

رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرِّجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.



## الخطة الأسبوعية من 2025/10/27 إلى 2025/10/31

# الصف الأول جميع الشعب



#### قيمة الأسبوع: الانتماء الاجتماعي

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	ادة	الما
Learning Objectives: -To identify the high-frequency words: into, at, house, can, toTo recognize the new vocabulary words: play, help, cook, clean, watch TV, read, eatTo recognize the use of "has" and "have" in simple sentences. To identify and name common family activities (e.g., cooking, playing, reading, watching TV).  Reading: Anchor Reading Book: To practice reading the story (Winter Is Coming)	يقرأ المتعلم قراءة جهرية صحيحة مع الضبط السليم يحلل المتعلم النص إلى عناصره الفنية. يكتب المتعلم جملا صحيحة بخط مرتب. يميز بين أنواع التنوين لفظا وكتابة.	(آداب النوم) يستكشف آداب النوم من خلال الأدلة الشرعية والصور (أبو هريرة رضي الله عنه)	نواتج التعلم	
pages: 17-26 Writing: Anchor Writing Book: page: 46		يستنتج صفات أبو هريرة من خلال مواقفه رضي الله عنه مع الحيوان.		
The First Hour: In the classroom:  Vocabulary: play, help, cook, clean, watch TV, read, eat, into, at, house, can, to.  -To understand the new vocabulary & use them in different tasks. Booklet Pages 45, 46, 47.	قصة حرف الزاي (استماع ومناقشة ثم قراءة)	اليوم الأول : صفى : آداب النوم	صفي	
The Second Hour: In the classroom: Reading: To read a text about "Busy House"To answer the comprehension questions. Booklet Pages 48,49	- حل تدريبات حرف الراء في كتاب النشاط صـ97/92 - نسخ نص حرف الراء كتاب النشاط صـ92 أو من كتاب الطالب صـ134 - تحليل الكلمات التالية : (سريع ً/ غُروبٌ/ شِراعٌ /أَحْرارٌ/زَيْتُونٌ) تسلم الواجبات على مدار الأسبوع من الثلاثاء إلى الجمعة.	بيتي : حل أنشطة الكتاب + احضار بعض أدوات النوم في الحصة الأولى من الأسبوع ( مخدة صغيرة - حرام صغير -	واجب	الاثنين
The Third Hour: In the classroom: Grammar:  To recognize the use of "has" and "have" in simple sentences. Booklet Pages 50, 51	الوعي الصوتي لحرف الزاي صد 149/147 من كتاب الطالب الحل داخل الصف فقط.	فرشاة أسنان - مسواك - صورة لنفسك وانت تتوضأ )	صفي	الثلاثاء
The Fourth Hour: In the classroom: Writing: Anchor Writing Book: page: 46 (Personal Pronouns)			واجب	
The Fifth Hour: In the classroom:  Anchor Reading Book Read the story of (Winter Is Coming) & discuss its elements.  Pages 17 To 26	التجريد الشفوي والكتابي حرف الزاي صد 155/152 من كتاب الطالب الحل داخل الصف فقط.	وم الثاني: في: درس أبو هريرة رضي الله عنه	صفي	الأربعاء
Homework: - Booklet pages 44, 52,53, & 54.  HomeWorks should be submitted on Thursday October 30 <sup>th</sup>		بيتي : حل أنشطة الدرس صفحة 93+92+91	واجب	
Note: Dear students please bring the English file and the English notebook every day.  -The Anchor Reading and Writing books will remain in class and will be given out every Friday.	مراجعة صـ161/158 من كتاب الطالب الحل داخل الصف فقط.	واجب على الدفتر: ابحث في محركات البحث عن بعض مواقف وشخصية أبو هريرة	صفي	الخميس
Extra Activities:  https://www.liveworksheets.com/worksheet/en/english-second-language-esl/927061		رضي الله عنه + أو بعض الأحاديث الشريفة التي رواها	واجب	,
	إملاء في الجمل الآتية: يُرْكُصُ رَبِيعٌ خَلْفَ الْبِيْتِ . / تَشْرَحُ رِيمُ الدَّرْسَ . / شَرِبَ رامي الْعَصيرِ.	ملاحظة: سيتم تسميع سورتي الاخلاص والفيل خلال الاسبوع حسب المعايير في الورقة المرفقة بنهاية الكتاب.	صفي	الجمعة
	متابعة منصة أبجديات لقراءة القصص المقررة		واجب	



رؤيتنا ... مدرسة متميّزة ، تخرّجُ أجيالاً تعتزُ بأصالتها ، وتحافظُ على هويّتها ، وتشاركُ في بناء مستقبل وطنها.



### الخطة الأسبوعية من 2025/10/27 إلى 2025/10/31

### الصف الأول جميع الشعب



الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
Describe the steps in the engineering design process  Follow the design process steps to make a parachute	يناقش أهمية جواز السفر الإماراتي. يبيّن أهمية بطاقة الهوية في دولة الإمارات العربية المتحدة. يميّز أشكال النقود في دولة الإمارات ومسمياتها	ـيسرد الطالب قصصًا عن الطرح ـيجد الطالب الجزء الناقص باستخدام الطرح ـيكتب الطالب جمل الطرح العددية بشكل صحيح ـيجد الطالب ناتج طرح عدد من نفسه ومن الصفر	-يستكشف الطالب كيفية حصول الحيوانات على ما تحتاج إليه لكي تعيش -يعدد الطالب احتياجات الحيوانات لكي تعيش -يستنتج الطالب الطريقة التي تلبي بها الحيوانات احتياجاتها	تج التعلم	السيسوم
<u>Unit 3 : Planning</u> Activity 3,4 and 5	اليوم الأول:	اليوم الأول: قصص الطرح واجب ص 113 –114	<mark>اليوم الأول :</mark> كيف تحصل الحيوانات على ما تحتاج إليه لكي تعيش	صف <i>ي</i> واجب	الاثنين
صفي: رموز وطني (جواز السفر_ بطاقة الهوية) واجب: صفحة 86 اليوم الثاني: صفي: النقود في بلادي	اليوم الثاني: تمثيل الطرح واجب ص 119-120 اليوم الثالث: جمل الطرح العددية واجب ص 125 – 126 اليوم الرابع: طرح الصفر وطرح	؟ ص 118 –119 اليوم الثاني : ما الذي تحتاج إليه الحيوانات لكي تعيش ؟ ص 120 –121	صف <i>ي</i> واجب	الثلاثاء	
			صف <i>ي</i> واجب	الأربعاء	
		اليوم الثالث: جد كيف تلبي الحيوانات احتياجاتها ؟ ص 122-122	صف <i>ي</i> واجب	الخميس	
	<mark>واجب:</mark> مشروعي الابتكاري صفحة <b>9</b> 1	الكل واجب ص 131-132	الواجب: (يوم الخميس)	صفي	الجمعة
			حل الملخص البصري ص 241	واجب	و الأحداث التي الم

ملاحظات<mark>:</mark>

العلوم: تذكير الاختبار التكويني الأول لمادة العلوم يوم الاثنين تاريخ 27 –10 -2025 اللغة العربية اللغة العربية المطلوبة لمسابقة الشعر حجتي هي: شعر أحمد شوقي في مدح اللغة العربية

إِنَّ الذي مَلَأَ اللُّغاتِ مَحاسِنًا .....جَعَلَ الْجَمالَ وسِرَّهُ في الضّادِ