



الخطة الأسبوعية من 2026/02/02 إلى 2026/02/06

الصف الثاني جميع الشعب



قيمة الأسبوع : التعاطف السلوكي العملي

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	<p>أنا أصلي(2) أن يستنتج خطوات الصلاة الرباعية فضل تلاوة القرآن الكريم أن يوضح أجر من يقرأ القرآن الكريم.</p>	<p>- يقرأ المتعلم القصة قراءة جهرية معبرة مراعي الضبط السليم. - يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها الفنية.</p>	<p>Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. New Vocabulary words (swim – run - jump - fly – climb - crawl - slither - hop) 2. Explore what animals can and cannot do. 3. Use Present Simple (have - positive/negative). 4. Reading and answering comprehension questions. 5. Write a short descriptive paragraph about your favorite animal and what it can and can't do. <p>Anchor Reading Book Practice reading the story (Wibble-Wobble Bike) Pages: 55 To 57</p> <p>Writing Book Pages: 46 to 49 (Wibble-Wobble Bike)</p>
			<p>In The Classroom</p> <p>The first Hour: New Vocabulary words (swim - run - jump - fly – climb - crawl - slither - hop)</p> <p>The second Hour: Reading: To read a short paragraph and answer the comprehension questions.</p> <p>The third Hour: Grammar: Present Modals (can/can't) & Coordinating Conjunctions (but) Example: Can a bird swim? A bird can fly but it cannot swim. A fish can swim but it cannot crawl.</p> <p>The Fourth Hour: English project Design a fact card for your favorite animal. The project should be submitted due Thursday, Feb 9th.</p> <p>The Fifth Hour: Anchor Reading & Writing Book (Wibble-Wobble Bike) To complete the story activities.</p> <p>Homework P.S: The writing task to be done on Notebook. P.S: The writing task will be graded as homework every week. So, please do it carefully.</p> <p>Extra Activities https://wordwall.net/resource/103791036 https://wordwall.net/resource/103790983 https://wordwall.net/resource/101633734</p>
			<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>
الاثنين	<p>اليوم الأول: قصة (الدجاج لا يرى في الظلام) كتاب الطالب من صفحة 87 إلى صفحة 115</p>	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>	<p>متابعة قصة الدجاج لا يرى في الظلام</p>
			<p>متابعة منصة أجياديات</p>
الثلاثاء	<p>اليوم الأول أن يستنتج خطوات الصلاة الرباعية الواجب حل أنشطة الطالب صفحة رقم (74-75) ملاحظة أرجو إحضار ملابس الصلاة للبنات لمن لديها</p>	<p>اليوم الثاني أن يوضح أجر من يقرأ القرآن الكريم. الواجب ابحث عن حديث وآية قرآنية تبين فضل تلاوة القرآن الكريم وكتبه في دفترك مع حفظ الحديث الشريف ومعاني الكلمات صفحة (81)</p>	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>
			<p>اليوم الثالث: متابعة قراءة القصة كتاب الطالب</p>
الأربعاء	<p>اليوم الرابع: الاختبار الأول لمادة اللغة العربية</p>	<p>الواجب: صمم خريطة ذهنية لعناصر القصة في دفتر النسخ بطريقة مرتبة. كتابة إبداعية في كراسة الكتابة</p>	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>
			<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>
الخميس	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>
			<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>
الجمعة	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>	<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>
			<p>الواجب: كتابة قصة من إبداع الطالب في كراسة الكتابة</p>



الخطة الأسبوعية من 2026/02/02 إلى 2026/02/06

الصف الثاني جميع الشعب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية	الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI
اليوم	<p>* أن يستكشف الطالب التربة.</p> <p>* أن يستنتج الطالب مفهوم التربة.</p> <p>* أن يميز الطالب بين أنواع التربة.</p>	<p>1- أن يستنتج الطالب كيفية كتابة جمل الجمع المكونة من ثلاثة أرقام بشكل رأسي</p> <p>2- أن يستنتج الطالب كيفية تكون 100 للجمع</p> <p>3- أن يحل الطالب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام</p>	<p>- أن يستكشف الطالب نشأة الشيخ زايد ال نهان ومسيرته في حكم العين</p> <p>- أن يستنتج الطالب إنجازات الشيخ زايد في العين</p> <p>- أن يستكشف الطالب مسيرة الشيخ زايد في حكم أبو ظبي، وإنجازاته في أبو ظبي</p> <p>- وأن يستنتج الطالب بداية الاتحاد وحكم الشيخ زايد الامارات جميعها</p>	<p>-Define intelligent devices.</p> <p>-Explain how to interact with intelligent agents.</p>
الاثنين	<p>اليوم الأول:</p> <p>ماذا يوجد داخل التربة</p> <p>ص 236 – ص 237</p>	<p>اليوم الأول: تكوين مئة للجمع</p> <p>اليوم الثاني: تكوين مئة للجمع</p> <p>واجباتي المنزلية صفحة 361-362</p> <p>اليوم الثالث: إعادة كتابة مسألة جمع للأعداد المكونة من ثلاثة أرقام</p> <p>واجباتي المنزلية صفحة 399-400</p> <p>اليوم الرابع: استراتيجية حل المسائل</p> <p>واجباتي المنزلية صفحة 406</p>	<p>اليوم الأول:</p> <p>صفي: زايد حاكما للعين ، زايد حاكما لأبو ظبي.</p> <p>واجب: حل أنشطة الكتاب صفحة 57</p> <p>61+60+58+</p> <p>اليوم الثاني:</p> <p>صفي: زايد رئيسا لدولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>واجب: حل أنشطة الكتاب صفحة 64+63</p>	<p>Unit 2 : Fun with Robot</p> <p>" Intelligent Devices"</p>
الثلاثاء	<p>اليوم الثاني:</p> <p>ما هي التربة.</p> <p>ص 238 – ص 239</p>			
الأربعاء	<p>اليوم الثالث :</p> <p>كيف تتكون التربة.</p> <p>ص 240 – ص 241</p> <p>واجب يوم الخميس</p> <p>حل الملخص البصري (ص 242)</p>			
الخميس				
الجمعة				

ملاحظات:

التربية الإسلامية : التلاوة الإثرانية : تلاوة سورة العلق والأعلى

مسابقة الحديث الشريف : العنوان : (الفانزون بظل الله : (عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ بِالْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ

اللغة العربية:الرجاء التدرج على قراءة القصة (الدجاج لا يرى في الظلام) لرصد درجة القراءة

متابعة منصة أبجديات لأنها ستدخل في تقييم مهمة الأداء. الأبيات المطلوبة في مسابقة الشعر حجتى عن (الكرم)

إنَّ الكريمَ وإنْ تَبَدَّلَ حالُهُ يبقى -وإن طال الزمان - كريما

وابنُ العظيم ابنُ الأصالةِ والوفا سيظلُّ - مهما قيل عنه- عظيما