



الخطة الأسبوعية من 2026/02/02 إلى 2026/02/06

الصف الأول جميع الشعب



قيمة الأسبوع : التعاطف السلوكي العملي

| المادة | التربية الإسلامية | اللغة العربية | English |
|----------|---|---|--|
| اليوم | <p>سورة الناس</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو الايات تلاوة سليمة • يفسر معاني المفردات • صلاتي نور حياتي • يرتب الصلوات الخمس حسب موافيتها | <p>يقرأ المتعلم قراءة جهرية صحيحة مع الضبط السليم.</p> <p>يكتب الجمل كتابةً صحيحة مع الضبط السليم.</p> <p>يتحدث المتعلم بجمل بسيطة معبراً عن موقف حدث معه أو معبراً عن صورة معروضة أمامه.</p> | <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To recognize the new vocabulary words (bed, pillow, blanket, lamp, toy, desk, chair, box) - Learners locate objects in the bedroom using basic prepositions. - To use number words from 15-2- in meaningful sentences. - Reading and answering comprehension questions. <p>Anchor Reading Book Practice reading the story (Who Will Play with Me?) Pages: 83-87</p> <p>Writing: Anchor Writing Book Page:67-68</p> |
| | | | <p>In The Classroom</p> <p>The first Hour: New Vocabulary words: (bed, pillow, blanket, lamp, toy, desk, chair, box)</p> |
| | | | <p>The second Hour:</p> <p>Reading: To read a short paragraph and answer the comprehension questions.</p> |
| الاثنين | <p>اليوم الأول :</p> <p>صفي : استكمال درس الله الخالق العظيم</p> <p>تلاوة سورة الناس</p> | <p>قصة + الوعي الصوتي لحرف القاف</p> <p>كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة ص 17</p> | <p>The third Hour:</p> <p>Learners locate objects in the bedroom using basic prepositions.</p> <p>Examples: The book is on the bed.</p> <p>The toy is in the box.</p> |
| | | | <p>The fourth Hour:</p> <p>English project Be creative and design your dream house. Include different rooms and describe each one using meaningful sentences. 🏠 🎨</p> |
| الثلاثاء | <p>اليوم الثاني :</p> <p>صفي : التدريب على تلاوة السورة مطبقاً الغنة في النون المشددة</p> <p>+حل أنشطة الكتاب ص 64+65</p> | <p>التجريد الشفوي لحرف القاف</p> <p>متابعة حل صفحات الكتاب للدروس التي درسها الطالب</p> | <p>The fifth Hour:</p> <p>Anchor Reading & Writing Book</p> <p>-To read the story of (Who Will Play with Me?) & discuss its elements.</p> |
| | | | <p>Homework</p> <p>P.S: The writing task to be done on Notebook.</p> <p>P.S: The writing task will be graded as homework every week. So, please do it carefully.</p> |
| الأربعاء | <p>صفي : صلواتي نور حياتي</p> <p>بيتي : **على دفتر اكتب</p> <p>ابحث عن سورة في القرآن الكريم اسمها اسم أحد الصلوات الخمس . (اكتب اسم السورة فقط).</p> <p>ثم صمم جدول لصلاة الفرض والسنة على الدفتر.</p> <p>+حل نشاط ص72</p> | <p>القصة +الوعي الصوتي لحرف الكاف</p> <p>الاستعداد لاختبار اللغة العربية</p> | <p>The sixth Hour:</p> <p>Anchor Reading & Writing Book</p> <p>-To read the story of (Who Will Play with Me?) & discuss its elements.</p> |
| | | | <p>The seventh Hour:</p> <p>Anchor Reading & Writing Book</p> <p>-To read the story of (Who Will Play with Me?) & discuss its elements.</p> |
| الخميس | <p>صفي : صلواتي نور حياتي</p> <p>بيتي : **على دفتر اكتب</p> <p>ابحث عن سورة في القرآن الكريم اسمها اسم أحد الصلوات الخمس . (اكتب اسم السورة فقط).</p> <p>ثم صمم جدول لصلاة الفرض والسنة على الدفتر.</p> <p>+حل نشاط ص72</p> | <p>القصة +الوعي الصوتي لحرف الكاف</p> <p>الاستعداد لاختبار اللغة العربية</p> | <p>The eighth Hour:</p> <p>Anchor Reading & Writing Book</p> <p>-To read the story of (Who Will Play with Me?) & discuss its elements.</p> |
| | | | <p>The ninth Hour:</p> <p>Anchor Reading & Writing Book</p> <p>-To read the story of (Who Will Play with Me?) & discuss its elements.</p> |
| الجمعة | <p>نشاط (لمن يرغب) : صمم بطاقة صغيرة بحجم A5 تعبر فيها عن التزامك بالصلوات الخمس وأهمية الصلوات في حياتنا أو عن موافيتها وترتيبها.</p> | <p>اليوم الرياضي للصف الأول</p> <p>متابعة منصة أجيال</p> | <p>The tenth Hour:</p> <p>Anchor Reading & Writing Book</p> <p>-To read the story of (Who Will Play with Me?) & discuss its elements.</p> |
| | | | <p>The eleventh Hour:</p> <p>Anchor Reading & Writing Book</p> <p>-To read the story of (Who Will Play with Me?) & discuss its elements.</p> |



الخطة الأسبوعية من 2026/02/02 إلى 2026/02/06

الصف الأول جميع الشعب



| المادة | العلوم | الرياضيات | الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية | الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI |
|--------------------|--|---|---|---|
| نواتج التعلم اليوم | يستكشف الطالب أنواع السحاب يعدد الطالب مراحل دورة الماء يميز الطالب بين أنواع السحب المختلفة | -يستخدم الطالب النماذج ليكتب عدد العشرات والآحاد - يكتب الطالب العدد الذي يزيد بعشرة أو يقل بعشرة عن عدد ما -يعد الطالب بالخمسات بال5 فلوس | يستكشف شهر رمضان يوضّح كيف يستقبل العيد | -Identify the role of sensors in controlling robots. -Demonstrate how robots can be programmed using colour cards. |
| الاثنين | اليوم الأول : ما أنواع السحاب التي يمكن رؤيتها؟ ص 215-214 | اليوم الأول: الأعداد حتى 100 واجب ص 395-396 | اليوم الأول: صفي :شهر رمضان واجب: تصميم بطاقة | Unit 2 : Fun with Robot |
| الثلاثاء | اليوم الثاني: ما الذي يجعل المطر يسقط أو الثلوج تتساقط؟ ص 217-216 | اليوم الثاني: الزيادة بالعشرات والنقصان بالعشرات | ترحيب بشهر رمضان أو أي زينة يمكن إحداها للصف | " Sensors " |
| الأربعاء | اليوم الثالث: ما بعض أنواع السحب المختلفة؟ ص 218-219 | اليوم الثالث: متابعة الزيادة بالعشرات والنقصان بالعشرات | اليوم الثاني: صفي: يوم العيد | & |
| الخميس | اليوم الرابع: الواجب : يوم الخميس حل (الملخص البصري) ص 220 | اليوم الرابع: ص 401-402 الواجب: باستخدام 5 فلوس | اليوم الرابع: صفي: يوم العيد | " Program a robot" |
| الجمعة | | ص 407-408 | واجب: يصمّم بطاقة عيد الفطر | |

ملاحظات: التربية الإسلامية :

التلاوة الإثرانية : تلاوة سورة العلق والأعلى

مسابقة الحديث الشريف : العنوان : (الفائزون بظل الله) : عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ بِالْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَخَابَا فِي اللَّهِ اجْتِمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهَا مَا تُثْقِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ» (رواه البخاري ومسلم)

العلوم : يوم الاثنين 2-2-2026 الاختبار التكويني الأول لمادة العلوم

اللغة العربية : متابعة منصة أجياديات باستمرار/سيكون هناك تقييمات للتحدث والقراءة بداية من الأسبوع القادم وتستمر للأسابيع التالية حتى نهاية الفصل الدراسي/الرجاء إحضار كتاب النشاط كل

يوم أربعاء بعد كتابة الواجبات للاطلاع عليه / اختبار اللغة العربية يوم الخميس 2026/2/5

الآبيات المطلوبة في مسابقة الشعر حجتني عن (الأم)

تَحِيَّاتٌ مِّنَ الْقَلْبِ لِرَمَزِ الْخَيْرِ وَالْحُبِّ وَدَعَوَاتٌ لَهَا مَيِّ

أَتَابِعُهَا إِلَى رَبِّي لِكَيَّ تَحْيَا لَنَا دَوْمًا بِعَافِيَةٍ وَفِي قُرْب.