



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (أ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ To read for details❖ To talk about different kind of sports and the needed equipment❖ To write about charity and donation activities to raise money <p>Reading: Anchor. Read and prepare pages 22, 23</p> <p>Writing: Search for information to write about fund raising activities in UAE</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ أن تبين الطالبة المعنى الإجمالي للأبيات.❖ أن تحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.❖ أن توضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية.	<ul style="list-style-type: none">❖ يبين دور الإمارات في موازنة الدول العربية والإسلامية.	نواتج التعلم اليوم
BtS- LB (P. 48)	قراءة نص مجد الإمارات ص 93	حل النشاط تأمل وأستنتج صفحة 64	صفي
BtS- AB (P. 36)	حفظ الأبيات من 1: 8	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 73	واجب
BtS- LB (P. 49)	حل النشاطات الواردة على نص مجد الإمارات ص 94-95	حل النشاط أتعاون وأعدد صفحة 72	صفي
BtS- AB (P. 37)	واجب على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	حل أنشطة الطالب صفحة 74	واجب
BtS- LB (P. 50)	استكمال نص مجد الإمارات ص 96		صفي
BtS- AB (P. 38)	حل النشاط (حول قارئ النص) ص 96		واجب
BtS- LB (P. 51)	قراءة نص حب الوطن ص 101		صفي
BtS- AB (P. 39)	حل النشاط 1 ص 102		واجب
BtS- LB (P. 52)	استكمال نص حب الوطن ص 101-102		صفي
BtS- AB (P. 40)			واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (أ)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا	
اليوم	• ان يعدد مكونات المحاليل • ان يحسب التركيز • ان يستنتج العوامل التي تؤثر على كمية المادة التي تدوب	❖ جمع وطرح الأعداد العشرية. ❖ حساب نواتج الضرب باستخدام التقريب. ❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية.	الدراسات الاجتماعية • يفسر بالمفاهيم الواردة في الدرس. • يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم.	❖ Identify repetition. ❖ Use logic block. ❖ Make a program.	
الاحد	مكونات المحاليل	جمع وطرح أعداد عشرية على برنامج Nearpod	صفي: أولاً: مفهوم المواطنة الإيجابية ص 61 واجب: ثانياً: حل سؤال أفكر بها 1-2-3	Solve activity 16 Inside the classroom	
	سؤال 1 صفحة 150	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس جمع الأعداد العشرية وطرحها			
الاثنين	انواع المحاليل	تقدير ناتج ضرب عشرين وحلها على برنامج one note			واجب
-----	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب				
الثلاثاء	التركيز	حل تمارين على تقدير ناتج الضرب على برنامج Nearpod			واجب
سؤال 2 صفحة 152	حل الأسئلة 17 و 18 و 19 و 20 من التمارين الإضافية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب				
الأربعاء	الذائبية	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج one note			واجب
سؤال 5 صفحة 154	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 من التمارين الذاتية الخاصة بدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية				
الخميس	سرعة ذوبان المذيب	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج Nearpod			واجب
-----	حل الأسئلة 17 و 18 و 20 و 21 من التمارين الإضافية لدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية				



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (ب)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To read for detailsTo talk about different kind of sports and the needed equipmentTo write about charity and donation activities to raise money <p>Reading: Anchor. Read and prepare pages 22, 23</p> <p>Writing: Search for information to write about fund raising activities in UAE</p>	<ul style="list-style-type: none">أن تبين الطالبة المعنى الإجمالي للأبيات.أن تحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.أن توضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية.	<ul style="list-style-type: none">يبين دور الإمارات في موازنة الدول العربية والإسلامية.	نواتج التعلم اليوم
BtS- LB (P. 48)	قراءة نص مجد الإمارات ص 93	حل النشاط أتأمل وأستنتج صفحة 64	صفي
BtS- AB (P. 36)	حفظ الأبيات من 1 : 8	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 73	واجب
BtS- LB (P. 49)	حل النشاطات الواردة على نص مجد الإمارات ص 94-95	حل النشاط أتعاون وأعد صفحة 72	صفي
BtS- AB (P. 37)	واجب على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	حل أنشطة الطالب صفحة 74	واجب
BtS- LB (P. 50)	استكمال نص مجد الإمارات ص 96		صفي
BtS- AB (P. 38)	حل النشاط (حول قارئ النص) ص 96		واجب
BtS- LB (P. 51)	قراءة نص حب الوطن ص 101		صفي
BtS- AB (P. 39)	حل النشاط 1 ص 102		واجب
BtS- LB (P. 52)	استكمال نص حب الوطن ص 101-102		صفي
BtS- AB (P. 40)			واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (ب)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	❖ أوجه الاختلاف بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ❖ أوجه الاختلاف بين التركيز والذائبية.	❖ جمع وطرح الأعداد العشرية. ❖ حساب نواتج الضرب باستخدام التقريب. ❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية.	❖ الدراسات الاجتماعية ❖ يفسر بالمفاهيم الواردة في الدرس. ❖ يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم.	❖ Identify repetition. ❖ Use logic block. ❖ Make a program.
الاحد	مراجعة عامة عن درس المادة وتغيراتها	جمع وطرح أعداد عشرية على برنامج Nearpod		
الاثنين	قانون حفظ الكتلة ص 136	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس جمع الأعداد العشرية وطرحها		
الثلاثاء	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	تقدير ناتج ضرب عددين عشريين وحلها على برنامج one note		
الأربعاء	حل أسئلة الدرس 139	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب		
الخميس	مكونات المحاليل ص 150	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج Nearpod		
	.....	حل الأسئلة 17 و 18 و 19 و 20 من التمارين الإضافية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب		
	.....	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج Nearpod		
	.....	حل الأسئلة 17 و 18 و 20 و 21 من التمارين الإضافية لدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية		

Solve activity

16

Inside the classroom

أولاً: مفهوم المواطنة الإيجابية ص 61
واجب:
ثانياً: حل سؤال أفكر بها
1-2-3



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (ج)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">❖ To read for details❖ To talk about different kind of sports and the needed equipment❖ To write about charity and donation activities to raise money <p>Reading: Anchor. Read and prepare pages 22, 23</p> <p>Writing: To search for fund raising activities in UAE</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ أن تبين الطالبة المعنى الإجمالي للأبيات❖ أن تحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات❖ أن توضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية	<ul style="list-style-type: none">❖ يبين دور الإمارات في موازنة الدول العربية والإسلامية.	نواتج التعلم اليوم
BtS- LB (P. 48)	قراءة نص مجد الإمارات ص 93	حل النشاط أتأمل وأستنتج صفحة 64	صفي
BtS- AB (P. 36)	حفظ الأبيات من 1: 8	حل النشاط أنظم مفاهيمي صفحة 73	واجب
BtS- LB (P. 49)	حل النشاطات الواردة على نص مجد الإمارات ص 94-95	حل النشاط أتعاون وأعد صفحة 72	صفي
BtS- AB (P. 37)	واجب على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع	حل أنشطة الطالب صفحة 74	واجب
BtS- LB (P. 50)	استكمال نص مجد الإمارات ص 96		صفي
BtS- AB (P. 38)	حل النشاط (حول قارئ النص) ص 96		واجب
BtS- LB (P. 51)	قراءة نص حب الوطن ص 101		صفي
BtS- AB (P. 39)	حل النشاط 1 ص 102		واجب
BtS- LB (P. 52)	استكمال نص حب الوطن ص 101-102		صفي
BtS- AB (P. 40)			واجب



تابع الصف والشعبة: السادس (ج)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا						
نواتج التعلم اليوم	❖ أوجه الاختلاف بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية. ❖ أوجه الاختلاف بين التركيز والذائبية.	❖ جمع وطرح الأعداد العشرية. ❖ حساب نواتج الضرب باستخدام التقريب. ❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية.	❖ الدراسات الاجتماعية ❖ يفسر بالمفاهيم الواردة في الدرس. ❖ يوضح علاقة المواطنة الإيجابية بالتمسك بالمبادئ والقيم.	❖ Identify repetition. ❖ Use logic block. ❖ Make a program.						
الاحد	مراجعة عامة عن درس المادة وتغيراتها	جمع وطرح أعداد عشرية على برنامج Nearpod	أولاً: مفهوم المواطنة الإيجابية ص 61 صفي: ثانياً: حل سؤال أفكر بها واجب: 1-2-3	Solve activity 16 Inside the classroom						
	واجب	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس جمع الأعداد العشرية وطرحها								
الاثنين	قانون حفظ الكتلة ص 136	تقدير ناتج ضرب عددين عشريين وحلها على برنامج one note			أولاً: مفهوم المواطنة الإيجابية ص 61 صفي: ثانياً: حل سؤال أفكر بها واجب: 1-2-3	Solve activity 16 Inside the classroom				
	واجب	سؤال 7-8 ص 136					حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب			
الثلاثاء	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	حل تمارين على تقدير ناتج الضرب على برنامج Nearpod					أولاً: مفهوم المواطنة الإيجابية ص 61 صفي: ثانياً: حل سؤال أفكر بها واجب: 1-2-3	Solve activity 16 Inside the classroom		
	واجب	حل أسئلة الدرس 139							حل الأسئلة 17 و 18 و 19 و 20 من التمارين الإضافية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب	
الأربعاء	مناقشة حل الاسئلة 138-145	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج one note							أولاً: مفهوم المواطنة الإيجابية ص 61 صفي: ثانياً: حل سؤال أفكر بها واجب: 1-2-3	Solve activity 16 Inside the classroom
	واجب	حل أسئلة الدرس 139									حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 من التمارين الذاتية الخاصة بدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية
الخميس	مكونات المحاليل ص 150	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج Nearpod									أولاً: مفهوم المواطنة الإيجابية ص 61 صفي: ثانياً: حل سؤال أفكر بها واجب: 1-2-3	Solve activity 16 Inside the classroom
	واجب	حل أسئلة 17 و 18 و 20 و 21 من التمارين الإضافية لدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية								



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (د)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To follow instructions to complete a leaflet.To give suggestions to solve a problem. <p>Reading: Anchor – Read and prepare pages 9 – 14</p> <p>Writing: Search the internet to get information to write about “My Favourite Sport”</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للأبياتأن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلماتأن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية	<ul style="list-style-type: none">يصف المشكلات التي تعاني منها دول العالم العربي والإسلامييحدد دور الإمارات في موازنة الدول العربية والإسلاميةيعبر عن انتمائه لوطنه وأمه العربية والإسلامية	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success Learner’s book - P. 41	قراءة نص مجد الإمارات ص 93		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 28	حفظ الأبيات من 1: 8		واجب
Bridge to Success Learner’s book - P. 42	حل النشاطات الواردة على نص مجد الإمارات ص 94-95		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 29	واجب على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع		واجب
Bridge to Success Learner’s book - P. 43	استكمال نص مجد الإمارات ص 96		صفي
Bridge to Success Activity book - P. 30	حل النشاط (حول قارئ النص) ص 96		واجب
Bridge to Success Learner’s book - P. 44	قراءة نص حب الوطن ص 101	واقع العالم العربي والإسلامي 65 دور الإمارات في مساندة دول العالم العربي والإسلامي 66	صفي
Bridge to Success Activity book - P. 31	حل النشاط 1 ص 102		واجب
Writing a paragraph about your favorite sport	استكمال نص حب الوطن ص 101-102	صور مساندة الإمارات للدول العربية والإسلامية 67	صفي
Finish writing the paragraph at home		واجب بالمنصة	واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (د)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا	
اليوم	❖ أوجه الاختلاف بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ❖ أوجه الاختلاف بين التركيز والذائبية	❖ جمع وطرح الأعداد العشرية. ❖ حساب نواتج الضرب باستخدام التقريب. ❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية.	درس المواطنة الإيجابية ❖ يشرح مكونات المواطنة الإيجابية. ❖ يثمن جهود حكام الإمارات في تحقيق رفاهية الشعب.	❖ Identify repetition. ❖ Use logic block. ❖ Make a program.	
الأحد	مراجعة عامة عن درس المادة وتغيراتها	جمع وطرح أعداد عشرية على برنامج Nearpod	صفي: يستنتج الطالب مكونات المواطنة الإيجابية. واجب: حل الواجبات على المنصة LMS	Solve activity 16 Inside the classroom	
الاثنين	قانون حفظ الكتلة ص 136	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس جمع الأعداد العشرية وطرحها			واجب
الثلاثاء	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	تقدير ناتج ضرب عددين عشريين وحلها على برنامج one note			صفي
الأربعاء	سؤال 7-8 ص 136	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب			واجب
الخميس	مقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	حل تمارين على تقدير ناتج الضرب على برنامج Nearpod			صفي
	حل أسئلة الدرس 139	حل الأسئلة 17 و 18 و 19 و 20 من التمارين الإضافية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب			واجب
	مناقشة حل الاسئلة 138-145	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج one note			صفي
	مكونات المحاليل ص 150	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 من التمارين الذاتية الخاصة بدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية			واجب
	.....	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج Nearpod			صفي
	.....	حل الأسئلة 17 و 18 و 20 و 21 من التمارين الإضافية لدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية	واجب		



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (هـ)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To follow instructions to complete a leaflet.To give suggestions to solve a problem. <p>Reading: Anchor – Read and prepare pages 9 – 14</p> <p>Writing: Search the internet to get information to design a leaflet to help Grade 5 learners make the transition to Grade 6.</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للأبياتأن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلماتأن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية	<ul style="list-style-type: none">يصف المشكلات التي تعاني منها دول العالم العربي والإسلامييحدد دور الإمارات في موازنة الدول العربية والإسلاميةيعبر عن انتمائه لوطنه وأمه العربية والإسلامية	نواتج التعلم اليوم
Bridge to Success - Learner's Book - Page 29 Lesson 7 - Problem solved: Activities 1 & 2	قراءة نص مجد الإمارات ص 93		صفي الاحد
Bridge to Success – Learner's Book - Page 30 Activities 2 & 3	حفظ الأبيات من 1 : 8		واجب
Bridge to Success - Learner's Book - Page 31 Activity 5	حل النشاطات الواردة على نص مجد الإمارات ص 94-95		صفي الاثنين
Bridge to Success - Activity Book – Page 26 - Activity 1	واجب على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع		واجب
Bridge to Success - Learner's Book - Page 32	استكمال نص مجد الإمارات ص 96	واقع العالم العربي والإسلامي 65 دور الإمارات في مساندة دول العالم العربي والإسلامي 66	صفي الثلاثاء
Reading: Read and prepare – Anchor - Pages 9 - 14	حل النشاط (حول قارئ النص) ص 96		واجب
Reading: Anchor - Pages 9- 14	قراءة نص حب الوطن ص 101	صور مساندة الإمارات للدول العربية والإسلامية 67	صفي الأربعاء
Writing: Search the internet to get information to design a leaflet to help Grade 5 learners make the transition to Grade 6.	حل النشاط 1 ص 102	واجب بالمنصة	واجب
Design a leaflet to help Grade 5 learners make the transition to Grade 6.			صفي الخميس
Complete the leaflet			واجب



تابع الصف والشعبة :السادس (هـ)

التصميم و التكنولوجيا	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	الرياضيات	العلوم	المادة	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identify repetition. ❖ Use logic block. ❖ Make a program. 	<p>درس المواطنة الإيجابية</p> <p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يشرح مكونات المواطنة الإيجابية. ❖ يثمن جهود حكام الإمارات في تحقيق رفاهية الشعب 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ جمع وطرح الأعداد العشرية ❖ حساب نواتج الضرب باستخدام التقريب ❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أوجه الاختلاف بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ❖ أوجه الاختلاف بين التركيز والذائبية. 	<p>نواتج التعلم</p> <p>اليوم</p>	
<p>Solve activity</p> <p>16</p> <p>Inside the classroom</p>	<p>صفي : يستنتج الطالب مكونات المواطنة الإيجابية.</p> <p>واجب : حل الواجبات على المنصة LMS</p>	جمع وطرح أعداد عشرية على برنامج Nearpod	مراجعة عامة عن درس المادة وتغيراتها	صفي	الاحد
		حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس جمع الأعداد العشرية وطرحها	.....	واجب
		تقدير ناتج ضرب عددين عشريين وحلها على برنامج one note	قانون حفظ الكتلة ص 136	صفي	الاثنين
		حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب	سؤال 7-8 ص 136	واجب	
		حل تمارين على تقدير ناتج الضرب على برنامج Nearpod	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية ص 137	صفي	الثلاثاء
		حل الأسئلة 17 و 18 و 19 و 20 من التمارين الإضافية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب	حل أسئلة الدرس 139	واجب	
		حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج one note	مناقشة حل الأسئلة 138-145	صفي	الأربعاء
		حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 من التمارين الذاتية الخاصة بدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية	.....	واجب
		حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج Nearpod	مكونات المحاليل ص 150	صفي	الخميس
		حل الأسئلة 17 و 18 و 20 و 21 من التمارين الإضافية لدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية	.....	واجب



للأسبوع من 11 / 10 / 2020 إلى 15 / 10 / 2020

الصف والشعبة: السادس (و)

English	اللغة العربية	التربية الإسلامية	المادة
<ul style="list-style-type: none">To follow instructions to complete a leaflet.To give suggestions to solve a problem. <p>Reading: Anchor – Read and prepare pages 9 – 14</p> <p>Writing: Search the internet to get information to design a leaflet to help Grade 5 learners make the transition to Grade 6.</p>	<ul style="list-style-type: none">أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للأبياتأن يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلماتأن يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية	<ul style="list-style-type: none">يصف المشكلات التي تعاني منها دول العالم العربي والإسلامييحدد دور الإمارات في موازنة الدول العربية والإسلاميةيعبر عن انتمائه لوطنه وأمتة العربية والإسلامية	نواتج التعلم اليوم
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 29 Lesson 7 - Problem solved: Activities 1 & 2</p>	قراءة نص مجد الإمارات ص 93	واقع العالم العربي والإسلامي 65 دور الإمارات في مساندة دول العالم العربي والإسلامي 66	صفي الاحد
<p>Bridge to Success – Learner's Book - Page 30 Activities 2 & 3</p>	حفظ الأبيات من 1 : 8		واجب
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 31 Activity 5</p>	حل النشاطات الواردة على نص مجد الإمارات ص 94-95		صفي الاثنين
<p>Bridge to Success - Activity Book – Page 26 Activity 1</p>	واجب على المنصة يكون متاحاً لمدة أسبوع		واجب
<p>Bridge to Success - Learner's Book - Page 32</p>	استكمال نص مجد الإمارات ص 96		صفي الثلاثاء
<p>Reading: Read and prepare – Anchor - Pages 9 - 14</p>	حل النشاط (حول قارئ النص) ص 96		واجب
<p>Reading: Anchor - Pages 9- 14</p>	قراءة نص حب الوطن ص 101		صفي الأربعاء
<p>Writing: Search the internet to get information to design a leaflet to help Grade 5 learners make the transition to Grade 6.</p>	حل النشاط 1 ص 102		واجب
<p>Design a leaflet to help Grade 5 learners make the transition to Grade 6.</p>		صور مساندة الإمارات للدول العربية والإسلامية 67	صفي الخميس
<p>Complete the leaflet</p>		واجب بالمنصة	واجب



تابع الصف والشعبة: السادس (و)

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الاخلاقية	التصميم و التكنولوجيا
اليوم	❖ ما اوجه الاختلاف بين التركيز والذائبية ❖ كيف يمكن ان تتغير ذائبية المذاب ❖ المقارنة بين المحاليل المشبعة والغير مشبعة	❖ جمع وطرح الأعداد العشرية ❖ حساب نواتج الضرب باستخدام التقريب ❖ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية	درس المواطنة الإيجابية الأهداف: يشرح مكونات المواطنة الإيجابية. ❖ يثمن جهود حكام الإمارات في تحقيق رفاهية الشعب	❖ Identify repetition. ❖ Use logic block. ❖ Make a program.
الاحد	مراجعة على وحدة المادة وخواصها	جمع وطرح أعداد عشرية على برنامج Nearpod	<p>واجب : حل الواجبات على المنصة LMS</p> <p>صفي : يستنتج الطالب مكونات المواطنة الإيجابية.</p>	<p>Solve activity</p> <p>16</p> <p>Inside the classroom</p>
	واجب	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس جمع الأعداد العشرية و طرحها		
الاثنين	خواص المحاليل ص 150-151	تقدير ناتج ضرب عددين عشريين وحلها على برنامج one note		
	واجب	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 في التمارين الذاتية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب		
الثلاثاء	ما التركيز - ما مقدار الكمية المذابة ص 152	حل تمارين على تقدير ناتج الضرب على برنامج Nearpod		
	واجب	حل الأسئلة 17 و 18 و 19 و 20 من التمارين الإضافية الخاصة بدرس تقدير ناتج الضرب		
الأربعاء	حساب تركيز المحاليل ص 153	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج one note		
	واجب	حل الأسئلة 2 و 3 و 5 و 6 من التمارين الذاتية الخاصة بدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية		
الخميس	الذائبية - المحاليل المشبعة والغير مشبعة ص 154	حل تمارين على ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية على برنامج Nearpod		
	واجب	حل الأسئلة 17 و 18 و 20 و 21 من التمارين الإضافية لدرس ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية		