



الخطة الأسبوعية من 2026/04/06 إلى 2026/04/09

الصف الثاني جميع الشعب

قيمة الأسبوع : العدالة في القوانين والتعامل  
(العدالة الإجرائية + العدالة في الحكم)

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
اليوم	<p><b>من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يبين كيفية التآسي بالنبي صلى الله عليه وسلم في حسن المعاملة والرحمة بالأهل والأقارب.</li> </ul> <p><b>سورة الشمس :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتلو الطالب الآيات من (1-11) تلاوة سليمة غيباً.</li> </ul>	<p><b>النصّ التطبيقيّ: البطان و السلحفاة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يقرأ المتعلم قراءة جهريّة صحيحةً معبرة مراعيًا التنغيم والضبط السليم في حدود 50 كلمة في الدقيقة على أن تكون مشكولة شكلاً تاماً</li> <li>- أن يحلّل المتعلم النصّ التطبيقيّ إلى عناصره محددا العناصر الفنيّة مستخلصاً المغزى مبدئياً رأيه</li> </ul> <p><b>النصّ المعلوماتي : الدرس الأول</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يفسّر المتعلم المفردات الجديدة مستعيناً بالمعجم المصوّر</li> <li>- أن يصمّم المتعلم خريطة مفاهيم لأفكار الدرس محدداً الفكرة المحوريّة و الأفكار الفرعية</li> </ul>	<p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To recognize new words (car bus train ship bike plane travel ride drive)</li> <li>- To describe how they travel and compare different types of transport.</li> <li>-To use Comparative Adjectives [faster, slower]</li> <li>-To read &amp; answer comprehension questions.</li> <li>-To write a short descriptive paragraph about their favorite way of transportation.</li> </ul> <p><b>In The Classroom</b></p> <p><b>The first Hour:</b></p> <p><b>Vocabulary:</b> (car bus train ship bike plane travel ride drive)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To understand new vocabulary &amp; use them in different tasks.</li> </ul>
	<p><b>اليوم الأول :</b></p> <p>نشاط للتعلم المعكوس قبل الدرس</p> <p>البحث عن معاملة النبي صلى الله عليه وسلم مع أهله وتطبيق ذلك مع الأهل (مثل: مساعدة الأم في ترتيب السفر، تقبيل يد الجد، أو اللعب بهدوء مع الأخ الصغير).</p> <p>احضار دليل على ذلك (بطاقة شكر من الأم مثلاً -.... أو نص يقرأه لنا موجزاً ما اقتدى به من النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p><b>في الصف :</b></p> <p>قراءة النصّ التطبيقي و تحليله فنياً و لغوياً</p> <p><b>في المنزل :</b></p> <p>متابعة منصة أجديات</p> <p><b>في الصف :</b></p> <p>قراءة النصّ المعلوماتي</p> <p><b>في المنزل :</b></p> <p>حل الأسئلة في كتاب الطالب ص 16</p> <p><b>المتابعة في قراءة النصّ المعلوماتي</b></p> <p><b>إملاء تطبيقي</b></p>	<p><b>The second Hour:</b></p> <p><b>Reading:</b> To read a short paragraph and answer the comprehension questions.</p> <p><b>The third Hour:</b></p> <p><b>Grammar:</b> Present Simple - Comparative Adjectives [faster, slower] Language Structures</p> <p>How do you travel to...? I travel to _____ by _____ A car is _____ than a _____.</p> <p>Examples: How do you go to school? I go to school by bus. A plane is faster than a car. A bike is slower than a train.</p> <p><b>The Fourth Hour:</b></p> <p><b>Writing :</b> Students should write simple sentences related to the given topic during the online class.</p> <p>Online activities to practice more about the given topic .</p> <p><b>Homework : Your Task</b></p> <p>Choose <b>two types of transportation</b> (like a car and a bike).</p> <p>Write <b>3–4 simple sentences</b> to compare them.</p> <p>Then tell which one you like more.</p> <p><b>NOTE THAT "Your writing homework be done in your NOTEBOOK"</b></p> <p><b>Extra activities</b></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/58814527">https://wordwall.net/resource/58814527</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/6213263">https://wordwall.net/resource/6213263</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/108516160">https://wordwall.net/resource/108516160</a></p>
الثلاثاء	<p><b>صفي</b></p> <p><b>واجب</b></p> <p><b>صفي</b></p> <p><b>واجب</b></p>		
الأربعاء	<p><b>صفي</b></p> <p><b>واجب</b></p> <p><b>صفي</b></p> <p><b>واجب</b></p>		
الخميس	<p><b>صفي</b></p> <p><b>واجب</b></p> <p><b>صفي</b></p> <p><b>واجب</b></p>		



الخطة الأسبوعية من 2026/04/06 إلى 2026/04/09

الصف الثاني جميع الشعب



المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية
التعلم ليوم	يستكشف الطالب كيفية عمل الآلات البسيطة	- أن يستكشف الطالب قراءة وكتابة الوقت بالساعة باستخدام الساعة. - أن يستنتج الطالب مفهوم نصف الساعة ويحدد الوقت ( ونصف ) على الساعة. - أن يستكشف الطالب الأنماط ويستنتج القاعدة المستخدمة لإكمالها. - أن يستنتج الطالب مفهوم ربع الساعة ويحدد الوقت ( والربع ) على الساعة.	أن يستنتج الطالب مفهوم الانتاج ومفهوم الموارد الطبيعية. أن يستكشف الطالب أهمية الانتاج في حياة الانسان. أن يستنتج الطالب مفهوم الاستهلاك. أن يستكشف الطالب أنواع الاستهلاك حسب الاستخدام.
	اليوم الأول: الاستكشاف كيفية عمل الآلات البسيطة ما الجانب الذي سيرتفع؟ ص 344-345	لحصة الأولى: الوقت بالساعة. واجباتي المنزلية صفحة 557-558	اليوم الأول: صفي: الإنتاج وأهميته. واجب: حل أنشطة الكتاب صفحة (29-30)
الاثنين	صفي واجب	لحصة الثانية: الوقت بالنصف ساعة. واجباتي المنزلية صفحة 563-564	اليوم الثاني: صفي: الاستهلاك وأنواعه. واجب: حل أنشطة الكتاب صفحة (33-34)
الثلاثاء	صفي واجب	لحصة الثالثة: استراتيجية حل المسائل: إيجاد نمط. واجباتي المنزلية صفحة 569-570	
الأربعاء	صفي واجب	لحصة الرابعة: الوقت بالربع ساعة. واجباتي المنزلية صفحة 577-578	
الخميس	صفي واجب		

ملاحظات:

الرياضيات : رابط حصاد الاسبوع الثاني 🙌🙌🙌 وسيتم رفعه ايضاً على الرابط المرسل لكم.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTJ6-WtDq98SC5DZt41vU-aqDW94oMrjcEzfqhircdldOe4g/viewform?usp=header>