



الخطة الأسبوعية من الاثنين 14 / 9 / 2026 إلى الجمعة 18 / 9 / 2026 قيم الشيخ زايد رحمه الله : الاحترام (كرامة الانسان والتعايش والتسامح)

الصف والشعبة : الثامن جميع الشعب

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	شرح درس (أحكام المد) - يوضح الطالب مفهوم المد وحروفه . - يُميز بين أقسام المد .	-يفسر الطالب المفردات والتراكيب الواردة في القصيدة مستعيناً بالسياق والمعجم، ويوظفها في جمل من إنشائه. -يستنتج الطالب الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية في القصيدة، ويستخلص القيم والمعاني الواردة فيها. -يتعرف الطالب مفهوم الحال، ويميزه في الجملة، ويحدد أنواعه، ويوظفه توظيفاً صحيحاً في كتابته.	-To suggest solutions to protect the oceans.-To analyze the importance of protecting the oceans.-To read a text for details.-To listen for details. Reading: Read and prepare pages 33- 34. OnPoint Book. Writing : Search for information and write an essay about 'Water Pollution'.
الاثنين	صفي واجب	اليوم الأول: قصيدة "شباب بلادي": التمهيد للقصيدة. الواجب : اقرأ القصيدة قراءة معبرة، واستخرج ثلاثة ألفاظ جديدة واكتب معانيها.	English Language. Unit 1. Food for Life. Pages 10- 13. English Language. Unit 1. Food for Life. Pages 10- 13.
الثلاثاء	صفي واجب	اليوم الثاني: قصيدة "شباب بلادي": شرح المفردات والتراكيب الواجب: اختر ثلاثة أبيات من القصيدة وشرح معناها بأسلوبك.	English Language. Unit 1. Food for Life. Pages 14- 17. English Language. Unit 1. Food for Life. Pages 14- 17.
الأربعاء	صفي واجب	اليوم الثالث: متابعة قصيدة "شباب بلادي": استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية، والقيم والدروس المستفادة. الواجب : اكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عن دور الشباب في بناء الوطن مستعيناً بما تعلمته من القصيدة.	Enrichment Reading Book. On Point. Unit 3. Pages 33, 34. Enrichment Reading Book. On Point. Unit 3. Pages 33, 34.
الخميس	صفي واجب	اليوم الرابع: الحال؛ التعريف بالحال، والتعرف إلى صاحب الحال، وتمييز الحال في الجمل. الواجب : استخرج الحال من خمس جمل، ثم اضبطه بالشكل وأعربه.	Unified PowerPoint Presentation. Unit 1. Water Pollution. The students are requested to bring their TABLETS with them. Unified PowerPoint Presentation. Unit 1. Water Pollution.
الجمعة	صفي واجب	اليوم الخامس: متابعة درس النحو "الحال": تدريبات متنوعة على تحديد الحال، والتمييز بين الحال وغيره. الواجب: حل ورقة الواجب الأسبوعي	Unified Writing Practice. Unit 1. Water Pollution. Unified Writing Practice. Unit 1. Water Pollution.

الصف الثامن بنين احضار دفتر الرسم

ملاحظة:- الصف الثامن البنات احضار دفتر الرسم



تابع الصف والشعبة : الثامن جميع الشعب

المادة	الرياضيات	العلوم	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية	Artificial Intelligence and Technology
نواتج التعلم اليوم	يستنتج الطالب القاعدة الاسية لاحاديث الحد يطبق الطالب القوي الاسية لتبسيط العبارات الرياضية بشكل صحيح يكتب كل كسر بصيغة تعبير باستخدام أس سالب بخلاف 1- يكتب كل تعبير باستخدام اس موجب يكتب كل عدد بالترميز العلمي والصيغة القياسية	1 - يقارن بين الحمل والتوصيل والإشعاع 2 - يستنتج آلية عمل المناطق 3 - يفرق بين التمدد الحراري والانكماش الحراري	يناقش أبرز جهود صاحب السمو رئيس الدولة -حفظه الله- في مجال التنمية البشرية. يبدي رأيه بما توصل إليه الآخرون من تفسيرات. يتعاون مع مجموعة للتوصل إلى استنتاجات حول قضايا تتعلق بالتنمية البشرية.	Data and Analysis
الاثنين	الصفحة الأولى : صفحة تمارين ذاتية ص 35 لاصفى تمارين اضافية رقم 31 و 32 ص 37	اليوم الأول : صفحة عمل جدول مقارنة بين الحمل والتوصيل والإشعاع الواجب عمل مطوية تعلق باللوحة الصفحة الموجودة بالكتاب المدرسي ص 17	اليوم الأول.. صفحة / مفهوم التنمية البشرية ومجالاتها.	1. Use computational tools to collect data.
الثلاثاء	الصفحة الثانية : صفحة حل مهارات تفكير العليا ص 36 لاصفى رقم 33 و 34 ص 37	اليوم الثاني : الواجب مسح الباركود الموجود بالكتاب ص 16 وحل الأنشطة التفاعلية الخاصة بالدرس حل السؤال الجانبي رقم 1 و 2 ص 16 و ص 18	اليوم الثاني.. صفحة / التنمية البشرية في دولة الإمارات العربية المتحدة.	2. Transform data using visual aids to make it more useful.
الأربعاء	الصفحة الثالثة : صفحة تمارين ذاتية وموجه ص 46 و 47 لاصفى ص 49 رقم 27 الي رقم 38	اليوم الثالث : الواجب عمل تجربة منزلية عن الحمل الحراري وتصويرها بالفيديو بماء ملون في إبريق زجاجي تضاهي الشكل 12 من كتاب الطالب	الواجب / حل أسئلة الكتاب المدرسي ص 35- 36	3. Identify approaches to whether an agent is or is not intelligent.
الخميس	الصفحة الرابعة : صفحة حل التمارين الذاتية ص 55 لاصفى ص 57 رقم 18 الي 23	اليوم الرابع : صفحة كتابة ملخص للمفاهيم الأساسية للدروس الواردة بالكتاب صفحة 23		4. Evaluate the bias identified within a training data set.
الجمعة	الصفحة الخامسة : الواجب			



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الرشيد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتز بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.



Al Rashid Al Saleh Private School

مدرسة الرشيد الصالح الخاصة

رؤيتنا ... مدرسة متميزة ، تخرج أجيالاً تعتز بأصالتها ، وتحافظ على هويتها ، وتشارك في بناء مستقبل وطنها.