



الخطة الأسبوعية من 12/1/2026 إلى 16/1 / 2026

الصف والشعب: السادس (جميع الشعب)

المادة	ال贱民	التربيـة الإسلامية	الـغـة العـربـية	English
نواتج التعلم	اليوم	يتلو الآيات من سورة السجدة (30-23) تلاوة مجودة يوضح الشبه بين التوراة والقرآن يسنبط دلائل القدرة الإلهية في الآيات	<ul style="list-style-type: none"> يفسر المفردات الجديدة مبيناً علاقات التضاد والترادف يحلل النصوص الشعرية في سياقاتها المختلفة يحدد أركان التشبيه في الجمل يفسر اللغة المجازية والمعانـي الدلالـية لـلـكلـمات يستخدم الكلمات في عبارات من إنشائه يحلل النص الأدبي ويحدد عناصره الفنية 	Learning Objectives: -To identify different inventions. -To compare and contrast different inventions. -To investigate the advantages of certain inventions. -To suggest improvements to certain inventions. -To read a text for information. Reading: Read and prepare (Anchor Book). Pages 67 to 70. Writing: Search for information and write about 'Al Inventions'.
الاثنين	ال贱民	اليوم الأول: التدرب على قراءة الآيات مع مراعاة أحكام التجويد اليوم الثاني: دراسة أوجه الشبه بين التوراة والقرآن	الواجب: حفظ الآيات من 30 - 23	Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 3.
الثلاثاء	ال贱民	اليوم الثالث: يسـنـبـطـ الطـالـبـ دـلـائـلـ الـقـدـرـةـ الإـلـهـيـةـ مـنـ الآـيـاتـ	الواجب: حل أنشطة الطالب	Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 3.
الاربعاء	ال贱民	اليوم الرابع: ذـكـرـ بـمـوـعـدـ التـصـفـيـاتـ الـأـوـلـىـ لـمـسـابـقـةـ الـقـرـآنـ		Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 4.
الخميس	ال贱民	الـكـرـيمـ نـورـ الـقـلـوبـ		Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 4.
الجمعة	ال贱民	يـوـمـ الـثـلـاثـاءـ (ـسـادـسـ هــ سـادـسـ زــ سـادـسـ أــ سـادـسـ بــ) يـوـمـ الـأـرـبـاعـاءـ (ـسـادـسـ وــ سـادـسـ جــ سـادـسـ دــ)		Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 5.
				Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 5.
				Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 6.
				Dictation: Anchor Book. P. 69 (Even though mountaintion.)
				Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 6.
				Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 7.
				Access Book. Unit 5. Inventions. Lesson 7.



تابع الصّف والشّعبه : السادس (جميع الشّعب)

الحوسية والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Objectives: # Explain how electricity is works. # Define what electronics are?	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل الخصائص الطبيعية لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان في جمهورية الهند. - يستنتاج مظاهر التعاون وال العلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية الهند. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة الكسور الموجبة والسلبية على هيئة كسور عشرية. ❖ المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها. ❖ تمثيل الأزواج المرتبة بيانيًا على المستوى الإحداثي. ❖ مناقشة مشروع الفصل الثاني. 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يستنتج ادوات التصنيف - ان يقارن بين انواع المجاهر المختلفة من حيث الدقة والعينة - المراد فحصها - ان يذكر استخدامات المجاهر 	<p>نواتج التعلم</p> <p>اليوم</p>
Solve the problems inside the class.	<p><u>صفي :</u></p> <p>أولاً: الملامح الطبيعية لجمهورية الهند.</p> <p>ثانياً: الملامح البشرية لجمهورية الهند.</p> <p>ثالثاً: العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية الهند.</p> <p><u>واجب :</u></p> <p>تصميم مطوية موضحاً عليها أهم مجالات التعاون بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية الهند.</p>	<p>اليوم الأول : الأعداد العشرية المنتهية والأعداد العشرية الدورية</p> <p>الواجب : حل الدرس بمنصة ألف</p>	<p>اليوم الاول : صفي : ادوات التصنيف</p> <p>واجب : حل الدرس بمنصة الف</p>	<p>صفي</p> <p>الاثنين</p>
NOTS/ Bring the activity book.		<p>اليوم الثاني : تابع الأعداد العشرية المنتهية والأعداد العشرية الدورية</p> <p>الواجب : الكتاب المدرسي صفحة 381</p>	<p>اليوم الثاني : صفي : حل اسئلة درس تصنیف الكائنات الحية</p> <p>واجب : حل الدرس بمنصة الف</p>	<p>صفي</p> <p>الثلاثاء</p>
		<p>اليوم الثالث : المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها</p> <p>الواجب : حل الدرس بمنصة ألف + تمارين الكتاب المدرسي صفحة 389</p>	<p>اليوم الثالث : صفي : انواع المجاهر</p> <p>واجب : حل الدرس بمنصة الف</p>	<p>صفي</p> <p>الاربعاء</p>
		<p>اليوم الرابع : المستوى الإحداثي</p> <p>الواجب : حل الدرس بمنصة ألف + تمارين الكتاب المدرسي صفحة 397</p>	<p>اليوم الرابع : صفي : استخدامات المجاهر</p> <p>واجب : حل الدرس بمنصة الف</p>	<p>صفي</p> <p>الخميس</p>
		<p>اليوم الخامس : التعلم القائم على المشاريع (PBLA)</p>	<p>اليوم الخامس : صفي : حل اسئلة درس استكشاف الحياة</p> <p>واجب : حل اسئلة صفحة 249</p>	<p>صفي</p> <p>الجمعة</p>