

الخطة الأسبوعية من 9/11/2026 إلى 13/11/2026
للصف الأول



قيم الشيخ زايد (رحمه الله) : الوحدة / العزيمة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم / اليـــوم	الرحمة بالحيوان أن يستنتج المتعلم المعنى الإجمالي للحديث أن يستكشف المتعلم أن الرحمة بالحيوان عمل يرضي الله	يقرأ المتعلم الكلمات والجمل قراءة جهرية صحيحة ومعبرة. يحلل المتعلم الكلمات إلى حروف ومقاطع صوتية. يميز المتعلم حرف الراء بحركاته القصيرة والطويلة.	Learning Objectives: -To identify the new vocabulary words (trousers, dress, skirt, shirt, shoes, sandals) along with the colors. -To use the personal pronoun (it)/ Demonstratives (this)/ Articles (a)/ Adjective + noun (red hat)/ Present continuous (what are you wearing?) Examples: "This is a hat. It is red."/ "This is a red hat."/ "This is a blue shirt."/ "I am wearing a white shirt." Reading: Anchor Reading Book: the story (All Abroad), Page 33 (To recognize the new vocabulary words) Writing: Anchor Writing Book: the story of (Wibble-Wobble Bike) Pages:26 - 27
الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	اليوم الأول قراءة الحديث الشريف + تفسير معاني المفردات اليوم الثاني : يستكشف المتعلم أن الرحمة عمل يرضي الله + حل أنشطة الكتاب نشاط إثراني : صغيري المبدع صمم بطاقة جميلة أو استخدم دفترك لترسم عملاً يدل على الرحمة بالحيوان ،ثم اكتب جملة قصيرة تعبر عن رسمتك ملاحظة : سيتم جمع جميع دفاتر المادة وإبقائها مع المعلمة حتى بداية الفصل الثاني أرجو انجاز التدريبات المطلوبة منهم قبل التجميع. في الحصة الثانية من الأسبوع.	يوم الإثنين: قراءة ومناقشة قصة ربيع والمطر الغزير تدريب بيتي : كتابة جمل تحتوي حرف الراء في كراسة الكتابة يوم الثلاثاء: الوعي الصوتي لحرف ر يوم الأربعاء : التجريد الشفوي لحرف ر يوم الخميس: قصة زينة وصديقها عزيز يوم الجمعة: الوعي الصوتي لحرف ز ملاحظة: متابعة منصة أبجديات	In the classroom: First Hour – Unit 9 – What Are We Wearing? - To identify the new vocabulary words (trousers, dress, skirt, shirt, shoes, sandals) Activity book page: 51. - To recognize the first missing letters of the colors (black – white – blue – green – yellow – red – orange – purple – pink – brown). Activity book page: 52. Second Hour – Unit 9 – What Are We Wearing? - Reading: To read some sentences and answer some comprehension questions Activity book page 53. Third Hour – Unit 9 – What Are We Wearing? - Grammar: To use the personal pronoun (it)/ Demonstratives (this)/ Articles (a)/ Adjective + noun (red hat). Activity book page 54. To use present continuous (what are you wearing?) "I am wearing a white shirt." Fourth Hour – Unit 9 – What Are We Wearing? - Writing (Practice writing sentences in the notebook). Fifth Hour: Anchor Reading Book: the story (All Abroad), Page 33 (To recognize the new vocabulary words).





الخطة الأسبوعية من 9/11/2026 إلى 13/11/2026
للصف الأول

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم / اليوم	ان يستكشف اهمية الاسنان في تناول الطعام ان يستنتج الطالب الحيوانات التي تأكل النباتات ان يستنتج الطالب الحيوانات التي تأكل اللحوم	أن يستنتج الطالب ناتج الجمع باستخدام العد التصاعدي 1,2,3 أن يستنتج الطالب ناتج الجمع عن طريق عد الفلوس أن يستنتج الطالب ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد أن يستنتج الطالب ناتج جمع المضاعفات	أن يستنتج الطالب مفهوم بطاقة الهوية الإماراتية. أن يوضح الطالب أهمية بطاقة الهوية. أن يستنتج الطالب العملة المستخدمة في دولة الإمارات. أن يستكشف الطالب أنواع النقود.
الاثنين	اليوم الأول :كيف تساعدك اسنانك في تناول الطعام صفحة 130-131	اليوم الأول: الجمع بالعد التصاعدي بمقدار 1,2,3 تدريبات صفحة 212-213	اليوم الأول: صفي: بطاقة الهوية. تدريبات: حل أنشطة الكتاب صفحة 85
الثلاثاء	اليوم الثاني : اي من الحيوانات تأكل نباتات؟ صفحة 132-133	اليوم الثاني: العد التصاعدي باستخدام الفلوس للجمع تدريبات صفحة 219-220	اليوم الثاني: صفي: النقود في بلادي. تدريبات: حل أنشطة الكتاب صفحة (89+90+91).
الأربعاء	اليوم الثالث : اي من الحيوانات تأكل لحوما صفحة 134-135	اليوم الثالث: استخدام خط الأعداد للجمع تدريبات صفحة 224-225	نشاط إثرائي: يصمم الطالب بطاقة هوية شخصية تتضمن بياناته الأساسية باسلوب إبداعي.
الخميس		اليوم الرابع: استخدام المضاعفات للجمع تدريبات صفحة 230-231	
الجمعة			

الملاحظات : (((حصة الفنون لهذا الأسبوع موسيقى الرجاء احضار دفتر الموسيقى)))

التربية الإسلامية :

1. التلاوة الإثرائية : يتم الترديد (جماعياً) سورة لكل أسبوع في بداية الحصة بهدف التدريب على التلاوة وتعزيز الحفظ .

يرجى من الطالب الاستماع للسورة أو قرائتها مرة واحدة على الأقل كتحضير مسبق (إن أمكن).

** سورة الأسبوع الرابع : سورة الشرح

2. الحديث الشريف : التدريب على الحديث الشريف لزيادة ارتباط الطلبة بالسنة النبوية ، وربطه مع الدروس :

صغيري الطالب اقرأ الحديث الشريف مرة على الأقل إن أمكن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أطِّيبُ الكسبِ عملُ الرجلِ بيدِه، و كلُّ بيعٍ مبرورٍ)