

رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرّجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

الخطة الاسبوعية من 2025/ 10/11 إلى 2025 / 14/11

قيمة ألاسبوع:الانتماء الثقافي والحضاري

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

مين جوسين الرجيدي وعدد المساح الرجيدي	سادس (جميع السعب)	<u>' . </u>	
English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
Learning Objectives: -To identify a variety of movies. -To suggest improvements to watching movies. -To read a text for information. Reading: Read and prepare Anchor Book. Pages 60- 62. NOTE: The students are required to bring the Anchor Book with them when they have TWO English periods on the same day. Writing: Search for information and write about 'A Famous Movie'.	 نحدد المعنى الإجمالي للنص ونوضح الفكره الرنيسية والجزئية والتفاصيل المسائدة فيه . نطور فهمنا لمعاني الأسماء والأفعال ونستعين بمرادفاتها وأضدادها. نكتب نصًا سرديًا. 	يوضح المتعلم مكانة المسجد في الإسلام يستنتج المتعلم آداب المسجد يستنبط المتعلم ثمرات التأدب بآداب المسجد	نواتج التعلم السوم
Access Book. Unit 4. Lesson 6. Access Book. Unit 4. Lesson 6. Access Book. Unit 4. Lesson 7. Access Book. Unit 4. Lesson 8. Access Book. Unit 4. Lesson 8. Access Book. Unit 4. Lesson 9. Access Book. Unit 4. Lesson 9. Access Book. Unit 4. Lesson 9. Access Book. Unit 4. Lesson 10.	اليوم الأول: مكتبة محمد بن راشد. صفي الواجب: قراءة الدرس في البيت. اليوم الثاني: مكتبة محمد بن راشد صفي الواجب: حل تأشيرة الخروج من منصة ألف اليوم الثالث: إن قامت الساعة . صفي الواجب: اكتب أهم أفكار الدرس على الدفتر. اليوم الرابع: كتابة نص سردي صفي الواجب: تحضير المسودة	اليوم الأول: يوضح المتعلم مكانة المسجد الواجب: حل النقد ص 112 اليوم الثاني: يستنتج المتعلم آداب التأدب بآداب المسجد الواجب: اليوم الثالث: يبدي رأيه ببعض الأحكام المتعلقة بآداب المسجد الواجب: حل أنشطة 18	الاثنين واجب واجب الثلاثاء واجب الاربعاء واجب الخميس الخميس واجب واجب الخميس المناس ا
Access Book. Unit 4. Lesson 10.	اليوم الخامس : كتابة نص سردي. صفي الواجب : حل ورقة العمل + كتابة نص سردي ص175 .		الجمعة واجب



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرّجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

تابع الصف والشعبة:السادس(جميع الشعب)

		(
الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Objectives: #1 Create a program. #2 Use the microcontroller.	ـ يقارن بين أنواع الأطالس والموسوعات. - يكتسب مهارات استخدام الأطالس والموسوعات.	يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد الكسرية يجد الطالب ناتج قسمة الاعداد الكسرية	درس المحاليل الحمضية يستنتج ما الذي يحدث عند ذوبان الأحماض والقواعد في الماء استنتج كيف يؤثر تركيز أيونات الهيدرونيوم في الرقم الهيدروجيني	نواتج التعلم
Practice inside the LAB	<u>صفي:</u> أولاً: الأطلس ثانياً: الموسوعات <u>واجب:</u> حل تأشيرة الخروج في منصة ألف	 اليوم الاول: ضرب الاعداد الواجب ص 231 اليوم الثانى: قسمة الاعداد الكلية على الكسور الواجب ص 307 اليوم الثالث: مراجعة الهيكل اليوم الراابع: مراجعة الهيكل اليوم الخامس: مراجعة الهيكل 	اليوم الأول : صفى الأحماض والقواعد	الاثنين واجب
			اليوم الاول: صفي الأحماض والقواعد واجب: حل الدرس بمنصة ألف اليوم الثاني: صفي :الرقم الهيدروجيني ص 164 واجب: استكمال حل منصة ألف اليوم الثالث: كيف يقاس الرقم الهيدروجيني ص 166 اليوم الرابع: مناقشة وحل اسئلة الدرس ص 169	الثلاثاء واجب
				الاربعاء واجب
				الخميس واجب
				صفي
			اليوم الخامس: مناقشة وحل اسئلة الوحدة ص 171- 173 واجب: حل تأشيرة الخروج بمنصة ألف	الجمعة واجب