



## الخطة الأسبوعية من 27/04 /2026 إلى 01/05 / 2026

## الصف والشعبة: الثامن (جميع الشعب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>To identify different festivals around the world.</li><li>To compare and contrast different festivals around the world.</li><li>To analyse the importance of world festivals.</li><li>To read a text for information.</li><li>To listen for details.</li></ul> <p><b>Reading:</b> Read and prepare Reading 2. Unit 5 (OnPoint Book ).</p> <p><b>Writing:</b> Search for information and write an essay about 'The Importance of World Festivals'.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>نحدد المعنى الإجمالي للنص ونوضح الفكر الرئيسية والجزئية والتفاصيل المساندة فيه .</li><li>نطور فهمنا لمعاني الأسماء والأفعال ونستعين بمصادقاتها وأضداده</li><li>نكتب نصاً تفسيريًا .</li></ul>	<p><u>أدلة وحدانية الله تعالى وقدرته سورة يس</u> (69 - 83)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>أن يقرأ الآيات قراءة سليمة مجودة.</li><li>أن يفسر المفردات الصعبة.</li><li>أن يدلل على صدق نبوة محمد ﷺ.</li><li>أن يوضح دلالة وحدانية الله تعالى.</li></ul>	نواتج التعلم اليوم
Unified PowerPoint Presentation. Unit 8. Festivals Around the World.	<p><u>اليوم الأول</u> فنّ النّهمة - صفّي الواجب: حل أسئلة الدرس ص83</p>	<p><u>الحصة الأولى</u> من صفحة (56) إلى صفحة (59) أبادر لأتعلم / أتأمل وأجيب / أتلو وأحفظ / أتفكر في المفردات / أفهم دلالات الآيات / أصنف وأقارن / أتعاون وأبين / أحل وأجيب</p>	الاثنيين صفي واجب
Unified PowerPoint Presentation. Unit 8. Festivals Around the World.	<p><u>اليوم الثاني</u> فنّ النّهمة - صفّي الواجب: حل تأشيرة الخروج من منصّة ألف</p>	<p><u>الحصة الثانية</u> من صفحة (60) إلى صفحة (63) موقف المكذبين / أتأمل وأوضح / أتلو وأحفظ / أتفكر في المفردات / أفهم دلالات الآيات / أتلو وأجيب / أتعاون وأتوقع</p>	الثلاثاء صفي واجب
Access Book. Unit 8. World Festivals. Lessons 1 & 2.	<p><u>اليوم الثالث</u> فنّ النّهمة - صفّي الواجب: اكتب الأفكار الرئيسية للنص على الدفتر.</p>	<p><u>الحصة الثالثة</u> من صفحة (64) إلى صفحة (66) أفكر وأوضح / أنظم مفاهيمي / حل أنشطة الطالب ملاحظة</p>	الأربعاء صفي واجب
Access Book. Unit 8. World Festivals. Lessons 1 & 2.	<p><u>اليوم الرابع</u> كتابة نصّ إقناعي. صفّي الواجب: تحضير المسوّدة</p>	<p>مطلوب حل الواجب على منصة(LMS)</p>	الخميس صفي واجب
Reading Booklet. The Cosmic Necessity. Prepare pages 12 to 14.	<p><u>اليوم الخامس</u> كتابة نصّ إقناعي. - صفّي الواجب: حل الواجب الأسبوعي + كتابة نص تفسيري</p>		الجمعة صفي واجب
Reading Booklet. The Cosmic Necessity. Prepare pages 12 to 14.			
Enrichment Reading Skills. OnPoint Book. Reading 2. Unit 5.			
Enrichment Reading Skills. OnPoint Book. Reading 2. Unit 5.			
Planning and Writing an Essay about 'The Importance of World Festivals'.			
Planning and Writing an Essay about 'The Importance of World Festivals'.			



## تابع الصف والشعبة: الثامن (جميع الشعب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية
اليوم	❖ يعرف ما هو علم الأحافير ❖ يقارن بين الكارثية ونظرية الوتيرة الواحدة ❖ يفسر طرق حفظ وتكوين الأحافير ❖ يقيم أهمية دراسة الأحافير في حياتنا	❖ تحديد المستقيم الأفضل تمثيل. ❖ تكوين الجداول ذات المدخلين. ❖ تحديد مقاييس التمرکز والتشتت.	❖ يحدّد المقصود بمفهوم الكشوف الجغرافية. ❖ يتتبع التطور التاريخي لحركة الكشف الجغرافي. ❖ يربط بين المستكشفين الأوربيين والمناطق التي وصلوا إليها. ❖ يستخلص نتائج حركة الكشوف الجغرافية.
	الاثنين	الايوم الاول ترجمة بعض المصطلحات إلى اللغة الإنجليزية مثل الأحافير وعلم دراسة الأحافير ومبدأ الوتيرة الواحدة ونظرية الكارثية	اليوم الاول: يحل تمارين موجهة ص 676 (صفي) حل تمارين ذاتية ص 677 (منزلي) اليوم الثاني: يحل مهارات تفكير عليا ص 678 (صفي) حل تأكد من فهمك ص 687 (منزلي) اليوم الثالث: يحل تمارين موجهة ص 688 (صفي) حل تمارين ذاتية ص 689 (منزلي) اليوم الرابع: يحل تأكد من فهمك ص 698 (صفي) حل تمارين موجهة ص 700 (منزلي) اليوم الخامس: يحل تمارين ذاتية ص 701 (صفي) حل مهارات تفكير عليا ص 702 (منزلي) التذكير بحل تطبيقات منصة ألف
الثلاثاء	الايوم الثاني حل أسئلة منصة ألف الخاصة بالدرس		
الاربعاء	الايوم الثالث مسح الباركود صفحة 340 من الكتاب المدرسي ويستمتع للأنشطة ويحل التمارين من على منصة LMS		
الخميس	الايوم الرابع عمل مطوية الكترونية عن الأحافير كما هو موضح بالكتاب ص 342		
الجمعة			