



## الخطة الاسبوعية من 17 /10/ 2021 إلى 21 /10 / 2021

## الصف والشعبة: الثالث (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To use action words to give instructions. To talk about birds and what they can and can't do. <b>Reading:</b> Anchor Reading Bk: Prepare and read (Mail for Mia) <b>Ps.27 - 31</b> <b>Writing:</b> Write a letter to your friend about your daily routine and share it.	يكون جمل نداء بالياء محاكياً النمط. يكتب فقرة مراعيًا عناصر الكتابة.	يتلو الآيات تلاوة سليمة يفسر المفردات الواردة بالآيات يشرح المعنى العام للآيات	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 35	أسلوب النداء	تلاوة الآيات تلاوة سليمة	صفي الاحد
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 32	حل صفحة 61 من كتاب الطالب	الاستماع والتدريب على تلاوة سورة الماعون	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 36	متابعة أسلوب النداء	مناقشة المعنى العام للآيات	صفي الاثنين
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 33	حل صفحة 52 + 54 من كتاب النشاط	تلخيص قصة حوت يونس - عليه السلام	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 37	تفعيل منصة أبجديات	حل أنشطة الدرس	صفي الثلاثاء
Practice for Dictation tomorrow	.....	حل أنشطة الطالب كتاب التطبيقات ص64	واجب
<b>Dictation</b> <b>Clap your hands. Touch your toes.</b> <b>Turn around. Put your fingers on your nose.</b> <b>Flap your arms. Jump up high.</b>	كتابة فقرة (التنظيم)	-----	صفي الأربعاء
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 34	متابعة الكتابة	-----	واجب
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	-----	صفي الخميس
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	-----	واجب



تابع الصف والشعبة: الثالث (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم والتكنولوجيا
اليوم نواتج التعلم	ان يستنتج الطالب مفهوم الوراثة. ان يتعرف على الصفات الوراثية. ان يميز الطالب بين الصفات الوراثية و الغير وراثية	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف معنى الضرب باستخدام النماذج.</li> <li>كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع.</li> <li>استكشاف وتمثيل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*يبين كيفية مواجهة التمر</li> <li>*يفسر أهمية الالتزام بالنظم و القواعد المتعلقة بالمؤسسات المختلفة</li> <li>*يحدد على الخريطة موقع دولتي بالنسبة للعالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the deferent types of data.</li> <li>- Identify method of collecting data.</li> <li>- Identify classifying data or object.</li> </ul>
	تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص 112	نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب واجباتي المنزلية صفحة 191-192	اليوم الأول دراسات اجتماعية متابعة درس احذر التمر	<p><b>Unit 3: Data &amp; Patterns</b></p> <p><b>Period 1 Understanding Data</b> AB: page 60-63 SB: page 57-61</p> <p><b>Period 2 Classifying Data</b> AB: page 64-62 SB: page 62-64</p> <p>All Activities will be done inside the LAB</p>
الاثنين	اختبار علوم	اليوم الثاني دراسات اجتماعية درس أهمية النظام في حياتنا		
الثلاثاء	ما الصفات الوراثية ؟ ص 122	اليوم الثالث تربية أخلاقية درس مكاني في العالم		
الأربعاء	ما الصفات غير الوراثية ؟ ص 124	واجب دراسات اجتماعية كتاب الطالب سلسلة سلامة الجزء 2 صفحة 111		
الخميس	-----	واجب دراسات اجتماعية كتاب الطالب سلسلة سلامة الجزء 2 صفحة 111		
	-----	عظلة المولد النبوي الشريف		
	-----	عظلة المولد النبوي الشريف		



## الخطة الاسبوعية من 17 /10/ 2021 إلى 21 /10 / 2021

## الصف والشعبة: الثالث (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To use action words to give instructions. To talk about birds and what they can and can't do. <u>Reading: Anchor Reading Bk: Prepare and read (Mail for Mia) Ps.27 - 31</u> <u>Writing: Write a letter to your friend about your daily routine and share it.</u>	يكون جمل نداء بالياء محاكياً النمط. يكتب فقرة مراعيًا عناصر الكتابة.	يتلو الآيات تلاوة سليمة يفسر المفردات الواردة بالآيات يشرح المعنى العام للآيات	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 35	أسلوب النداء	تلاوة الآيات تلاوة سليمة	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 32	حل صفحة 61 من كتاب الطالب	الاستماع والتدرب على تلاوة سورة الماعون	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 36	متابعة أسلوب النداء	مناقشة المعنى العام للآيات	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 33	حل صفحة 52 + 54 من كتاب النشاط	تلخيص قصة حوت يونس - عليه السلام	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 37	تفعيل منصة أجدديات	حل أنشطة الدرس	صفي
<u>Practice for Dictation tomorrow</u>	.....	حل أنشطة الطالب كتاب الطالب ص64	واجب
<u>Dictation</u> <u>Clap your hands. Touch your toes.</u> <u>Turn around. Put your fingers on your nose.</u> <u>Flap your arms. Jump up high.</u>	كتابة فقرة (التنظيم)	-----	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 34	متابعة الكاتبة	-----	واجب
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	-----	صفي
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	-----	واجب



تابع الصف والشعبة: الثالث (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم والتكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>ان يستنتج الطالب مفهوم الوراثة.</li> <li>ان يتعرف على الصفات الوراثية.</li> <li>ان يميز الطالب بين الصفات الوراثية والغير وراثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف معنى الضرب باستخدام النماذج.</li> <li>كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع.</li> <li>استكشاف وتمثيل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the deferent types of data.</li> <li>Identify method of collecting data.</li> <li>Identify classifying data or object.</li> </ul>
		<p>تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص 112</p>	<p>نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب</p>	<p>اليوم الأول</p> <p>دراسات اجتماعية متابعة درس احذر التمر</p>
الاحد	صفي	واجب	اليوم الثاني	
الاثنين	صفي	واجب	دراسات اجتماعية درس أهمية النظام في حياتنا	
الثلاثاء	صفي	واجب	اليوم الثالث	
الأربعاء	صفي	واجب	تربية أخلاقية درس مكاني في العالم	
الخميس	صفي	واجب	واجب دراسات اجتماعية كتاب الطالب سلسلة سلامة الجزء 2 صفحة 111	
	صفي	واجب	عطلة المولد النبوي الشريف	
	صفي	واجب	عطلة المولد النبوي الشريف	



الخطة الاسبوعية من 17 /10/ 2021 إلى 21 /10 / 2021

الصف والشعبة: الثالث ( ج )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To use action words to give instructions. To talk about birds and what they can and can't do. <u>Reading: Anchor Reading Bk: Prepare and read (Mail for Mia) Ps.27 - 31</u> <u>Writing: Write a letter to your friend about your daily routine and share it.</u>	يكون جمل نداء بالياء محاكياً النمط. يكتب فقرة مراعيًا عناصر الكتابة.	يتلو الآيات تلاوة سليمة يفسر المفردات الواردة بالآيات يشرح المعنى العام للآيات	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 35	أسلوب النداء	تلاوة الآيات تلاوة سليمة	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 32	حل صفحة 61 من كتاب الطالب	الاستماع والتدرب على تلاوة سورة الماعون	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 36	متابعة أسلوب النداء	مناقشة المعنى العام للآيات	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 33	حل صفحة 52 + 54 من كتاب النشاط	تلخيص قصة حوت يونس - عليه السلام	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 37	تفعيل منصة أجدبيات	حل أنشطة الدرس	صفي
<u>Practice for Dictation tomorrow</u>	.....	حل أنشطة الطالب كتاب الطالب ص 64	واجب
<u>Dictation</u> <u>Clap your hands. Touch your toes.</u> <u>Turn around. Put your fingers on your nose.</u> <u>Flap your arms. Jump up high.</u>	كتابة فقرة (التنظيم)	-----	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 34	متابعة الكتابة	-----	واجب
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	-----	صفي
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	-----	واجب



تابع الصف والشعبة: الثالث (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم والتكنولوجيا																													
اليوم	ان يستنتج الطالب مفهوم الوراثة. ان يتعرف على الصفات الوراثية. ان يميز الطالب بين الصفات الوراثية والغير وراثية	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف معنى الضرب باستخدام النماذج.</li> <li>كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع.</li> <li>استكشاف وتمثيل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*يبين كيفية مواجهة التنمر</li> <li>*يفسر أهمية الالتزام بالنظم والقواعد المتعلقة بالمؤسسات المختلفة</li> <li>*يحدد على الخريطة موقع دولتي بالنسبة للعالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the deferent types of data.</li> <li>- Identify method of collecting data.</li> <li>- Identify classifying data or object.</li> </ul>																													
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفحي</td> <td>تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص 112</td> <td>نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الاثنين</td> <td>واجب</td> <td>-----</td> <td>واجباتي المنزلية صفحة 191-192</td> </tr> <tr> <td>صفحي</td> <td>اختبار علوم</td> <td>عملية الضرب كعملية جمع متكرر</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الثلاثاء</td> <td>واجب</td> <td>-----</td> <td>واجباتي المنزلية صفحة 197</td> </tr> <tr> <td>صفحي</td> <td>- ما الصفات الوراثية ؟ ص 122</td> <td>تابع عملية الضرب كعملية جمع متكرر</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأربعاء</td> <td>واجب</td> <td>-----</td> <td>واجباتي المنزلية صفحة 198</td> </tr> <tr> <td>صفحي</td> <td>ما الصفات غير الوراثية ؟ ص 124</td> <td>نشاط عملي: الضرب باستخدام المصفوفات واجباتي المنزلية صفحة 203-204</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفحي</td> <td>عطلة المولد النبوي الشريف</td> <td>عطلة المولد النبوي الشريف</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>عطلة المولد النبوي الشريف</td> <td>عطلة المولد النبوي الشريف</td> </tr> </table>	الاحد	صفحي	تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص 112	نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب	الاثنين	واجب	-----	واجباتي المنزلية صفحة 191-192	صفحي	اختبار علوم	عملية الضرب كعملية جمع متكرر	الثلاثاء	واجب	-----	واجباتي المنزلية صفحة 197	صفحي	- ما الصفات الوراثية ؟ ص 122	تابع عملية الضرب كعملية جمع متكرر	الأربعاء	واجب	-----	واجباتي المنزلية صفحة 198	صفحي	ما الصفات غير الوراثية ؟ ص 124	نشاط عملي: الضرب باستخدام المصفوفات واجباتي المنزلية صفحة 203-204	الخميس	صفحي	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	واجب	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف
الاحد	صفحي	تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص 112	نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب																														
الاثنين	واجب	-----	واجباتي المنزلية صفحة 191-192																														
	صفحي	اختبار علوم	عملية الضرب كعملية جمع متكرر																														
الثلاثاء	واجب	-----	واجباتي المنزلية صفحة 197																														
	صفحي	- ما الصفات الوراثية ؟ ص 122	تابع عملية الضرب كعملية جمع متكرر																														
الأربعاء	واجب	-----	واجباتي المنزلية صفحة 198																														
	صفحي	ما الصفات غير الوراثية ؟ ص 124	نشاط عملي: الضرب باستخدام المصفوفات واجباتي المنزلية صفحة 203-204																														
الخميس	صفحي	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف																														
	واجب	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف																														



## الخطة الاسبوعية من 17 /10/ 2021 إلى 21 /10 / 2021

## الصف والشعبة: الثالث (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To use action words to give instructions. To talk about birds and what they can and can't do. <b>Reading:</b> Anchor Reading Bk: Prepare and read (Mail for Mia) <b>Ps.27 - 31</b> <b>Writing:</b> Write a letter to your friend about your daily routine and share it.	يكون جمل نداء بالياء محاكياً النمط. يكتب فقرة مراعيًا عناصر الكتابة.	يتلو الآيات تلاوة سليمة يفسر المفردات الواردة بالآيات يشرح المعنى العام للآيات	نواتج التعلم اليوم
<b>Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 35</b>	أسلوب النداء	تلاوة الآيات تلاوة سليمة	صفي
<b>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 32</b>	حل صفحة 61 من كتاب الطالب	الاستماع والتدرب على تلاوة سورة الماعون	واجب
<b>Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 36</b>	متبعة أسلوب النداء	مناقشة المعنى العام للآيات	صفي
<b>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 33</b>	حل صفحة 52 + 54 من كتاب النشاط	تلخيص قصة حوت يونس - عليه السلام	واجب
<b>Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 37</b>	تفعيل منصة أبجديات	حل أنشطة الدرس	صفي
<b>Practice for Dictation tomorrow</b>	.....	حل أنشطة الطالب كتاب الطالب ص64	واجب
<b>Dictation</b> <b>Clap your hands. Touch your toes.</b> <b>Turn around. Put your fingers on your nose.</b> <b>Flap your arms. Jump up high.</b>	كتابة فقرة (التنظيم)	-----	صفي
<b>Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 34</b>	متابعة الكتابة	-----	واجب
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	صفي
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	-----	واجب



تابع الصف والشعبة: الثالث (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم والتكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف معنى الضرب باستخدام النماذج.</li> <li>كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع.</li> <li>استكشاف وتمثيل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*يبين كيفية مواجهة التنمر</li> <li>*يفسر أهمية الالتزام بالنظم و القواعد المتعلقة بالمؤسسات المختلفة</li> <li>*يحدد على الخريطة موقع دولتي بالنسبة للعالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the deferent types of data.</li> <li>- Identify method of collecting data.</li> <li>- Identify classifying data or object.</li> </ul>
		<p>تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص112</p>	<p>نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب واجباتي المنزلية صفحة 191-192</p>	<p>اليوم الأول دراسات اجتماعية متابعة درس احذر التنمر</p>
الاثنين	صفي واجب	صفي واجب	اليوم الثاني دراسات اجتماعية درس أهمية النظام في حياتنا	
الثلاثاء	صفي واجب	صفي واجب	اليوم الثالث تربية أخلاقية درس مكاني في العالم	
الأربعاء	صفي واجب	صفي واجب	واجب دراسات اجتماعية كتاب الطالب سلسلة سلامة الجزء 2 صفحة 111	
الخميس	صفي واجب	صفي واجب		



## الخطة الأسبوعية من 17 /10/ 2021 إلى 21 /10 / 2021

## الصف والشعبة: الثالث (هـ)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	
نواتج التعلم اليوم	يتلو الآيات تلاوة سليمة يفسر المفردات الواردة بالآيات يشرح المعنى العام للآيات	يكون جمل نداء بالياء محاكيا النمط. يكتب فقرة مراعي عناصر الكتابة.	To use action words to give instructions. To talk about birds and what they can and can't do. <u>Reading:</u> Anchor Reading Bk: Prepare and read (Mail for Mia) <u>Ps.27 - 31</u> <u>Writing:</u> Write a letter to your friend about your daily routine and share it.	
			أسلوب النداء	Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 35
			حل صفحة 61 من كتاب الطالب	Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 32
الاثنين	تلاوة الآيات تلاوة سليمة	متابعة أسلوب النداء	Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 36	
	الاستماع والتدرب على تلاوة سورة الماعون	حل صفحة 54/52 من كتاب النشاط	Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 33	
الثلاثاء	مناقشة المعنى العام للآيات	كتابة فقرة التنظيم	Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 37	
	تلخيص قصة حوت يونس - عليه السلام	متابعة كتابة التنظيم	<u>Practice for Dictation tomorrow</u>	
الأربعاء	حل أنشطة الدرس	همزة الوصل و همزة القطع (تعزيز)	<u>Dictation</u> <u>Clap your hands. Touch your toes.</u> <u>Turn around. Put your fingers on your nose.</u> <u>Flap your arms. Jump up high.</u>	
	حل أنشطة الطالب كتاب الطالب ص64	حل صفحة 55 من كتاب النشاط مع التدرب على الإملاء (مرفق في التيمز)	Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 34	
الخميس	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	
	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	



تابع الصف والشعبة: الثالث (هـ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	التصميم والتكنولوجيا
اليوم	نواتج التعلم ان يستنتج الطالب مفهوم الوراثة. ان يتعرف على الصفات الوراثية. ان يميز الطالب بين الصفات الوراثية و الغير وراثية	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف معنى الضرب باستخدام النماذج.</li> <li>كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع.</li> <li>استكشاف وتمثيل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات.</li> </ul>	<p>أن يستنتج أسباب التمر يناقش كيفية مواجهة التمر أن يحدد مكان دولته على خريطة العالم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the deferent types of data.</li> <li>Identify method of collecting data.</li> <li>Identify classifying data or object.</li> </ul>
الأحد	تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص112	نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب	<p>صفي : تكملة درس احذر التمر</p> <p>واجب : كتابة عبارات ورسومات عن التمر على ورق وإحضاره للصف</p> <p>تربية أخلاقية</p> <p>صفي: مكاني في العالم</p> <p>واجب : قراءة القصة صفحة 38-37</p>	<p><b>Unit 3:</b> <b>Data &amp; Patterns</b></p> <p><b>Period 1</b> <b>Understanding Data</b> AB: page 60-63 SB: page 57-61</p> <p><b>Period 2</b> <b>Classifying Data</b> AB: page 64-62 SB: page 62-64</p> <p>All Activities will be done inside the LAB</p>
	واجب	واجباتي المنزلية صفحة 191-192		
	صفي	عملية الضرب كعملية جمع متكرر		
	واجب	واجباتي المنزلية صفحة 197		
	صفي	تابع عملية الضرب كعملية جمع متكرر		
	واجب	واجباتي المنزلية صفحة 198		
	صفي	ما الصفات الوراثية ؟ ص122		
	واجب	ما الصفات غير الوراثية ؟ ص124		
الأربعاء	صفي	نشاط عملي: الضرب باستخدام المصفوفات	<p>واجب</p>	<p>واجب</p>
	واجب	واجباتي المنزلية صفحة 203-204		
الخميس	صفي	عطلة المولد النبوي الشريف	<p>واجب</p>	<p>واجب</p>
	واجب	عطلة المولد النبوي الشريف		



الخطة الاسبوعية من 17 /10/ 2021 إلى 21 /10 / 2021

الصف والشعبة: الثالث ( و )

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To use action words to give instructions. To talk about birds and what they can and can't do. <u>Reading: Anchor Reading Bk: Prepare and read (Mail for Mia)</u> <u>Ps.27 - 31</u> <u>Writing: Write a letter to your friend about your daily routine and share it.</u>	يكون جمل نداء بالياء محاكيا النمط. يكتب فقرة مراعيًا عناصر الكتابة.	يتلو الآيات تلاوة سليمة يفسر المفردات الواردة بالآيات يشرح المعنى العام للآيات	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 35	أسلوب النداء	تلاوة الآيات تلاوة سليمة	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 32	حل صفحة 61 من كتاب الطالب	الاستماع والتدرب على تلاوة سورة الماعون	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 36	متابعة أسلوب النداء	مناقشة المعنى العام للآيات	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 33	حل صفحة 52-54 من كتاب النشاط	تلخيص قصة حوت يونس - عليه السلام	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 37	كتابة فقرة التنظيم	حل أنشطة الدرس	صفي
<u>Practice for Dictation tomorrow</u>	متابعة كتابة الفقرة	حل أنشطة الطالب كتاب الطالب ص 64	واجب
<u>Dictation</u> <u>Clap your hands. Touch your toes.</u> <u>Turn around. Put your fingers on your nose.</u> <u>Flap your arms. Jump up high.</u>	همزة الوصل و همزة القطع تعزيز	-----	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 34	حل صفحة 55 من كتاب النشاط مع التدرب على الإملاء (مرفق في التيمز)	-----	واجب
عطلة المولد النبوي الشريف	-----	عطلة المولد النبوي الشريف	صفي
عطلة المولد النبوي الشريف	-----	عطلة المولد النبوي الشريف	واجب



تابع الصف والشعبة: الثالث (و)

التصميم والتكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
#1 Classify data based on their type. #2 Identify patterns in data visualizations.	أن يستنتج أسباب التمر يناقش كيفية مواجهة التمر أن يحدد مكان دولته على خريطة العالم	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف معنى الضرب باستخدام النماذج.</li> <li>كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع.</li> <li>استكشاف وتمثيل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات.</li> </ul>	<p>ان يستنتج الطالب مفهوم الوراثة.</p> <p>ان يتعرف على الصفات الوراثية.</p> <p>ان يميز الطالب بين الصفات الوراثية و الغير وراثية</p>	اليوم نواتج التعلم
activities: Act 9 p68, and Act 10 p69 inside the LAB	<p>صفي : تكملة درس احذر التمر</p> <p>واجب : كتابة عبارات ورسومات عن التمر على ورق وإحضاره للصف</p> <p>تربية أخلاقية</p> <p>صفي: مكاني في العالم</p> <p>واجب : قراءة القصة صفحة 38-37</p>	نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب	تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص112	الاحد صفي
		واجباتي المنزلية صفحة 191-192	-----	واجب
		عملية الضرب كعملية جمع متكرر	اختبار علوم	صفي
		واجباتي المنزلية صفحة 197	-----	واجب
		تابع عملية الضرب كعملية جمع متكرر	ما الصفات الوراثية ؟ ص122	صفي
		واجباتي المنزلية صفحة 198	-----	واجب
		نشاط عملي: الضرب باستخدام المصفوفات	ما الصفات غير الوراثية ؟ ص124	صفي
		واجباتي المنزلية صفحة 203-204	-----	واجب
		عطلة المولد النبوي الشريف	-----	صفي
عطلة المولد النبوي الشريف	-----	واجب		
				الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس



## الخطة الاسبوعية من 21 /10 / 2021 إلى 17 /10/ 2021

## الصف والشعبة: الثالث (ز)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To use action words to give instructions. To talk about birds and what they can and can't do. <u>Reading: Anchor Reading Bk: Prepare and read (Mail for Mia)</u> <u>Ps.27 - 31</u> <u>Writing: Write a letter to your friend about your daily routine and share it.</u>	يكون جمل النداء بالياء محاكيا النمط يكتب فقرة مراعيًا عناصر الكتابة	يتلو الآيات تلاوة سليمة يفسر المفردات الواردة بالآيات يشرح المعنى العام للآيات	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 35	أسلوب النداء	تلاوة الآيات تلاوة سليمة	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 1 Page 32	حل صفحة 61 من كتاب الطالب	الاستماع والتدرب على تلاوة سورة الماعون	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 36	متابعة أسلوب النداء	مناقشة المعنى العام للآيات	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 2 Page 33	حل صفحة 52-54 كتاب النشاط	تلخيص قصة حوت يونس - عليه السلام	واجب
Bridge to Success, Learner's Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 37	كتابة فقرة التنظيم	حل أنشطة الدرس	صفي
<u>Practice for Dictation tomorrow</u>	متابعة كتابة فقرة	حل أنشطة الطالب كتاب الطالب ص 64	واجب
<u>Dictation</u> <u>Clap your hands. Touch your toes.</u> <u>Turn around. Put your fingers on your nose.</u> <u>Flap your arms. Jump up high.</u>	همزة الوصل و همزة القطع تعزيز	-----	صفي
Bridge to Success, Activity Book Unit 3 (Ready, steady, go) Lesson 3 Page 34	حل صفحة 55 من كتاب النشاط مع التدرب على الإملاء (مرفق في التيمز)	-----	واجب
عطلة المولد النبوي الشريف	-----	عطلة المولد النبوي الشريف	صفي
عطلة المولد النبوي الشريف	-----	عطلة المولد النبوي الشريف	واجب



تابع الصف والشعبة: الثالث (ز)

التصميم والتكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
#1 Classify data based on their type. #2 Identify patterns in data visualizations.	أن يستنتج أسباب التمر يناقش كيفية مواجهة التمر أن يحدد مكان دولته على خريطة العالم	<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف معنى الضرب باستخدام النماذج.</li> <li>كتابة جملة ضرب باستخدام الجمع.</li> <li>استكشاف وتمثيل مسائل الضرب باستخدام المصفوفات.</li> <li>إيجاد ناتج الضرب باستخدام المصفوفات.</li> </ul>	<p>ان يستنتج الطالب مفهوم الوراثة.</p> <p>ان يتعرف على الصفات الوراثية.</p> <p>ان يميز الطالب بين الصفات الوراثية والغير وراثية</p>	نواتج التعلم اليوم
activities: Act 9 p68, and Act 10 p69 inside the LAB	<p>صفي : تكملة درس احذر التمر</p> <p>واجب : كتابة عبارات ورسومات عن التمر على ورق وإحضاره للصف</p> <p>تربية أخلاقية</p> <p>صفي: مكاني في العالم</p> <p>واجب : قراءة القصة صفحة 38-37</p>	نشاط عملي: تمثيل مسائل الضرب	تكملة الجزء الاخير من درس دورة حياة الحيوانات ص112	الاحد
		واجباتي المنزلية صفحة 191-192	-----	واجب
		عملية الضرب كعملية جمع متكرر	اختبار علوم	صفي
		واجباتي المنزلية صفحة 197	-----	واجب
		تابع عملية الضرب كعملية جمع متكرر	ما الصفات الوراثية ؟ ص122	صفي
		واجباتي المنزلية صفحة 198	-----	واجب
		نشاط عملي: الضرب باستخدام المصفوفات	ما الصفات غير الوراثية ؟ ص124	صفي
		واجباتي المنزلية صفحة 203-204	-----	واجب
		عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	صفي
عطلة المولد النبوي الشريف	عطلة المولد النبوي الشريف	واجب		
				الاثنين
				الثلاثاء
				الأربعاء
				الخميس