.	❖ ان يناقش مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والتقنية ومجالات الاستخدام ومدى الاستفادة منها (الخريطة)	❖ Algorithm and Programming
	❖ يحسب كثافة بعض المواد	❖ تقدير ناتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطقية الناتج.	❖ ان يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية البيانات والظواهر الجغرافية في دولته والعالم.	
الاثنين	❖ يستكشف الخواص الكيميائية للمواد	❖ قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية.	❖ ❖	<p>use decomposition to identify parts of a problem.</p> <p>use naming rules to clearly name variables.</p> <p>apply your knowledge by creating programs using nested loops.</p> <p>You will then improve your program using feedback from your team.</p>
الثلاثاء	❖ تصنيف بعض المواد على حسب خصائصها الكيميائية	❖ قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية.	❖	
الاربعاء	❖ يستنتج طرق فصل المخاليط		❖	
الخميس			❖	
الجمعة			❖	
			❖	

ملاحظة: مادة الفنون لهذا الأسبوع ستكون مادة الفنية (يرجى احضار أدوات الفنية)