



الخطة الأسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
To read for details about Paralympian To write a story about a famous Paralympian To talk about different types of sports Reading: Anchor - Read and prepare - Perfectly safe - Pages 8 -9-10 Writing: Search for information to write about the Emirati support of Paralympics	<ul style="list-style-type: none">أن يتعرف المتعلم أنواع النصوص.أن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.أن يكتب نصاً سردياً.	<ul style="list-style-type: none">يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها.يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	نواتج التعلم اليوم	
BtS – LB – Lesson 1 – page 47	درس إلكتروني: أنواع النصوص	حل النشاط أتعاون وأصنف صفحة 55	صفي	الأحد
BtS- AB – Lesson 1 – page 31	تلخيص أنواع النصوص	حل النشاط أأمل وأستنتج صفحة 54	واجب	
BtS – LB – Lesson 2– page 48	استكمال الدرس الإلكتروني (أنواع النصوص)	حل النشاط أقرأ وأستنتج صفحة 56	صفي	الاثنين
BtS- AB – Lesson 2 – page 32	واجب إلكتروني على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	حل النشاط الثالث صفحة 62	واجب	
BtS – LB – Lesson 3 – page 49	حل النشاط الثاني من النص الإلكتروني على المنصة		صفي	الثلاثاء
BtS- AB – Lesson 3 – page 33	.....		واجب	
BtS – LB – Lesson 4 – page 50	حل النشاط الثالث والرابع من الدرس الإلكتروني على المنصة		صفي	الأربعاء
BtS- AB – Lesson 4 – page 34	.....		واجب	
BtS – LB – Lesson 5 – page 51	حل النشاط الخامس (كتابة)		صفي	الخميس
BtS- AB – Lesson 5– page 35	كتابة نص سردي		واجب	



تابع الصف والشعبة: السادس(أ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify ambient light program ❖ Program the ambient light sensor. 	<p>الدراسات الاجتماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقدر مظاهر اهتمام الحكومة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة بالثورة الصناعية 	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن ويرتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية. • يقدر النسبة المئوية. • يوجد النسبة المئوية من عدد ما 	<ul style="list-style-type: none"> • ان يوضح المقصود بالتغيرات الفيزيائية والكيميائية • ان يستنتج قانون حفظ الكتلة 	<p>نواتج التعلم</p> <p>اليوم</p>
<p>Solve Activity (13) inside the classroom</p>	<p>الدراسات الاجتماعية:</p> <p>صفي: اهتمام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بالصناعة.</p> <p>واجب: حل سؤال المقارنة ص42</p>	<p>تطبيقات ذاتية على كيفية مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية.</p>	<p>التغيرات الفيزيائية</p>	<p>صفي</p> <p>الاحد</p>
		<p>تطبيقات اضافية الكسور على كيفية ترتيب ومقارنة الكسور والنسب المئوية.</p>	<p>سؤال2 صفحة 131</p>	<p>واجب</p>
		<p>تمارين اضافية ومهارات تفكير العليا على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية.</p>	<p>التغيرات الكيميائية</p>	<p>صفي</p> <p>الاثنين</p>
		<p>تطبيقات حياتية على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية</p>	<p>سؤال5 صفحة 133</p>	<p>واجب</p>
		<p>تمرين موجه على تقدير النسبة المئوية</p>	<p>حفظ الكتلة</p>	<p>صفي</p> <p>الثلاثاء</p>
		<p>تمرين ذاتي على تقدير النسبة المئوية</p>	<p>-----</p>	<p>واجب</p>
		<p>تطبيقات حياتية على تقدير النسب المئوية</p>	<p>المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية</p>	<p>صفي</p> <p>الأربعاء</p>
		<p>تمرين إضافي على تقدير النسب المئوية</p>	<p>-----</p>	<p>واجب</p>
		<p>تمرين موجه على ايجاد النسبة المئوية</p>	<p>مراجعة الوحدة</p>	<p>صفي</p> <p>الخميس</p>
		<p>تمرين ذاتي على ايجاد النسبة المئوية من عدد ما</p>	<p>اسئلة الوحدة صفحة 142</p>	<p>واجب</p>



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة	
To read for details about Paralympian To write a story about a famous Paralympian To talk about different types of sports Reading: Anchor - Read and prepare - Perfectly safe - Pages 8 -9-10 Writing: Search for information to write about the Emirati support of Paralympics	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف المتعلم أنواع النصوص.• أن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.• أن يكتب نصاً سردياً.	<ul style="list-style-type: none">• يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها.• يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	نواتج التعلم اليوم	
BtS – LB – Lesson 1 – page 47	درس إلكتروني: أنواع النصوص	حل النشاط أتعاون وأصنف صفحة 55	صفي	الاحد
BtS- AB – Lesson 1 – page 31	تلخيص أنواع النصوص	حل النشاط أتأمل وأستنتج صفحة 54	واجب	
BtS – LB – Lesson 2– page 48	استكمال الدرس الإلكتروني (أنواع النصوص)	حل النشاط أقرأ وأستنتج صفحة 56	صفي	الاثنين
BtS- AB – Lesson 2 – page 32	واجب إلكتروني على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	حل النشاط الثالث صفحة 62	واجب	
BtS – LB – Lesson 3 – page 49	حل النشاط الثاني من النص الإلكتروني على المنصة		صفي	الثلاثاء
BtS- AB – Lesson 3 – page 33	.....		واجب	
BtS – LB – Lesson 4– page 50	حل النشاط الثالث والرابع من الدرس الإلكتروني على المنصة		صفي	الأربعاء
BtS- AB – Lesson 4 – page 34	.....		واجب	
BtS – LB – Lesson 5 – page 51	حل النشاط الخامس (كتابة)		صفي	الخميس
BtS- AB – Lesson 5 – page 35	كتابة نص سردي		واجب	



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا																																					
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يوضح الطالب المقصود بالتغيرات الفيزيائية والكيميائية يستنتج الطالب قانون حفظ الكتلة 	<ul style="list-style-type: none"> يقارن ويرتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية. يقدر النسبة المئوية. يوجد النسبة المئوية من عدد ما 	<ul style="list-style-type: none"> الدراسات الاجتماعية: يقدر مظاهر اهتمام الحكومة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة بالثورة الصناعية. 	<ul style="list-style-type: none"> Identify ambient light program Program the ambient light sensor. 																																					
	<table border="1"> <tr> <td>الاحد</td> <td>صفي</td> <td>ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية ص131</td> <td>تطبيقات ذاتية على كيفية مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>1-2 ص 131</td> <td>تطبيقات اضافية الكسور على كيفية ترتيب ومقارنة الكسور والنسب المئوية.</td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td>صفي</td> <td>ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص133</td> <td>تمارين اضافية ومهارات تفكير العليا على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>5 ص 133</td> <td>تطبيقات حياتية على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية</td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td>صفي</td> <td>قانون حفظ الكتلة ص 136</td> <td>تمرين موجه على تقدير النسبة المئوية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>7-8 ص 136</td> <td>تمرين ذاتي على تقدير النسبة المئوية</td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td>صفي</td> <td>المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137</td> <td>تطبيقات حياتية على تقدير النسب المئوية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>واجب</td> <td>.....</td> <td>تمرين اضافي على تقدير النسب المئوية</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الخميس</td> <td>صفي</td> <td>مراجعة الدرس</td> <td>تمرين موجه على ايجاد النسبة المئوية</td> </tr> <tr> <td>واجب</td> <td>حل أسئلة الوحدة ص142</td> <td>تمرين ذاتي على ايجاد النسبة المئوية من عدد ما</td> </tr> </table>	الاحد	صفي	ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية ص131	تطبيقات ذاتية على كيفية مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية.		واجب	1-2 ص 131	تطبيقات اضافية الكسور على كيفية ترتيب ومقارنة الكسور والنسب المئوية.	الاثنين	صفي	ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص133	تمارين اضافية ومهارات تفكير العليا على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية.		واجب	5 ص 133	تطبيقات حياتية على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية	الثلاثاء	صفي	قانون حفظ الكتلة ص 136	تمرين موجه على تقدير النسبة المئوية		واجب	7-8 ص 136	تمرين ذاتي على تقدير النسبة المئوية	الأربعاء	صفي	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	تطبيقات حياتية على تقدير النسب المئوية		واجب	تمرين اضافي على تقدير النسب المئوية	الخميس	صفي	مراجعة الدرس	تمرين موجه على ايجاد النسبة المئوية	واجب	حل أسئلة الوحدة ص142	تمرين ذاتي على ايجاد النسبة المئوية من عدد ما	<p>واجب: حل سؤال المقارنة ص42</p> <p>الدراسات الاجتماعية: صفي: اهتمام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بالصناعة.</p>
الاحد	صفي	ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية ص131	تطبيقات ذاتية على كيفية مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية.																																						
	واجب	1-2 ص 131	تطبيقات اضافية الكسور على كيفية ترتيب ومقارنة الكسور والنسب المئوية.																																						
الاثنين	صفي	ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص133	تمارين اضافية ومهارات تفكير العليا على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية.																																						
	واجب	5 ص 133	تطبيقات حياتية على مقارنة وترتيب الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية																																						
الثلاثاء	صفي	قانون حفظ الكتلة ص 136	تمرين موجه على تقدير النسبة المئوية																																						
	واجب	7-8 ص 136	تمرين ذاتي على تقدير النسبة المئوية																																						
الأربعاء	صفي	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	تطبيقات حياتية على تقدير النسب المئوية																																						
	واجب	تمرين اضافي على تقدير النسب المئوية																																						
الخميس	صفي	مراجعة الدرس	تمرين موجه على ايجاد النسبة المئوية																																						
	واجب	حل أسئلة الوحدة ص142	تمرين ذاتي على ايجاد النسبة المئوية من عدد ما																																						



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
To read for details about Paralympian To write a story about a famous Paralympian To talk about different types of sports Reading: Anchor - Read and prepare - Perfectly safe - Pages 8 -9-10 Writing: Search for information to write about the Emirati support of Paralympics	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف المتعلم أنواع النصوص• أن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات• أن يكتب نصاً سردياً	<ul style="list-style-type: none">• يوضح فرائض الصلاة وسننها ومكروهااتها.• يستنتج أهمية تطبيق أقوال الصلاة وأفعالها.	نواتج التعلم اليوم
BtS – LB – Lesson 1 – page 47	درس إلكتروني: أنواع النصوص	حل النشاط أتعاون وأصنف صفحة 55	صفي
BtS- AB – Lesson 1 – page 31	تلخيص أنواع النصوص	حل النشاط أتأمل وأستنتج صفحة 54	واجب
BtS – LB – Lesson 2 – page 48	استكمال الدرس الإلكتروني أنواع النصوص	حل النشاط أقرأ وأستنتج صفحة 56	صفي
BtS- AB – Lesson 2 – page 32	واجب إلكتروني على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	حل النشاط الثالث صفحة 62	واجب
BtS – LB – Lesson 3 – page 49	حل النشاط الثاني من النص الإلكتروني على المنصة		صفي
BtS- AB – Lesson 3 – page 33	.....		واجب
BtS – LB – Lesson 4 – page 50	حل النشاط الثالث والرابع من الدرس الإلكتروني على المنصة		صفي
BtS- AB – Lesson 4– page 34	.....		واجب
BtS – LB – Lesson 5 – page	حل النشاط الخامس (كتابة)		صفي
BtS- AB – Lesson 5 – page 35	كتابة نص سردي		واجب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يوضح الطالب ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية والكيميائية يستنتج الطالب قانون حفظ الكتلة 	<ul style="list-style-type: none"> تقدير النسبة المئوية من عدد إيجاد النسبة المئوية من عدد حل مسائل عن النسب المئوية استخدام تناسب النسبة المئوية 	<p><u>الدراسات الاجتماعية:</u> يقدر مظاهر اهتمام الحكومة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة بالثورة الصناعية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identify ambient light program Program the ambient light sensor.
الاحد	ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية ص131	تقدير النسبة المئوية (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية) باستخدام padlet	<p>الدراسات الاجتماعية:</p> <p>صفي: اهتمام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بالصناعة. واجب: حل سؤال المقارنة ص42</p>	<p>Solve Activity (13) inside the classroom</p>
واجب	1-2 ص131	.....	
الاثنين	ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص133	النسبة المئوية من عدد (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية) باستخدام ward wall		
واجب	5 ص133	Live work sheet		
الثلاثاء	قانون حفظ الكتلة ص 136	تكملة درس النسبة المئوية من عدد (حل تمارين إضافية +حل تمارين مهارات تفكير عليا)		
واجب	7-8 ص136	.....	
الأربعاء	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	حل مسائل النسبة المئوية (حل تمارين موجهة +حل تمارين ذاتية)		
واجب	.....	واجب على المنصة lms	
الخميس	مراجعة الدرس	تكملة درس حل مسائل النسبة المئوية (حل تمارين إضافية)		
واجب	حل أسئلة الوحدة ص 142	.....	



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To discuss ideas for study tips using the first conditional.To read a text looking for examples of the first conditional. Reading: Anchor – Read and prepare pages 5 – 8 Writing: Search the internet to get information to write a paragraph about Helen Keller.	<ul style="list-style-type: none">أن يتعرف المتعلم أنواع النصوصأن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلماتأن يكتب نصا سرديا	<ul style="list-style-type: none">يستنتج مكروهات الصلاة.يحفظ الأحاديث التي تم شرحها مسبقا.	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner's book p.28	درس إلكتروني: أنواع النص		صفي
Bridge to Success Activity book p.20	تلخيص أنواع النصوص		واجب
Bridge to Success Learner's book p.29	استكمال الدرس الإلكتروني (أنواع النصوص)		صفي
Bridge to Success Activity book p.21	واجب إلكتروني على المنصة يكون متاحا لمدة أسبوع		واجب
Bridge to Success Learner's book p.30	حل النشاط الثاني من النص الإلكتروني على المنصة	مكروهات الصلاة ص57/58	صفي
Bridge to Success Activity book p.22	.....	حفظ حديثي (من وصايا الرسول - حرمة المسلم)	واجب
Bridge to Success Learner's book p.31	حل النشاط الثالث والرابع من الدرس الإلكتروني على المنصة		صفي
Bridge to Success Activity book p.22	.....		واجب
Write a paragraph about Helen Keller.	حل النشاط الخامس (كتابة)	تسميع الأحاديث	صفي
Finish writing the paragraph at home	كتابة نص سردي		واجب



التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">Identify ambient light programProgram the ambient light sensor.	درس (المواطنة الإيجابية) يفسّر المقصود بالمفاهيم الواردة في الدرس. □ يوضّح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم. □ يعبّر عن تميّنه دور الآباء المؤسسين في تحقيق رفاهية الشعب.	<ul style="list-style-type: none">كتابة النسبة المئوية من عددالتقدير باستخدام نسبة من مئةكتابة النسبة المئوية الأكبر من 100% من عددكتابة النسبة المئوية الأصغر من 1% من عدداستخدام تناسب النسبة المئوية	<ul style="list-style-type: none">يوضح الطالب ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية والكيميائيةيستنتج الطالب قانون حفظ الكتلة	نواتج التعلم اليوم	
Solve Activity (13 P.38 , 14 P.39) inside the classroom	واجب: حل النشاط في الكتاب المدرسي ص 63 صفي: ان يتعرف الطالب مفهوم المواطنة الإيجابية	تقدير النسب المئوية	ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية ص131	صفي	الاحد
		.....	1-2 ص 131	واجب
		تقدير النسب المئوية	ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص133	صفي	الاثنين
		على منصة LMS	5 ص 133	واجب	
		النسبة المئوية من عدد	قانون حفظ الكتلة ص 136	صفي	الثلاثاء
		.....	7-8 ص 136	واجب
		النسبة المئوية من عدد	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	صفي	الأربعاء
		على منصة LMS	.....	واجب
		حل مسائل النسبة المئوية	مراجعة الدرس	صفي	الخميس
.....	حل أسئلة الوحدة ص 142	واجب			



الخطة الأسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To discuss ideas for study tips using the first conditional.To read a text looking for examples of the first conditional. <p>Reading: Anchor – Read and prepare pages 5 - 8</p> <p>Writing: Search the internet to get information to create a poster with study tips written in the first conditional.</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يتعرف المتعلم أنواع النصوصأن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلماتأن يكتب نصاً سردياً	<ul style="list-style-type: none">يستنتج مكروهات الصلاةيحفظ الأحاديث التي تم شرحها	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 24 Talk about it: Activity 1 & 2</p>	درس إلكتروني: أنواع النصوص	مكروهات الصلاة 57-58	صفي
<p>Bridge to Success - Activity Book - Page 22 Use of English: Activity 1</p>	تلخيص أنواع النصوص	حفظ أحاديث (من وصايا الرسول - حرمة المسلم)	واجب
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 26 Write: Activity 5</p>	استكمال الدرس الإلكتروني (أنواع النصوص)	تسميع الأحاديث	صفي
<p>Bridge to Success - Activity Book – Page 23 - Role-play: Activity 3 + Prepare: Activity 1 and 2</p>	واجب إلكتروني على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	واجب بالمنصة	واجب
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 27 Audio Track LB9 - Listen: Activity 2</p>	حل النشاط الثاني من النص الإلكتروني على المنصة		صفي
<p>Reading: Read and prepare – Anchor - Pages 5 - 8</p>	.....		واجب
<p>Reading: Anchor - Pages 5 - 8</p>	حل النشاط الثالث والرابع من الدرس الإلكتروني على المنصة		صفي
<p>Search the internet to get information to create a poster with study tips written in the first conditional.</p>	.....		واجب
<p>Create a poster with study tips written in the first conditional.</p>	حل النشاط الخامس (كتابة)		صفي
<p>Complete the poster.</p>	كتابة نص سردي		واجب



التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">Identify ambient light programProgram the ambient light sensor.	درس (المواطنة الإيجابية) يفسّر المقصودَ بالمفاهيم الواردة في الدرس. <input type="checkbox"/> يوضّح علاقةَ المواطنةِ الإيجابيةِ بالتمسّكِ بالمبادئ والقيم. <input type="checkbox"/> يعبّرُ عن تثمينه دورَ الآباءِ المؤسسين في تحقيق رفاهيةِ الشعب.	<ul style="list-style-type: none">كتابة النسبة المئوية من عددالتقدير باستخدام نسبة من مئةكتابة النسبة المئوية الأكبر من 100% من عددكتابة النسبة المئوية الأصغر من 1% من عدداستخدام تناسب النسبة المئوية	<ul style="list-style-type: none">يوضح الطالب ما المقصودبالتغيرات الفيزيائية والكيميائيةيستنتج الطالب قانون حفظ الكتلة	نواتج التعلم اليوم	
Solve Activity (13 P.38 , 14 P.39) inside the classroom	صفي: ان يتعرف الطالب مفهوم المواطنة الإيجابية واجب: حل النشاط في الكتاب المدرسي ص 63	تقدير النسب المئوية	ما المقصود بالتغيرات الفيزيائية ص131	صفي	الاحد
		.....	1-2 ص 131	واجب	
		تقدير النسب المئوية	ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص133	صفي	الاثنين
		على منصة LMS	5 ص 133	واجب	
		النسبة المئوية من عدد	قانون حفظ الكتلة ص 136	صفي	الثلاثاء
		.....	7-8 ص 136	واجب	
		النسبة المئوية من عدد	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	صفي	الأربعاء
		على منصة LMS	.....	واجب	
		حل مسائل النسبة المئوية	مراجعة الدرس	صفي	الخميس
		.....	حل أسئلة الوحدة ص 142	واجب	



الخطة الاسبوعية من 04 / 10 / 2020 إلى 08 / 10 / 2020

الصف والشعبة : السادس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To discuss ideas for study tips using the first conditional.To read a text looking for examples of the first conditional. <p>Reading: Anchor – Read and prepare pages 5 - 8</p> <p>Writing: Search the internet to get information to create a poster with study tips written in the first conditional.</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يتعرف المتعلم أنواع النصوصأن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلماتأن يكتب نصاً سردياً	<ul style="list-style-type: none">يستنتج مكروهات الصلاةيحفظ الأحاديث التي تم شرحها	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 24 Talk about it: Activity 1 & 2</p>	درس إلكتروني: أنواع النصوص	مكروهات الصلاة 57-58	صفي
<p>Bridge to Success - Activity Book - Page 22 Use of English: Activity 1</p>	تلخيص أنواع النصوص	حفظ أحاديث (من وصايا الرسول - حرمة المسلم)	واجب
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 26 Write: Activity 5</p>	استكمال الدرس الإلكتروني (أنواع النصوص)	تسميع الأحاديث	صفي
<p>Bridge to Success - Activity Book – Page 23 - Role-play: Activity 3 + Prepare: Activity 1 and 2</p>	واجب إلكتروني على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	واجب بالمنصة	واجب
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 27 Audio Track LB9 - Listen: Activity 2</p>	حل النشاط الثاني من النص الإلكتروني على المنصة		صفي
<p>Reading: Read and prepare – Anchor - Pages 5 - 8</p>	.....		واجب
<p>Reading: Anchor - Pages 5 - 8</p>	حل النشاط الثالث والرابع من الدرس الإلكتروني على المنصة		صفي
<p>Search the internet to get information to create a poster with study tips written in the first conditional.</p>	.....		واجب
<p>Create a poster with study tips written in the first conditional.</p>	حل النشاط الخامس (كتابة)		صفي
<p>Complete the poster.</p>	كتابة نص سردي		واجب



التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none">Identify ambient light programProgram the ambient light sensor.	درس (المواطنة الإيجابية) يفسّر المقصود بالمفاهيم الواردة في الدرس. □ يوضّح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم. □ يعبر عن تمنيّه دور الآباء المؤسسين في تحقيق رفاهية الشعب.	<ul style="list-style-type: none">كتابة النسبة المئوية من عددالتقدير باستخدام نسبة من مئةكتابة النسبة المئوية الأكبر من 100% من عددكتابة النسبة المئوية الأصغر من 1% من عدداستخدام تناسب النسبة المئوية	<ul style="list-style-type: none">يوضح الطالب المقصود بالتغيرات الفيزيائيةيستنتج مؤشرات التغير الكيميائييقارن بين التغيرات الفيزيائية والكيميائيةيستنتج قانون حفظ الكتلة	نواتج التعلم اليوم	
Solve Activity (13 P.38 , 14 P.39) inside the classroom	صفي: ان يتعرف الطالب مفهوم المواطنة الإيجابية واجب: حل النشاط في الكتاب المدرسي ص 63	تقدير النسب المئوية	ما المقصود بالتغيرات الكيميائية ص 133	صفي	الاحد
		.....	.....	واجب	
		تقدير النسب المئوية	مؤشرات التغير الكيميائي ص 135	صفي	الاثنين
		على منصة LMS	.....	واجب	
		النسبة المئوية من عدد	قانون حفظ الكتلة ص 136	صفي	الثلاثاء
		.....	واجب ص 139 - 5	واجب	
		النسبة المئوية من عدد	هل يمكن عكس التغيرات ص 136	صفي	الأربعاء
		على منصة LMS	واجب ص 138	واجب	
		حل مسائل النسبة المئوية	المقارنة بين الخواص الكيميائية والفيزيائية	صفي	الخميس
		.....	واجب ص 141 من 1 الى 6	واجب	