



الخطة الاسبوعية من 6/2/2026 إلى 2/2/2026

الصف والشعبة: الخامس(جميع الشعب)

المادة	التربيـة الإسلامية	اللغـة العـربـية	English
نواتج التعلم	(فاطمة بنت عبد الملك)	<ul style="list-style-type: none"> - يفسر معاني الكلمات الواردة في النص، ويضعها في جمل من إنشائه. - يحدد الفكر الرئيسة، ويشرح المصطلحات العلمية. - يتعرف أحوال خبر جملة كان وأخواتها، ويوظفها في جمل من إنشائه. 	Learning Objectives: -To compare living in the past to living in the present. -To analyse the importance of looking backwards and forwards. -To read a text for information. Reading: Read and prepare pages 124- 127 (Anchor Book). Writing: Search for information and write about 'Past Life in the UAE'.
اليوم	يستنبط الدروس المستفادة من سيرة السيدة فاطمة بنت عبد الملك		Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 6.
الاثنين	صفي : قراءة الفقرة الخاصة بنسب السيدة فاطمة بنت عبد الملك وعلمه للتعرف على شخصيتها مع المناقشة وال الحوار	اليوم الأول: هواية الصيد بالصقر المفردة والتركيب الواجب: ضع المفردات الجديدة في جمل من إنشائك. اليوم الثاني: هواية الصيد بالصقر	Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 6.
الثلاثاء	الواجب : حل النشاط أحلل وأبين ص 51	اليوم الثالث: هواية الصيد بالصقر الواجب: أنسخ الفقرة الأولى ص 146. اليوم الرابع: حل الصفحة 41. الواجب: حل الصفحة 44.	Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 7.
الاربعاء	صفي : قراءة الفقرة الخاصة بزوج السيدة فاطمة ونشائتها مع أمثلة من حياتها	اليوم الخامس: أحوال خبر جملة كان وأخواتها الواجب: حل منصة ألف+ ورقة الواجبات	Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 8.
الخميس	الواجب : حل النشاط أفكراً وستقصي ص 53		Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 9.
الجمعة	صفي : تلاوة الآيات 19-21 من سورة الرعد لمعرفة العلاقة بين العقل المستنير والعلم وربطها بعلم السيدة فاطمة بنت عبد الملك		Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 9.
	الواجب : حل النشاط أتعاون وأبين ص 55		Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 10.
			Access Book. Unit 6. Looking Backwards and Forwards. Lesson 10.



تابع الصف والشعبة: الخامس(جميع الشعب)

ال المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية وال التربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
نواتج التعلم اليوم	<ul style="list-style-type: none"> يستنتاج خصائص الفلزات يحدد استخدامات الفلزات يستنتاج أن مكونات الخليط تحافظ على هويتها الكيميائية 	<ul style="list-style-type: none"> يجد ناتج جمع الاعداد الكسرية يجد ناتج طرح الاعداد الكسرية يستخدم الطرح مع اعادة في حل المسائل 	<ul style="list-style-type: none"> يفسر مظاہر اهتمام البانی المؤسس بالبيئة. يعدد المحميات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة . يناقش أهمية الحفاظ على الحياة الفطرية . يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في دولة الإمارات العربية المتحدة . 	Objectives: #1 Create a program. #2 Upload the program to microcontroller.
الاثنين	<p>الصفي اليوم الأول ما الفلزات ؟ ص 290-291</p> <p>واجب</p> <p>الصفي اليوم الثاني كيف نستخدم الفلزات ؟ ص 292 - 293</p> <p>الثلاثاء</p> <p>الصفي اليوم الثالث مراجعة درس الفلزات ص 299 + حل منصة الف</p> <p>الاربعاء</p> <p>الصفي اليوم الرابع ما المقصود بال الخليط ؟ ص 316-317</p> <p>الخميس</p> <p>الصفي اليوم الخامس التعلم القائم على المشاريع ملف انجاز الطالب لمشروع العلوم</p>	<p>تمارين على جمع الاعداد الكسرية الواجب المنزلي صفحة 716-717</p> <p>حل تمارين على طرح الاعداد الكسرية الواجب المنزلي صفحة 623-624</p> <p>الطرح مع اعادة التسمية الواجب المنزلي صفحة 629-630</p>	<p>صفي: الدرس الثاني : المحميات الطبيعية في بلادي.</p> <p>أولاً: مفهوم المحميات الطبيعية وأهميتها . ثانياً: المحميات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة .</p> <p>واجب:</p> <p>تصميم مطوية عن أحد المحميات الطبيعية في الإمارات مدعماً بالصور.</p>	<p>Please bring the activity book</p>