



الخطة الأسبوعية

للأسبوع من 27/ 10/ 2019 إلى 2019/10/31

الصف والشعبة: التاسع أ

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	نواتج التعلم	تحديد أنواع الحج ومناسكه	<p>-To describe buildings.</p> <p>-To use past passive.</p> <p>Reading: Prepare and read Course Book - Page 58</p> <p>Writing: Write a full description of your school or any famous building in your area.</p>	<p>تحدد الدوال الدرجية وتمثلها بيانيا</p> <p>- تحدد دوال القيمة المطلقة والدوال متعددة التعريف وتمثلها بيانيا</p> <p>- تحل متباينة باستخدام الجمع</p> <p>- تحل متباينة باستخدام الطرح</p> <p>- تحل متباينة خطية باستخدام الضرب والقسمة .</p>
الاحد	صفى	محادثة حول مهنة التدريس	C. Book: Page: 49 Ex: 1-2	- حل تمارين موجه ص 265
	واجب	تحديد محاور المحادثة التي تدور حول (لماذا يَعمُ المعلمون)	W. Book: 41 Page: Ex: 1-2	- حل المسائل الفردية ص 267
الاثنين	صفى	تابع المحادثة لإتاحة الفرصة للمجموعة التي لم تقدم عرضها	C. Book: Page: 49 Ex: 4	- حل تمارين موجه ص 266
	واجب	البحث عن قصص ناجحة لمعلمين ذوي كفايات أدوا رسالتهم على أكمل وجه	W. Book: Page: 42 Ex: 1-2	- حل المسائل الفردية ص 269
الثلاثاء	صفى	حل ملزمة العربي الخاصة بالامتحانات الدولية	C. Book: Page: 51 Ex: 1-2	حل مهارات تفكير عليل ص 270
	واجب	قراءة الدرس الأول من الملزمة	W. Book: Page: 43 Ex: 1-2	حل المسائل الفردية ص 270
الأربعاء	صفى	استماع (تجارب عظيمة لدول أنتجت نهضتها)	C. Book: Page: 53 Ex: 3-4	حل تمارين موجه ص 287
	واجب	وضح من خلال الصور ص 101 الركائز التي يركز عليها التعليم في اليابان	W. Book: Page: 44 Ex: 3	حل المسائل الفردية ص 290
الخميس	صفى	نص معلوماتي (رؤية مستقبلية للقطاع السياحي	C. Book: Page: 53 Ex: 5	حل تمارين موجه ص 289
	واجب	قراءة النص قراءة فاهمة للتعرف عما يريد الكاتب إيصاله للقارئ	W. Book: Page: 44 Ex: 4	حل المسائل الفردية ص 291

المادة	أحياء	فيزياء	الدراسات الاجتماعية	علوم الحاسوب
اليوم	نواتج التعلم	يحدد تركيب ووظيفة الجهاز الهضمي	<ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف الطالب التسارع . - يحدد اوجه الاختلاف بين التسارع و السرعة المتجهة . - يستخدم الرسومات البيانية للسرعة الزمن . 	<p>*تحدد على خريطة الوطن العربي أشكال التضاريس</p>
الاحد	صفي	وظائف الجهاز الهضمي	يتعرف الطالب على مفهوم السرعة و يحدد اتجاهه .	<p>الاصفي : حل ص 87 في الكتاب المدرسي</p> <p>الاصفي : حل ص 86 في الكتاب المدرسي</p> <p>- Transmitting and receiving data .</p> <p>- Network models</p> <p>- Activity 2.1-2.2 p32</p>
	واجب	كتاب النشاط ص 42	سؤال التأكد من فهم النص ص 63	
الاثنين	صفي	تابع وظائف الجهاز الهضمي	يفرق بين التسارع اللحظي و المتوسط	
	واجب	كتاب النشاط ص 43	ص 66 س 1 الى 4	
الثلاثاء	صفي	حل أسئلة الجهاز الهضمي ص 78	حل التطبيقات من 5 الى 10 ص 67	
	واجب	كتاب النشاط ص 44	اسئلة مراجعة القسم	
الاربعاء	صفي	التغذية	يفهم التسارع لحركة جسم بسرعة ثابتة	
	واجب	-----	-----	
الخميس	صفي	نشاط صفي لمراجعة المفاهيم – السرعة و التسارع	نشاط صفي لمراجعة المفاهيم – السرعة و التسارع	
	واجب	-----	-----	

الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 27/ 10/ 2019 إلى 2019/10/31

الصف والشعبة: التاسع ب

المادة	التربية الاسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	نواتج التعلم	تحدد أنواع الحج ومناسكه	<p>- أن يشارك بفاعلية في ندوة طلابية حول مهنة التدريس .</p> <p>- أن يعرض آراءه ، و يطرح أسئلة بثقة .</p>	<p>-To describe buildings.</p> <p>-To use past passive.</p> <p>Reading: Prepare and read Course Book - Page 58</p> <p>Writing: Write a full description of your school or any famous building in your area.</p>
				<p>تحدد الدوال الدرجية وتمثلها بيانيا</p> <p>- تحدد دوال القيمة المطلقة والدوال متعددة التعريف وتمثلها بيانيا</p> <p>- تحل متباينة باستخدام الجمع</p> <p>- تحل متباينة باستخدام الطرح</p> <p>- تحل متباينة خطية باستخدام الضرب والقسمة .</p>
الاحد	صفي	حل نشاط أكتشف وأناقش ص84	C. Book: Page: 49 Ex: 1-2	- حل تمارين موجه ص 265
	واجب	تحديد محاور المحادثة التي تدور حول (لماذا يعَلِّم المعلمون)	W. Book: Page: 41 Ex: 1-2	- حل المسائل الفردية ص 267
الاثنين	صفي	تابع المحادثة لإتاحة الفرصة للمجموعة التي لم تقدم عرضها	C. Book: Page: 49 Ex: 4	- حل تمارين موجه ص 266
	واجب	البحث عن قصص ناجحة لمعلمين ذوي كفايات أدوا رسالتهم على أكمل وجه	W. Book: Page: 42 Ex: 1-2	- حل المسائل الفردية ص 269
الثلاثاء	صفي	البحث عن المقصود بالموافيت المكائبة في الانترنت	C. Book: Page: 51 Ex: 1-2	حل مهارات تفكير عليل ص 270
	واجب	حل نشاط أنظم مفاهيمي ص91	W. Book: Page: 43 Ex: 1-2	حل المسائل الفردية ص 270
الاربعاء	صفي	استماع (تجارب عظيمة لدول أنتجت نهضتها)	C. Book: Page: 53 Ex: 3-4	حل تمارين موجه ص 287
	واجب	وضح من خلال الصور ص 101 الركائز التي يركز عليها التعليم في اليابان	W. Book: Page: 44 Ex: 3	حل المسائل الفردية ص 290
الخميس	صفي	حل نشاط أجد حلا ص 88	C. Book: Page: 53 Ex: 5	حل تمارين موجه ص 289
	واجب	حل أنشطة الطالب ص92 و ص93	W. Book: Page: 44 Ex: 4	حل المسائل الفردية ص 291

المادة	أحياء	فيزياء	الدراسات الاجتماعية	علوم الحاسوب	
اليوم	نواتج التعلم	يحدد تركيب ووظيفة الجهاز الهضمي	<ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف الطالب التسارع . - يحدد اوجه الاختلاف بين التسارع و السرعة المتجهة . - يستخدم الرسومات البيانية للسرعة الزمن . 	*تحدد على خريطة الوطن العربي أشكال التضاريس	
					introduction to network
الاحد	صفي	وظائف الجهاز الهضمي	الصفي : 86 في الكتاب المدرسي لاصفي : حل ص 87 في الكتاب المدرسي	- Transmitting and receiving data . - Network models - Activity 2.1-2.2 p32	
	واجب	كتاب النشاط ص 42			
الاثنين	صفي	تابع وظائف الجهاز الهضمي			يفرق بين التسارع اللحظي و المتوسط
	واجب	كتاب النشاط ص 43			ص 66 س 1 الى 4
الثلاثاء	صفي	حل أسئلة الجهاز الهضمي ص 78			حل التطبيقات من 5 الى 10 ص 67
	واجب	كتاب النشاط ص 44			اسئلة مراجعة القسم
الاربعاء	صفي	التغذية			يفهم التسارع لحركة جسم بسرعة ثابتة
	واجب	-----			-----
الخميس	صفي	نشاط صفي لمراجعة المفاهيم – السرعة و التسارع			

الخطة الاسبوعية

للاُسبوع من 27/ 10/ 2019 إلى 2019/10/31

الصف والشعبة: التاسع ج

المادة	التربية الاسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	نواتج التعلم	تحدد أنواع الحج ومناسكه	<p>- أن يشارك بفاعلية في ندوة طلابية حول مهنة التدريس .</p> <p>- أن يعرض آراءه ، و يطرح أسئلة بثقة .</p>	<p>-To describe buildings.</p> <p>-To use past passive.</p> <p>Reading: Prepare and read Course Book - Page 58</p> <p>Writing: Write a full description of your school or any famous building in your area.</p>
				<p>تحدد الدوال الدرجية وتمثلها بيانيا</p> <p>- تحدد دوال القيمة المطلقة والدوال متعددة التعريف وتمثلها بيانيا</p> <p>- تحل متباينة باستخدام الجمع</p> <p>- تحل متباينة باستخدام الطرح</p> <p>- تحل متباينة خطية باستخدام الضرب والقسمة .</p>
الاحد	صفي	حل نشاط أكتشف وأناقش ص84	C. Book: Page: 49 Ex: 1-2	- حل تمارين موجه ص 265
	واجب	تحديد محاور المحادثة التي تدور حول (لماذا يعَلِّم المعلمون)	W. Book: Page: 41 Ex: 1-2	- حل المسائل الفردية ص 267
الاثنين	صفي	تابع المحادثة لإتاحة الفرصة للمجموعة التي لم تقدم عرضها	C. Book: Page: 49 Ex: 4	- حل تمارين موجه ص 266
	واجب	البحث عن قصص ناجحة لمعلمين ذوي كفايات أدوا رسالتهم على أكمل وجه	W. Book: Page: 42 Ex: 1-2	- حل المسائل الفردية ص 269
الثلاثاء	صفي	البحث عن المقصود بالموافيت المكائبة في الانترنت	C. Book: Page: 51 Ex: 1-2	حل مهارات تفكير عليل ص 270
	واجب	حل نشاط أنظم مفاهيمي ص91	W. Book: Page: 43 Ex: 1-2	حل المسائل الفردية ص 270
الاربعاء	صفي	استماع (تجارب عظيمة لدول أنتجت نهضتها)	C. Book: Page: 53 Ex: 3-4	حل تمارين موجه ص 287
	واجب	وضح من خلال الصور ص 101 الركائز التي يركز عليها التعليم في اليابان	W. Book: Page: 44 Ex: 3	حل المسائل الفردية ص 290
الخميس	صفي	حل نشاط أجد حلا ص 88	C. Book: Page: 53 Ex: 5	حل تمارين موجه ص 289
	واجب	حل أنشطة الطالب ص92 و ص93	W. Book: Page: 44 Ex: 4	حل المسائل الفردية ص 291

المادة	أحياء	فيزياء	الدراسات الاجتماعية	علوم الحاسوب
اليوم	نواتج التعلم	يحدد تركيب ووظيفة الجهاز الهضمي	<ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف الطالب التسارع . - يحدد اوجه الاختلاف بين التسارع و السرعة المتجهة . - يستخدم الرسومات البيانية للسرعة الزمن . 	*تحدد على خريطة الوطن العربي أشكال التضاريس
الاحد	صفي	وظائف الجهاز الهضمي	يتعرف الطالب على مفهوم السرعة و يحدد اتجاهه .	- Transmitting and receiving data . - Network models - Activity 2.1-2.2 p32 لاصفي : حل ص 87 في الكتاب المدرسي الصفي : 86 في الكتاب المدرسي
	واجب	كتاب النشاط ص 42	سؤال التأكد من فهم النص ص 63	
الاثنين	صفي	تابع وظائف الجهاز الهضمي	يفرق بين التسارع اللحظي و المتوسط	
	واجب	كتاب النشاط ص 43	ص 66 س 1 الى 4	
الثلاثاء	صفي	حل أسئلة الجهاز الهضمي ص 78	حل التطبيقات من 5 الى 10 ص 67	
	واجب	كتاب النشاط ص 44	اسئلة مراجعة القسم	
الاربعاء	صفي	التغذية	يفهم التسارع لحركة جسم بسرعة ثابتة	
	واجب	-----	-----	
الخميس	صفي	نشاط صفي لمراجعة المفاهيم – السرعة و التسارع		

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	نواتج التعلم	يتعرف اسم المفعول يشترك اسم المفعول من الأفعال الثلاثية وفوق الثلاثية ويوظفه في مواقف حياتية يحدد أفكار النص المسموع ويحللها	-To recognize new vocabulary items. -To read for details. Reading: - Course book pages 63-68 Chapter 3 - Course book - Pages 135 &137 Writing: Book Page 48 (Write about an classic design)	- يحدد الدوال الدرجية ويمثلها بيانيا - يحدد دوال القيمة المطلقة ويمثلها بيانيا - يحل المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية واحدة
				الحصة الإثرائية: Search about order operations
الأحد	صفي	اسم المفعول	C. Book Page 63 Read and answer Ex 1,2 and 3	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 264 الى 267
	واجب	حل الأسئلة 155	W. Book Page 49 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 268
الاثنين	صفي	اسم المفعول	C. Book Page 64 Listen and answer Ex: 6, 7&8.	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 270
	واجب	أنشطة الدرس 157	W. Book Page 50 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 271
الثلاثاء	صفي	اسم المفعول	C. Book Page 65 Read and answer Ex 1&2. -Pop quiz about the last week topics.	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 300 الى 302
	واجب	أنشطة الدرس 159	W. Book Page 51 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 303
الأربعاء	صفي	تجارب عظيمة لدول أنتجت نهضتها	C. Book Page 66 Read about classic shapes and answer Ex 5,6 and 7	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 304
	واجب	تدريب 103	W. Book Page 52 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 305
الخميس	صفي	تدريبات بلاغية	C. Book Page 67 Read and answer Ex 1, 2 and 3. C. Book – Pages 135 – 137.	حصاد الأسبوع
	واجب	تدريب 169	W. Book Page 53 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار صفحة رقم 279 و 282

Computer Science	الدراسات الاجتماعية	الفيزياء	أحياء	المادة	
Network Media and Models	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح دوافع الإحتلال الإيراني للجزر الثلاث ➤ يبين جهود حكومة دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث 	يميز بين التسارع الثابت والمتغير	1- يعدد التراكيب والعضيات في الخلية 2- يقارن بين الأهداب والأسواط 3- يقارن بين الخلايا البدائية والحقيقية	نواتج التعلم	
				اليوم	
<ul style="list-style-type: none"> - Transmitting and receiving data - Network models - Activity 2.1-2.2 p 32 	صفي : حل الأنشطة في الكتاب المدرسي ص 59 ، 60 واجب : حل النشاط ص 61	ايجاد معادلة التسارع الاولى	يتفحص الشكل 16 ص54	صففي	الاحد
		تمرين 16 ص 69	حل ورقة العمل	واجب	
		الرسم البياني للتسارع		صففي	الاثنين
		تمرين 20 صفحة 70		واجب	
		ايجاد معادلة التسارع	دراسة الجدول الذي يمثل العضيات الخلوية	صففي	الثلاثاء
		تمرين 21 صفحة 70	عمل مطوية عن العضيات	واجب	
		المعادلة البديلة للتسارع		صففي	الأربعاء
		تمرين 23 صفحة 72		واجب	
		ربط التسارع مع الرياضيات	عمل جدول مقارنة بين العضيات المشتركة في كل الخلايا وكذلك المختلفة	صففي	الخميس
		تمارين مختارة		واجب	

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	الدين النصيحة ص76 يقرأ الحديث الشريف قراءة معبرة يستنتج الهدايات في الحديث الشريف	يتعرف اسم المفعول يشتق اسم المفعول من الأفعال الثلاثية وفوق الثلاثية ويوظفه في مواقف حياتية يحدد أفكار النص المسموع ويحللها	-To recognize new vocabulary items. -To read for details. Reading: - Course book pages 63-68 Chapter 3 - Course book - Pages 135 &137	- يحدد الدوال الدرجية ويمثلها بيانيا - يحدد دوال القيمة المطلقة ويمثلها بيانيا - يحل المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية واحدة
			Writing: Book Page 48 (Write about an classic design)	الحصة الإثرائية: Search about order operations
الاحد	تكلمة درس الحلال بين	اسم المفعول	C. Book Page 63 Read and answer Ex 1,2 and 3	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 264 الى 267
	قراءة الحديث الدين النصيحة	حل الأسئلة 155	W. Book Page 49 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 268
الاثنين		اسم المفعول	C. Book Page 64 Listen and answer Ex: 6, 7&8.	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 270
		أنشطة الدرس 157	W. Book Page 50 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 271
الثلاثاء	بالتعاون مع زملائه يحل الجدول ص77	اسم المفعول	C. Book Page 65 Read and answer Ex 1&2. -Pop quiz about the last week topics.	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 300 الى 302
	يقرأ الجدول ص78 ويحاول حله	أنشطة الدرس 159	W. Book Page 51 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 303
الأربعاء		تجارب عظيمة لدول أنتجت نهضتها	C. Book Page 66 Read about classic shapes and answer Ex 5,6 and 7	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 304
		تدريب 103	W. Book Page 52 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 305
الخميس	بالتعاون مع زملائه يستنتج فوائد النصيحة ويدونها في الصفحة 79	تدريبات بلاغية	C. Book Page 67 Read and answer Ex 1, 2 and 3. C. Book – Pages 135 – 137.	حصاد الأسبوع
	حل المخطط ص81 انظم مفاهيمي	تدريب 169	W. Book Page 53 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار صفحة رقم 279 و 282

Computer Science	الدراسات الاجتماعية	الفيزياء	أحياء	المادة	
Network Media and Models	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح دوافع الإحتلال الإيراني للجزر الثلاث ➤ يبين جهود حكومة دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث 	يميز بين التسارع الثابت والمتغير	1- يعدد العضيات الخلوية 2- يفرق بين الشبكة البلازمية الخشنة والملساء يوضح دور الرايبوسومات في الخلية	نواتج التعلم	
				اليوم	
<ul style="list-style-type: none"> - Transmitting and receiving data - Network models - Activity 2.1-2.2 p 32 	صفي : حل الأنشطة في الكتاب المدرسي ص 59 ، 60 واجب : حل النشاط ص 61	ايجاد معادلة التسارع الاولى	دراسة الشكل 8 ص 47	صفي	الاحد
		تمرين 16 ص 69	عمل جدول مقارنة بين مكونات الهيكل الخلوي	واجب	
		الرسم البياني للتسارع		صفي	الاثنتين
		تمرين 20 صفحة 70		واجب	
		ايجاد معادلة التسارع	المقارنة بين الخلية النباتية والحيوانية والبدائية	صفي	الثلاثاء
		تمرين 21 صفحة 70	عمل مطوية عن الخلايا	واجب	
		المعادلة البديلة للتسارع		صفي	الأربعاء
		تمرين 23 صفحة 72		واجب	
		ربط التسارع مع الرياضيات	يتعرف على الرايبوسومات ووظيفتها في الخلية	صفي	الخميس
		تمارين مختارة	حل ورقة العمل	واجب	

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	نواتج التعلم	يتعرف اسم المفعول يشترك اسم المفعول من الأفعال الثلاثية وفوق الثلاثية ويوظفه في مواقف حياتية يحدد أفكار النص المسموع ويحللها	-To recognize new vocabulary items. -To read for details. Reading: - Course book pages 63-68 Chapter 3 - Course book - Pages 135 &137	- يحدد الدوال الدرجية ويمثلها بيانيا - يحدد دوال القيمة المطلقة ويمثلها بيانيا - يحل المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية واحدة
			الدين النصيحة ص76 يقرأ الحديث الشريف قراءة معبرة يستنتج الهدايات في الحديث الشريف	الحصة الإثرائية: Search about order operations
الأحد	صفي	اسم المفعول	C. Book Page 63 Read and answer Ex 1,2 and 3	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 264 الى 267
	واجب	حل الأسئلة 155	W. Book Page 49 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 268
الاثنين	صفي	اسم المفعول	C. Book Page 64 Listen and answer Ex: 6, 7&8.	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 270
	واجب	أنشطة الدرس 157	W. Book Page 50 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 271
الثلاثاء	صفي	اسم المفعول	C. Book Page 65 Read and answer Ex 1&2. -Pop quiz about the last week topics.	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 300 الى 302
	واجب	أنشطة الدرس 159	W. Book Page 51 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 303
الأربعاء	صفي	تجارب عظيمة لدول أنتجت نهضتها	C. Book Page 66 Read about classic shapes and answer Ex 5,6 and 7	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 304
	واجب	تدريب 103	W. Book Page 52 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 305
الخميس	صفي	تدريبات بلاغية	C. Book Page 67 Read and answer Ex 1, 2 and 3. C. Book – Pages 135 – 137.	حصاد الأسبوع
	واجب	تدريب 169	W. Book Page 53 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار صفحة رقم 279 و 282

Computer Science	الدراسات الاجتماعية	الفيزياء	أحياء	المادة	
Network Media and Models	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح دوافع الإحتلال الإيراني للجزر الثلاث ➤ يبين جهود حكومة دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث 	يميز بين التسارع الثابت والمتغير	3- يعدد العضيات الخلوية 4- يفرق بين الشبكة البلازمية الخشنة والملساء يوضح دور الرايبوسومات في الخلية	نواتج التعلم	
				اليوم	
<ul style="list-style-type: none"> - Transmitting and receiving data - Network models - Activity 2.1-2.2 p 32 	صفي : حل الأنشطة في الكتاب المدرسي ص 59 ، 60 واجب : حل النشاط ص 61	ابجاد معادلة التسارع الاولى	دراسة الشكل 8 ص 47	صفي	الاحد
		تمرين 16 ص 69	عمل جدول مقارنة بين مكونات الهيكل الخلوي	واجب	
		الرسم البياني للتسارع		صفي	الاثنين
		تمرين 20 صفحة 70		واجب	
		ابجاد معادلة التسارع	المقارنة بين الخلية النباتية والحيوانية والبدائية	صفي	الثلاثاء
		تمرين 21 صفحة 70	عمل مطوية عن الخلايا	واجب	
		المعادلة البديلة للتسارع		صفي	الأربعاء
		تمرين 23 صفحة 72		واجب	
		ربط التسارع مع الرياضيات	يتعرف على الرايبوسومات ووظيفتها في الخلية	صفي	الخميس
		تمارين مختارة	حل ورقة العمل	واجب	

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English	الرياضيات
اليوم	الدين النصيحة ص76 يقرأ الحديث الشريف قراءة معبرة يستنتج الهدايات في الحديث الشريف	يتعرف اسم المفعول يشتق اسم المفعول من الأفعال الثلاثية وفوق الثلاثية ويوظفه في مواقف حياتية يحدد أفكار النص المسموع ويحللها	-To recognize new vocabulary items. -To read for details. Reading: - Course book pages 63-68 Chapter 3 - Course book - Pages 135 &137	- يحدد الدوال الدرجية ويمثلها بيانيا - يحدد دوال القيمة المطلقة ويمثلها بيانيا - يحل المتباينات الخطية التي تضم أكثر من عملية واحدة
			Writing: Book Page 48 (Write about an classic design)	الحصة الإثرائية: Search about order operations
الاحد	تكلمة درس الحلال بين	اسم المفعول	C. Book Page 63 Read and answer Ex 1,2 and 3	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 264 الى 267
	قراءة الحديث الدين النصيحة	حل الأسئلة 155	W. Book Page 49 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 268
الاثنين		اسم المفعول	C. Book Page 64 Listen and answer Ex: 6, 7&8.	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 270
		أنشطة الدرس 157	W. Book Page 50 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 271
الثلاثاء	بالتعاون مع زملائه يحل الجدول ص77	اسم المفعول	C. Book Page 65 Read and answer Ex 1&2. -Pop quiz about the last week topics.	حل تمرين موجه والتحقق من فهمك من صفحة رقم 300 الى 302
	يقرأ الجدول ص78 ويحاول حله	أنشطة الدرس 159	W. Book Page 51 All exercises.	يحل تمرين ذاتي صفحة رقم 303
الأربعاء		تجارب عظيمة لدول أنتجت نهضتها	C. Book Page 66 Read about classic shapes and answer Ex 5,6 and 7	حل مسائل مهارات التفكير العليا صفحة رقم 304
		تدريب 103	W. Book Page 52 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار المعياري صفحة رقم 305
الخميس	بالتعاون مع زملائه يستنتج فوائد النصيحة ويدونها في الصفحة 79	تدريبات بلاغية	C. Book Page 67 Read and answer Ex 1, 2 and 3. C. Book – Pages 135 – 137.	حصاد الأسبوع
	حل المخطط ص81 انظم مفاهيمي	تدريب 169	W. Book Page 53 All exercises.	يحل تدريب على الإختبار صفحة رقم 279 و 282

Computer Science	الدراسات الاجتماعية	الفيزياء	أحياء	المادة	
Network Media and Models	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوضح دوافع الإحتلال الإيراني للجزر الثلاث ➤ يبين جهود حكومة دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث 	يميز بين التسارع الثابت والمتغير	5- يعدد العضيات الخلوية 6- يفرق بين الشبكة البلازمية الخشنة والملساء 7- يوضح دور الرايبوسومات في الخلية	نواتج التعلم	
				اليوم	
<ul style="list-style-type: none"> - Transmitting and receiving data - Network models - Activity 2.1-2.2 p 32 	صفي : حل الأنشطة في الكتاب المدرسي ص 59 ، 60 واجب : حل النشاط ص 61	ايجاد معادلة التسارع الاولى	دراسة الشكل 8 ص 47	صفي	الاحد
		تمرين 16 ص 69	عمل جدول مقارنة بين مكونات الهيكل الخلوي	واجب	
		الرسم البياني للتسارع		صفي	الاثنين
		تمرين 20 صفحة 70		واجب	
		ايجاد معادلة التسارع	المقارنة بين الخلية النباتية والحيوانية والبدائية	صفي	الثلاثاء
		تمرين 21 صفحة 70	عمل مطوية عن الخلايا	واجب	
		المعادلة البديلة للتسارع		صفي	الأربعاء
		تمرين 23 صفحة 72		واجب	
		ربط التسارع مع الرياضيات	يتعرف على الرايبوسومات ووظيفتها في الخلية	صفي	الخميس
		تمارين مختارة	حل ورقة العمل	واجب	