



الخطة الأسبوعية من 15/9 /2025 إلى 19/9 / 2025

قيمة الأسبوع: الوفاء للمعلم والعلم

الصف والشعبة: الخامس (جميع الشعب)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم اليوم	(المفلس الحقيقي) توضح مفهوم المفلس كما بينه الرسول صلى الله عليه وسلم - تحدد الأعمال التي تكون سببا في إفلاس الإنسان يوم القيامة	*يفسر المتعلم المفردات الجديدة . *يستنتج المتعلم الفكرة الرئيسة للنص الشعري *يبحث المتعلم عن معلومات من عدة مصادر *يكتب المتعلم نصاً بفقرات متعددة يؤسس فيها فكرة مركزية	Learning Objectives: -To identify different body parts. -To express preferences in foods and activities. -To write describing personality and self traits. Reading: Reading Challenge (Anchor Book): Pages: 168-169-170. NOTE: Students should bring the Anchor Book when they have TWO English periods on the same day. Writing: To search for information and write about "A Personality".
الاثنين	صفي	*اليوم الأول: (كن مسؤولاً) المفردات والتركييب	Access Book - Unit 2. People. Lesson 1.
	واجب		Access Book - Unit 2. People. Lesson 1.
الثلاثاء	صفي	الواجب: نسخ الأبيات الأربعة الأولى من النص	Access Book - Unit 2. People. Lesson 2.
	واجب		Access Book - Unit 2. People. Lesson 2.
الأربعاء	صفي	*اليوم الثاني: (كن مسؤولاً) الواجب: حل ورقة العمل	Access Book - Unit 2. People. Lesson 3.
	واجب		Access Book - Unit 2. People. Lesson 3.
الخميس	صفي	*اليوم الثالث: (كتابة نص معلوماتي) الواجب: حل النشاط في الصفحة (26) في كتاب النشاط.	Access Book - Unit 2. People. Lesson 4.
	واجب	*اليوم الرابع: (كتابة نص معلوماتي) الواجب: حل النشاط الموجود في الصفحة (27)	Access Book - Unit 2. People. Lesson 4. Dictation: Anchor Page164: (with lungs burning. He quickly surfaced and gaped for breath. Zaki was small for his twelve years. And he resented being treated as a child. Farid, his older brother, had been looked upon as a man long before he was Zaki's age.)
	صفي	*اليوم الخامس: نص إملائي خارجي أُمليه على الطلبة.	Access Book - Unit 2. People. Lesson 5.
الجمعة	واجب		Access Book - Unit 2. People. Lesson 5.



تابع الصف والشعبة :الخامس(جميع الشعب)

المادة		العلوم		الرياضيات		الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية		الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI			
اليوم		نواتج التعلم		- يعدد أشكال التكاثر اللاجنسي. - يستنتج مميزات وعيوب التكاثر الجنسي واللاجنسي. - يوضح دورة حياة النباتات بدون بذور. - يصف أجزاء الزهرة.		يحلل العدد الى عوامله الاوليه يكتب العدد باستخدام القوى والاسس يجد ناتج الضرب باستخدام قوى الاسس يحل المسائل الكلامية باستراتيجية انشاء جدول		- يتعرف أقسام الموروث الشعبي. - يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع. - يعدد الفعاليات التراثية التي تنظمها المؤسسات الحكومية والخاصة.		Objectives: #1 Apply decomposition to break down a problem. #2 Create a flowchart.	
الاثنين		صفي	اليوم الأول كيف تتكاثر الكائنات الحية تكاثرا لاجنسيا؟ ص 92-93 اليوم الثاني كيف تتم مقارنة التكاثر الجنسي واللاجنسي؟ ص 94 الواجب : تصميم جدول مقارنة بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي اليوم الثالث دورة حياة الحزاز ص 104 اليوم الرابع دورة حياة السرخس ص 105 اليوم الخامس ما أجزاء الزهرة؟ ص 106 الواجب : رسم مخطط يوضح أجزاء الزهرة مع كتابة البيانات عليه		اليوم الاول التحليل الى العوامل الاولية واجبات صفحة 85-86 اليوم الثاني القوى والاسس واجبات صفحة 97-98 اليوم الثالث انماط الضرب واجبات صفحة104 اليوم الرابع استقصاء حل المسائل واجبات110 اليوم الخامس تابع استقصاء حل المسائل واجبات ص 111 112		صفي: أولاً: التراث الشعبي وأقسامه. ثانياً: العادات والتقاليد. ثالثاً: الفعاليات التراثية. واجب : - حل أسئلة النشاط الثالث في الكتاب المدرسي صفحة 36 - صمم مطوية توضح أقسام التراث الشعبي في دولة الإمارات العربية المتحدة.		Solve the activity (Bring the activity book)		
الثلاثاء		واجب	صفي		واجب						
الاربعاء		صفي									
الخميس		واجب									
الجمعة		صفي									
		واجب									