الخطة الأسبوعية من 9/11/2026 إلى 13/11/2026
للصف الثالث

قيم الشيخ زايد (رحمه الله):االوحده/ العزيمة

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	English
نواتج التعلم / اليـــوم	الأذان والإقامة 1- يقارن بين الأذان والإقامة . 2- يستنتج ما يسن قوله عند سماع الأذان .	يحلل النص المعلوماتي محددًا الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية يكتب المتعلم الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل أو همزة قطع كتابة صحيحة	***Objectives:*** ***Activity Book -Unit 9 Transport Networks*** - Identify and compare different forms of transport using appropriate vocabulary and comparative adjectives. -Describe everyday travel experiences using simple sentences and expressions of time and frequency. ***Reading: Anchor R.Bk: To identify the new vocabulary of the story (Mail for Mia)*** ***Writing: R.Bk-To write sentences using the words.***
الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة	اليوم الأول :- يستمع التلاميذ لمقطع فيديو للأذان والإقامة ، ويميز التلاميذ بين الأذان والإقامة . الواجب :- ابحث عن أسماء ثلاثة من الصحابة كانوا يؤذنون في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم . وسجل إجابتك في الدفتر اليوم الثاني :- يستمع التلاميذ لمقطع فيديو لدرس سورة التين ، ونفسر معاني المفردات الصعبة ويستنتج المعنى الإجمالي للسورة . الواجب :- حفظ معاني المفردات لدرس سورة التين . + حل ورقة العمل (مراجعة)	اليوم الأول: النص المعلوماتي (لست خائفًا) الواجب: قراءة النص كاملًا اليوم الثاني: تابع النص المعلوماتي (لست خائفًا) الواجب: حل صفحة 59 في كتاب النشاط اليوم الثالث: همزة الوصل وهمزة القطع اليوم الرابع: نشيد بين العواصف والرياح اليوم الخامس: إملاء غير منظور لقياس مهارة همزة الوصل وهمزة القطع ملاحظة: يرجى حل الواجبات على منصة أبجديات لأن عليها درجات	***First Hour:*** ***Activity Book – Unit 9 Transport Networks*** ***English Activity BK P .53*** ***Students will be able to identify the new vocabulary words (metro, station, travel, passenger, driver, pilot…….) and use them in meaningful sentences.*** ***Second Hour:*** ***-Students will be able to use Preposition of Movement (over, though, across, under, from, to)*** **Coordinating Conjunctions (so, but, and)** ***Third Hour:*** ***- Students will be able to identify the main idea and supporting details in spoken texts.*** **Describe characters' motives and actions using details from the text.** ***Fourth Hour:*** **Write grammatically correct simple and compound sentences using varied subjects and verb forms.** ***Fifth Hour:*** ***Students will be able to identify the new words in the story (Mail for Mia) .***

الخطة الأسبوعية من 9/11/2026 إلى 13/11/2026
للصف الثالث

قيم الشيخ زايد (رحمه الله):االوحده/ العزيمة

المادة	العلوم	الرياضيات	الدراسات الاجتماعية و التربية الأخلاقية
نواتج التعلم / اليوم	من الكتاب رقم (2) * يستكشف الصفات التي انتقلت من الآباء إلى الأبناء * يستنتج ما الصفات الوراثية. * يعدد الصفات الغير وراثية.	*أن يستنتج الطالب ناتج القسمة بإستخدام الطرح المتكرر. *أن يستكشف الطالب القيمة المجهولة في عمليتي الضرب والقسمة بإستخدام عائلات الحقائق *أن يستنتج الطالب نواتج الضرب من خلال الانماط في جداول الضرب *أن يستنتج الطالب نواتج ضرب العدد 2.	يفسر أسباب الاحتفال باليوم الوطني . يستنتج معلومات عن نشأة الباني المؤسس الشيخ زايد - رحمه الله .
الاثنين	اليوم الأول : ما الصفات التي انتقلت من الآباء إلى الأبناء . (ص 120 – ص 121)	اليوم الأول : علاقة القسمة بالطرح واجباتي المنزلية ص 255-256	اليوم الأول : اليوم الوطني
الثلاثاء	اليوم الثاني : ما الصفات الوراثية. (ص 122 – ص 123)	اليوم الثاني :العمليات العكسية واجباتي المنزلية ص269-270	اليوم الثاني : الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله
الأربعاء	اليوم الثالث : ما الصفات الغير وراثية. (ص 124 – ص 125)	اليوم الثالث:الأنماط في جداول الضرب واجباتي المنزلية ص293-294	الواجب : عمل فيديو أو عرض تقديمي عن قيمة : الوحدة / العزيمة
الخميس	واجب....	اليوم الرابع :الضرب في 2 واجباتي المنزلية ص299-300	
الجمعة	حل الملخص البصري (ص 128) + أسئلة الدرس (ص 129)		
ملاحظة		حصة فنية ضرورة إحضار أدوات الرسم	