

رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرّجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

الخطة الاسبوعية من 2025/ 27/10 إلى 2025 / 31/10

<mark>قيمة ألاسبوع:الانتماء المدرسي</mark>

الصف والشعبة: السادس (جميع الشعب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
Learning Objectives: -To identify different ways of staying healthy. -To analyse the importance of doing sports. -To read a text for information. Reading: Read and prepare pages (25 to 28). Anchor. NOTE: The students are requested to bring the Anchor Book with them when they have TWO English periods on the same day.	1- يفسر المفردات الجديدة و يحدد علاقة التضاد والترادف بينها 2- أن يوظف المفردات في جمل جديدة 3- يحدد الخصائص العامة للسيرة الذاتية 4- يحلل النص الأدبي ويحدد عناصره الرئيسة والفرعية	- يوضح مفهوم العمل التطوعي - يستنتج مجالات العمل التطوعي - يستنبط أثر العمل التطوعي في حضارة الدول	نواتج التعلم
Writing: Search for information and write about "How to Stay Healthy".			
Access Book. Unit 3. Lesson 6.	min to the million of the first the 18th of the		صفي الاثنين
Access Book. Unit 3. Lesson 6.	اليوم الأول : السيرة الذاتية (سرد الذات) المفردات الواجب : يصمم بطاقة تعريفية عن الكاتب	اليوم الأول: يوضح الطالب مفهوم العمل التطوعي مع الاستشهاد من الآيات والأحاديث على ذلك	الانتين واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 7.	اليوم الثاني : السيرة الذاتية (سرد الذات) النص الأدبي		روزرون مفي
Access Book. Unit 3. Lesson 7.	الواجب: حول قارئ النص	اليوم الثاني: يستنتج الطالب مجالات العمل التطوعي الواجب: حل المخطط المفاهيمي ص 37	الثلاثاء واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 8.	اليوم الثالث : السيرة الذاتية (سرد الذات)حل أنشطة الكتاب الواجب : حل الدرس في منصة ألف	اليوم الثالث: يستنبط الطالب أث العمل التطوعي في	صفي الاربعاء
Access Book. Unit 3. Lesson 8.	•	حضارة الدول الواجب: حل أسئلة الدرس 39	واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 9.	اليوم الرابع : إكسبو المعرض العالمي الواجب : حول قارئ النص	الواجب. حل استله الدرس و3	صفي
Access Book. Unit 3. Lesson 9.	اليوم الخامس : إكسبو المعرض العالمي		الخميس واجب
Access Book. Unit 3. Lesson 10.	الواجب: ورقة الواجب الأسبوعي + كتابة موضوع عن سيرتك		صفي الجمعة
Access Book. Unit 3. Lesson 10.	الذاتية		الجمعة واجب



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرَجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.

تابع الصف والشعبة:السادس(جميع الشعب)

		(•••••)0•••••		
الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة
Objectives: #1 Define AI (Artificial Intelligence). #2 Use coding apps.	- يناقش مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والتقنية ومجالات الاستخدام ومدى الإفادة منها (الخريطة) - يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية البيانات والظواهر الجغرافية في دولته والعالم.	 قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية. قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية. تقدير ناتج ضرب الكسور. ضرب الكسور والأعداد الكلية. 	-ان يميز بين التركيز والذائبية - ان يستنتج كيف يمكن ان تتغير ذائبية المذاب	نواتج التعلم
Practice inside the LAB	<u>صفي :</u> أولاً: مفهوم الخريطة وأهميتها. ثانياً: عناصر الخريطة. ثالثاً: مهارات استخدام الخريطة.	اليوم الأول: قسمة الأعداد العشرية على أعداد كلية الواجب: تمارين إضافية ص233 اليوم الثاني: قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية الواجب: تمارين إضافية ص241	اليوم الاول : صفي : حل اسئلة وحدة الخواص والتغيرات بيتي : حل صفحة 142 كتاب الطالب اليوم الثاني : صفي : المحاليل بيتي : حل الدرس بمنصة ألف	الاثنين واجب واجب الثلاثاء واجب
<u>ب :</u> تأشيرة الخروج في منصة ألف	واجب : حل تأشيرة الخروج في منصة ألف	الواجب : تمارين إضافية ص241 اليوم الثالث : تقدير ناتج ضرب الكسور الواجب : تمارين إضافية ص259	اليوم الثالث : صفي : التركيز بيتي : حل الدرس بمنصة ألف اليوم الرابع : صفي : الذائبية بيتي: حل الدرس بمنصة ألف اليوم الخامس : حل أسئلة الدرس بيتي : اكمال الدرس بمنصة ألف	الاربعاء واجب
		اليوم الرابع : ضرب الكسور والأعداد الكلية الواجب : اليوم الخامس : تابع ضرب الكسور والأعداد		الخميس واجب
		الكلية الواجب: تمارين إضافية ص267		الجمعة واجب